**Промежуточный отчет по реализации проекта**

#  ****«Развитие социальных компетентностей участников образовательного процесса как основа успешного перехода из ДОУ в НОО»****

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад №233»

Руководитель проекта Зарубина Светлана Викторовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Изучение условий реализации проекта | Заседание рабочей группы по разработке локальных актов по реализации проекта | Разработаны локальные акты. | Разработаны локальные акты. |  |
| 2 | Привлечение педагогов к участию в проекте | Круглый стол для педагогических работников детского сада, знакомство с целями, задачами, перспективами развития проекта, ожидаемыми результатами.  | Коллектив ознакомлен с проектом. Включение педагогов в состав административной группы. Создание творческой группы. | Коллектив ознакомлен с проектом. | Творческая группа не создана. Недостаточное понимание формата работы в рамках реализации проекта, недостаточная информированность о программах, планируемых к внедрению. |
| Цикл семинаров-практикумов дляпедагогических работников детского сада по теме «Социализация дошкольников» | Коллектив ознакомлен с: этапами, особенностями социализации дошкольников; ролью и функциями педагога и семьи в данном процессе; программами, методами, формами развития социально-коммуникативных навыков дошкольников.  | Расширены знания педагогических работников детского сада по теме «Социализация дошкольников» | . |
| Семинар **детских садов, реализующих технологию Н.П.Гришаевой "Клубный час"** | Представлен опыт работы детских садов по реализации технологии, рассмотрены позиции руководителя учреждения, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателя в процессе апробации и реализации технологии. | Коллектив ознакомлен с опытом внедрения и реализации технологии эффективной социализации «Клубный час» |  |
| Определение функционала каждого педагога в реализации проекта | Определен функционал каждого педагога, поставлены конкретные задачи для каждого. | Создана творческая группа с привлечением педагогов. |  |
| 3 | Информирование и привлечение родителей к участию. | Проведение родительских собраний. Оповещение родителей о реализуемом проекте, его целях и задачах. | Родители информированы о проекте, своей роли в его реализации. | Часть родителей готовы сотрудничать с педагогическими работниками детского сада в рамках реализации проекта. |  |
| 4 | Проектирование деятельности участников проекта | Заседание творческой группы по определению роли каждого участника творческой группы в реализации проекта, постановка целей и задач для каждого. | Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого. | Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого. |  |
| 5 | Разработка единой системы требований | Заседание творческой группы по изучению методической литературы и интернет ресурсов по требованиям, предъявляемым к уровню социализации детей, выявление основных социально-коммуникативных компетенций, методов их диагностики. | Изучен материал по требованиям, предъявляемым к уровню социализации детей, выявление основных социально-коммуникативных компетенций, методов их диагностики.Определены первые шаги для создания единой системы требований.  | Изучен материал по требованиям, предъявляемым к уровню социализации детей, выявление основных социально-коммуникативных компетенций, методов их диагностики.Определены первые шаги для создания единой системы требований. |  |
| 6 | Подбор организационных форм и инструментария | Выбор организационной формы реализации проекта, инструментария, необходимого для реализации целей и задач проекта. | Выбрана матричная организационная форма управления, назначены функциональные менеджеры. Выбраны программы, технологии, методики, которые будут реализовываться в рамках работы над проектом. | Выбрана матричная организационная форма управления, назначены функциональные менеджеры. Выбраны программы, технологии, методики, которые будут реализовываться в рамках работы над проектом. |  |

Мероприятия в рамках работы МРЦ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная услуга** | **Форма проведения** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** |
| 1 | «Технология эффективной социализации «Клубный час» | **Семинар** | **Детские сады, реализующие технологию Н.П.Гришаевой "Клубный час".** | Ноябрь 2021 |
| 2 | "Из опыта реализации программы С.В.Кривцовой "Жизненные навыки для дошкольников" | **Семинар** | МДОУ 44, 91, 233 | Декабрь 2021 |
| 3 | «Друдлы как эффективная игровая технология» совместно с МДОУ «Детский сад №91» | Мастер - класс | Педагоги города | Декабрь 2021 |
| 4 | Тема выступления: [«Система взаимодействия с родителями как эффективное средство развития социально-коммуникативных навыков и личностного потенциала всех участников образовательных отношений»](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/konf/2021/dec2021/MK9/Samoletova.pdf)**Самолетова Евгения Николаевна,**педагог-психолог | Доклад | Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образованияи личностного развития:практики исследования и сотрудничества»**Малая конференция 9.** Развитие личностного потенциала основных участников образовательных отношений: практики сотрудничества | 9-10 Декабря2021г. |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились.

Отчет составил(а): Самолетова Евгения Николаевна, педагог-психолог.