**Муниципальный проект**

**«Развитие культуры проектного управления в условиях реализации**

**Национального проекта «Образование»»**

1. *Название проекта МДОУ «Детский сад № 233»:*

«Разработка организационных механизмов сопровождения ребенка на уровнях ДОО и НОО».

1. *Актуальность проблемы*

С 2018 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. переведена на проектное управление. Одной из основных целей объявлено качество образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетиядетства»- обеспечение защиты прав детей, создание условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов.

1. *Концептуальное обоснование проекта (ведущей идеи)*

Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое в соответствии с «Концепцией содержании непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования. Принятие и утверждение Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) начального школьного образования стало знаковым моментом в обеспечении преемственности, целостности и непрерывности образовательной среды в российском образовании.

Создание психолого-педагогических условий подготовки детей к школе, формирование у них психологической готовности к образовательной деятельности на уровне НОО важно начинать уже с младшей группы детского сада и системно сопровождать ее формирование в условиях ДОО.

Как говорил еще Д.Б. Эльконин, дошкольный и начальный школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Он считал, что дети 3-10 лет должны жить общей жизнью, обучаясь и развиваясь в едином образовательном пространстве. При этом важно обеспечить сохранение самоценности дошкольного возраста, когда закладываются важнейшие черты будущей личности. Следует формировать ценность обучения, социальные умения и навыки будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе.

Что бы сделать переход детей в школу более «экологичным», дать им возможность быстрее адаптироваться к новым условиям, педагогический коллектив ДОО в игровой форме должен знакомить детей с особенностями учебной деятельности и школьной жизнью в целом, поскольку психологическая готовность к школе не менее важна, чем сам процесс обучения уже в условиях школы. Это даст возможность расширить соответствующие представления обучающихся детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

Таким образом, разработки механизмов подготовки обучающихся ДОО к образовательной деятельности в школе является важной актуальной социальной инновацией, она востребовано жизнью и становится одной из приоритетных задач в области современного воспитания и образования.

1. *Стратегическая (глобальная) цель*

Разработка механизмов подготовки обучающихся ДОО к образовательной деятельности для обеспечения формирования у них психологической готовности к школьному обучению и благополучного перехода на новый уровень обучения.

1. *Конкретная (конечная цель) цель*

Создание психолого-педагогических условий подготовки детей к школе, формирование у них психологической готовности к образовательной деятельности на уровне НОО.

1. *Задачи*
2. Описать созданные психолого-педагогические условия в ДОО, направленные на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО.
3. Обеспечить образовательное пространство ДОУ условиями, способствующими формированию социальных качеств и опыта дошкольников, усвоения ими социальных связей и отношений, социальных ролей, позволяющих им успешно функционировать в обществе.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов во владении технологиями позитивной социализациии. Развивать педагогическую компетентность родителей в вопросах социализации детей.
5. *Ожидаемые результаты реализации проекта, продукты*

* Описаны психолого-педагогические условия ДОО, направленные на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО.
* Создано и описано образовательное пространство ДОУ способствующее формированию социальных качеств и опыта дошкольников, усвоению ими социальных связей и отношений, социальных ролей.
* Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов во владении технологиями позитивной социализации. Технологии активно внедрены в работу ДОУ. Повышена педагогическая компетентность родителей в вопросах социализации детей.

1. *Этапы и сроки реализации проекта*

**I этап (информационно-аналитический) (сентябрь –октябрь 2020 г.)**

**II этап (проектировочный) (ноябрь 2020 г. – январь 2021 г.)**

**III этап (развитие проекта) (февраль – апрель 2021 г.)**

**IV этап (аналитический) май-август 2021:**

1. *Механизм реализации проекта*

**I этап (информационно-аналитический)**

* изучение условий реализации проекта;
* привлечение педагогов образовательных учреждений к участию в проекте;

**II этап (проектировочный)**

* проектирование деятельности участников проекта;
* разработка единой системы требований;
* подбор организационных форм и инструментария;

**III этап (развитие проекта)**

* Разработать и описать психолого-педагогические мероприятия ДОО, направленные на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО.
* Разработать механизмы подготовки обучающихся ДОО к образовательной деятельности в школе для всех участников образовательных отношений.

**IV этап (аналитический):**

* подведение итогов реализации проекта;
* проведение диагностики эффективности реализации проекта;
* определение перспектив развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности;
* подготовка и издание методических материалов по итогам реализации проекта.

1. *Анализ ресурсов ОУ*
2. Кадровые ресурсы: старшие воспитатели, педагоги-психологи, воспитатели.
3. Нормативно-правовые ресурсы: Закон об образовании РФ, ФГОС ДО, Конвенция о правах ребенка ООН.
4. Информационные ресурсы: методическая литература по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста; ПМПК «Социомониторинг-Сервис».
5. Материально-техническое обеспечение: компьютеры, принтеры, цифровой фотоаппарат, цифровая камера, доступ к сети Internet.
6. *Анализ заинтересованных сторон*

Родители – готовность детей к обучению в школе. Быстрая и легкая адаптация.

Педагоги ДОУ – повышение квалификации, обобщение опыта, повышение эффективности своей работы, повышение рейтинга.

Администрация ДОУ – повышение квалификации педагогов, статус образовательного учреждения, удовлетворенность родителей.

Администрация и педагоги СОШ – быстрая и успешная адаптация, сформированные навыки социализации, знания и умения.

1. *Риски проекта*
2. Недостаточная методическая и мотивационная подготовка педагогических и руководящих кадров;
3. Не достаточное финансирование;
4. Низкая мотивация и вовлеченность родителей;
5. Возникновение дефицита времени при работе методом проектов.
6. В связи с эпидемиологической обстановкой – низкая посещаемость воспитанниками ДОУ.
7. *Эффекты проекта*

* В ДОУ созданы психолого-педагогические условия для подготовки обучающихся ДОО к образовательной деятельности для обеспечения формирования у них психологической готовности к школьному обучению и благополучного перехода на новый уровень обучения.
* Описаны психолого-педагогические мероприятия ДОО, направленные на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО.
* Разработаны и описаны психолого-педагогические мероприятия ДОО, направленные на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО.

1. *Критерии/показатели/индикаторы проекта*

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется по количественным и качественным показателям:

Количественные показатели:

* Количество участников психолого-педагогических мероприятия ДОО, направленные на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО
* Количество участников удовлетворенных образовательной услугой, оказываемой в рамках реализации проекта.

Качественные показатели:

* Формирование психологической готовности детей к школе,
* Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах подготовки обучающихся ДОО к образовательной деятельности в школе.

1. *План мероприятий по реализации проекта*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Направление работы** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
|  | Изучение условий реализации проекта | Заседание рабочей группы по разработке локальных актов по реализации проекта | сентябрь 2020 г. | МДОУ «Детский сад № 233» | Локальные акты. |
|  | Оценка мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности | Заседание рабочей группы: оценка мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности, подбор оценочных методик | сентябрь 2020 г. | МДОУ «Детский сад № 233» | Преобладающий мотив коллектива на инновационную деятельность. |
|  | Привлечение педагогов ДОУ к участию в проекте | Круглый стол для педагогических работников детского сада, знакомство с целями, задачами, перспективами развития проекта, ожидаемыми результатами | октябрь 2020 г. | МДОУ «Детский сад № 233» | Не менее 50% педагогов готовы к инновационной деятельности |
| Определение функционала каждого педагога в реализации проекта | Определен функционал каждого педагога, поставлены конкретные задачи для каждого. |
|  | Проектирование деятельности участников проекта | Заседание творческой группы по определению роли каждого участника творческой группы в реализации проекта, постановка целей и задач для каждого. | ноябрь 2020 г. | МДОУ «Детский сад № 233» | Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого. |
|  | Разработка комплекса ключевых психолого-педагогических мероприятий ДОО,  направленных на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО. | Заседание творческой группы по изучению методической литературы и интернет ресурсов по требованиям предъявляемых для подготовки детей к обучению в НОО. | декабрь 2020 г. | МДОУ «Детский сад № 233» | Изучен материал по требованиям предъявляемым для подготовки детей к обучению в НОО.  Определены первые шаги для создания комплекса ключевых психолого-педагогических мероприятий ДОО, направленных на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО. |
| Заседание творческой группы по созданию единой системы требований наиболее подходящей для МСО г.Ярославля | декабрь 2020 г. | МДОУ «Детский сад № 233» | Определен план действий по созданию комплекса ключевых психолого-педагогических мероприятий ДОО, направленных на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО. |
|  | Реализация проекта | Заседание рабочей группы по вопросу реализации проекта. Разработка плана работы по мероприятиям, направленным на подготовку воспитанников ДОУ к переходу на уровень НОО | январь 2021 г. | МДОУ «Детский сад № 233» | Разработан план организации мероприятий направленных на подготовку воспитанников ДОУ к переходу на уровень НОО. |
|  | Представление идеи проекта для МСО г.Ярославля | Заседание рабочей группы по вопросу представления проекта на 75-й международной конференции «Чтения Ушинского» | февраль 2021 г. | МДОУ «Детский сад № 233» | Разработан план подготовки представления проекта на 75-й международной конференции «Чтения Ушинского» |
|  | Представление идеи проекта для МСО г.Ярославля | Участие в 75-й Международной научной конференция «Чтения Ушинского» | март  2021 г. | на базе  ЯГПУ им.  К. Д. Ушинского  (на платформе ZOOM) | Представление проекта «Разработка организационных механизмов сопровождения ребенка на уровнях ДОО и НОО» |
|  | Подготовка к завершению реализации проекта. | Заседание рабочей группы по проведению диагностики эффективности реализации проекта. Определение перспектив развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности | апрель 2021 г. | МДОУ «Детский сад № 233» | Определен план мероприятий по проведению диагностики эффективности реализации проекта и определения перспектив развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности. |
|  | Подведение итогов реализации проекта. | Заседание рабочей группы по подведению итогов реализации проекта. | май 2021 г. | МДОУ «Детский сад № 233» | Упаковка продуктов:  1. Паспорт продукта;  2. Представление проекта;  3. Описание апробации программы «Жизненные навыки»;  4. Социально-педагогическое проектирование на индивидуальном уровне (ИОС «М»)  5. Комплекс ключевых психолого-педагогических мероприятий ДОО,  направленных на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО.  6. Приложение. |