**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 20201/2022 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта «Развитие социальных компетентностей участников образовательного процесса как основа успешного перехода из ДОУ в НОО».
	2. Участники проекта (МДОУ «Детский сад № 233»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Зарубина С.В.  | Заведующий МДОУ «Детский сад № 233»  | Управление и координация деятельности участников проекта (внутри учреждения) |
| 2. | Галиева Е.В.  | Старший воспитатель | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 3. | Иванова Н.М.  | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория  | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 4. | Самолетова Е.Н. | Педагог/психолог, первая квалификационная категория  | Анализирует результаты деятельности, формирование банка информации по направлениям реализации проекта. Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 5. | Михайлова О.С. | Воспитатель, высшая квалификационная категория  | Изучение материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 6 |  Соболева В.А. | Воспитатель  | Изучение материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 7 | Куличкина С.И. | Воспитатель, первая квалификационная категория  | Изучение материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 8 | Момот Л.И. | Воспитатель  | Изучение материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 9 | Казакова А.А. | Воспитатель | Изучение материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ "ГЦРО"; МДОУ №№8, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 84, 91, 110, 144, 182, 232, 233, 241; СОШ №№ 56, 68, начальная школа-детский сад №115.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

2.1. **Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** Разработка единой системы развития социальных компетенций участников образовательного процесса, позволяющей обеспечить успешный переход воспитанника на новый уровень образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1. | Изучение условий реализации проекта | Заседание рабочей группы по разработке локальных актов по реализации проекта | Разработать локальные акты по реализации проекта. | Разработаны локальные акты по реализации проекта.  |
| 2. | Привлечение педагогов ДОУ к участию в проекте | Круглый стол для педагогических работников детского сада, знакомство с целями, задачами, перспективами развития проекта, ожидаемыми результатами. | Коллектив ознакомлен с проектом. Включение педагогов в состав административной группы. Создание творческой группы. | Коллектив ознакомлен с проектом. |
| Цикл семинаров-практикумов для педагогических работников детского сада по теме «Социализация дошкольников» | Коллектив ознакомлен с: этапами, особенностями социализации дошкольников; ролью и функциями педагога и семьи в данном процессе; программами, методами, формами развития социально-коммуникативных навыков дошкольников. | Расширены знания педагогических работников детского сада по теме «Социализация дошкольников» |
| Семинар **детских садов, реализующих технологию Н.П.Гришаевой "Клубный час"** | Представлен опыт работы детских садов по реализации технологии, рассмотрены позиции руководителя учреждения, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателя в процессе апробации и реализации технологии. | Коллектив ознакомлен с опытом внедрения и реализации технологии эффективной социализации «Клубный час» |
| Определение функционала каждого педагога в реализации проекта | Определен функционал каждого педагога, поставлены конкретные задачи для каждого. | Создана творческая группа с привлечением педагогов. |
| 3. | Информирование и привлечение родителей к участию. | Проведение родительских собраний. Оповещение родителей о реализуемом проекте, его целях и задачах. | Родители информированы о проекте, своей роли в его реализации. | Часть родителей готовы сотрудничать с педагогическими работниками детского сада в рамках реализации проекта. |
| 4. | Проектирование деятельности участников проекта | Заседание творческой группы по определению роли каждого участника творческой группы в реализации проекта, постановка целей и задач для каждого. | Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого. | Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого. |
| 5. | Разработка единой системы требований | Заседание творческой группы по изучению методической литературы и интернет ресурсов по требованиям, предъявляемым к уровню социализации детей, выявление основных социально-коммуникативных компетенций, методов их диагностики. | Изучен материал по требованиям, предъявляемым к уровню социализации детей, выявление основных социально-коммуникативных компетенций, методов их диагностики.Определены первые шаги для создания единой системы требований. | Изучен материал по требованиям, предъявляемым к уровню социализации детей, выявление основных социально-коммуникативных компетенций, методов их диагностики.Определены первые шаги для создания единой системы требований. |
| 6.  | Подбор организационных форм и инструментария | Выбор организационной формы реализации проекта, инструментария, необходимого для реализации целей и задач проекта. | Выбрана матричная организационная форма управления, назначены функциональные менеджеры. Выбраны программы, технологии, методики, которые будут реализовываться в рамках работы над проектом. | Выбрана матричная организационная форма управления, назначены функциональные менеджеры. Выбраны программы, технологии, методики, которые будут реализовываться в рамках работы над проектом. |
| 7.  | Реализация проекта | Заседание рабочей группы по вопросу реализации проекта. Разработка плана работы по мероприятиям, направленным на развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений. | Разработать план работы по мероприятиям направленным на развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений. | Разработан план организации мероприятий направленных на развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений. |
| Внедрение технологии эффективной социализации «Клубный час» | Внедрить технологию «Клубный час» в образовательный процесс, реализовывать ее согласно плану мероприятий | Технология «Клубный час» стала частью образовательного процесса, реализуется согласно плану мероприятий. |
| Реализация программы-технологии С. В. Кривцовой «Жизненные навыки» | Реализовать программу «Жизненные навыки», оценить эффективность ее реализации. | Программа «Жизненные навыки» эффективно реализована. |
| 8.  | Представление идеи проекта для МСО г.Ярославля | Заседание рабочей группы по вопросу представления проекта на межрегиональной научно- практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества». | Определить формат представления проекта «Развитие социальных компетентностей участников образовательного процесса как основа успешного перехода из ДОУ в НОО» | Представление проекта «Развитие социальных компетентностей участников образовательного процесса как основа успешного перехода из ДОУ в НОО» |
| Заседание рабочей группы по вопросу представления проекта на конференции «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы» | Определить формат представления проекта «Развитие социальных компетентностей участников образовательного процесса как основа успешного перехода из ДОУ в НОО» | Представление проекта «Развитие социальных компетентностей участников образовательного процесса как основа успешного перехода из ДОУ в НОО» |
| 9. | Подведение промежуточных итогов реализации проекта. | Заседание рабочей группы по подведению промежуточных итогов реализации проекта. | Подведение промежуточных итогов реализации проекта. | Анализ планируемых и полученных продуктов проекта:1. Представление проекта;2. Публикация статей по итогам выступления на конференциях3. Методические рекомендации по организации учебного процесса, направленного на развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений. Технологии, методы, этапы внедрения.4. Методическая разработка «Реализация технологии позитивной социализации Клубный час» |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** изменения не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** на высоком уровне кадровое обеспечение проекта, нормативно-правовое, материально-техническое, методическое сопровождение.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** нет.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Результаты и эффекты:

1. Не менее 65% педагогов готовы к инновационной деятельности.
2. Расширены знания педагогических работников детского сада по теме «Социализация дошкольников»
3. Создана творческая группа с привлечением педагогов. Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого.
4. Изучен материал по требованиям, предъявляемым к уровню социализации детей, выявление основных социально-коммуникативных компетенций, методов их диагностики. Определены первые шаги для создания единой системы требований.
5. Выбраны программы, технологии, методики, которые будут реализовываться в рамках работы над проектом.
6. Разработан план организации мероприятий направленных на развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений.
7. Технология «Клубный час» стала частью образовательного процесса, реализуется согласно плану мероприятий.
8. Программа «Жизненные навыки» эффективно реализована.
9. Проект представлен на межрегиональной научно - практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества».
10. Проект представлен на конференции «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы»

3.2. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

С 2018 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. переведена на проектное управление. Одной из основных целей объявлено качество образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» - обеспечение защиты прав детей, создание условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов. Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое в соответствии с «Концепцией содержании непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

3.3. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Расширение социального опыта детей, повышение квалификации педагогов, развитие сетевого взаимодействия с другими ДОО и НОО города Ярославля.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

по результатам мониторинга прослеживается динамика изменений психоэмоционального состояния воспитанников, их статуса в детском коллективе, повышение мотивации к обучению, повышение качества дошкольного образования. Высокий уровень социальной и психологической адаптации воспитанников, готовность к получению в дальнейшем образования в учреждениях НОО; по результатам анкетирования 97% родителей (законные представители) воспитанников удовлетворены условиями комфортного пребывания ребенка в ДОУ, 98% удовлетворены качеством образовательных услуг.

**3.5.** **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Представление опыта инновационной деятельности на межрегиональной научно - практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» декабрь 2021г; на конференции «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы» январь 2022г.

« 19 » мая 2022 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад №233» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Зарубина

Самолетова Е.Н.

54-91-85