Проект МДОУ «Детский сад № 233»

«Разработка организационных механизмов сопровождения ребенка на уровнях ДОО и НОО»

1. Название проекта

«Разработка организационных механизмов сопровождения ребенка на уровнях ДОО и НОО».

2. Актуальность проблемы

С 2018 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. переведена на проектное управление. Одной из основных целей объявлено качество образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» - обеспечение защиты прав детей, создание условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов.

3. Концептуальное обоснование проекта (ведущей идеи)

Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое в соответствии с «Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования. Принятие и утверждение Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) начального школьного образования стало знаковым моментом в обеспечении преемственности, целостности и непрерывности образовательной среды в российском образовании.

Создание психолого-педагогических условий подготовки детей к школе, формирование у них психологической готовности к образовательной деятельности на уровне НОО важно начинать уже с младшей группы детского сада и системно сопровождать ее формирование в условиях ДОО.

Как говорил еще Д.Б. Эльконин, дошкольный и начальный школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Он считал, что дети 3-10 лет должны жить общей жизнью, обучаясь и развиваясь в едином образовательном пространстве. При этом важно обеспечить сохранение самоценности дошкольного возраста, когда закладываются важнейшие черты будущей личности. Следует формировать ценность обучения, социальные умения и навыки будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе.

Что бы сделать переход детей в школу более «экологичным», дать им

возможность быстрее адаптироваться к новым условиям, педагогический коллектив ДОО в игровой форме должен знакомить детей с особенностями учебной деятельности и школьной жизнью в целом, поскольку психологическая готовность к школе не менее важна, чем сам процесс обучения уже в условиях школы. Это даст возможность расширить соответствующие представления обучающихся детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

Таким образом, разработки механизмов подготовки обучающихся ДОО к образовательной деятельности в школе является важной актуальной социальной инновацией, она востребовано жизнью и становится одной из приоритетных задач в области современного воспитания и образования.

4. Стратегическая (глобальная) цель

Разработка механизмов подготовки обучающихся ДОО к образовательной деятельности для обеспечения формирования у них психологической готовности к школьному обучению и благополучного перехода на новый уровень обучения.

5. Конкретная (конечная цель) цель

Создание психолого-педагогических условий подготовки детей к школе, формирование у них психологической готовности к образовательной деятельности на уровне НОО.

6. Задачи

1. Описать созданные психолого-педагогические условия в ДОО, направленные на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО.
2. Обеспечить образовательное пространство ДОУ условиями, способствующими формированию социальных качеств и опыта дошкольников, усвоения ими социальных связей и отношений, социальных ролей, позволяющих им успешно функционировать в обществе.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов во владении технологиями позитивной социализации. Развивать педагогическую компетентность родителей в вопросах социализации детей.

7. Ожидаемые результаты реализации проекта, продукты

- Описаны психолого-педагогические условия ДОО, направленные на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО.
- Создано и описано образовательное пространство ДОУ способствующее формированию социальных качеств и опыта дошкольников, усвоению ими социальных связей и отношений, социальных ролей.
- Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов во владении технологиями позитивной социализации. Технологии активно

внедрены в работу ДОУ. Повышена педагогическая компетентность родителей в вопросах социализации детей.

8. *Этапы и сроки реализации проекта*

I этап (информационно-аналитический) (сентябрь –октябрь 2020 г.)

II этап (проектировочный) (ноябрь 2020 г. – январь 2021 г.)

III этап (развитие проекта) (февраль – апрель 2021 г.)

IV этап (аналитический) май-август 2021:

9. *Механизм реализации проекта*

I этап (информационно-аналитический)

- изучение условий реализации проекта;
- привлечение педагогов образовательных учреждений к участию в проекте;

II этап (проектировочный)

- проектирование деятельности участников проекта;
- разработка единой системы требований;
- подбор организационных форм и инструментария;

III этап (развитие проекта)

- Разработать и описать психолого-педагогические мероприятия ДОО, направленные на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО
- Разработать механизмы подготовки обучающихся ДОО к образовательной деятельности в школе для всех участников образовательных отношений.

IV этап (аналитический):

- подведение итогов реализации проекта;
- проведение диагностики эффективности реализации проекта;
- определение перспектив развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности;
- подготовка и издание методических материалов по итогам реализации проекта.

10. *Анализ ресурсов ОУ*

1. Кадровые ресурсы: старшие воспитатели, педагоги-психологи, воспитатели.
2. Нормативно-правовые ресурсы: Закон об образовании РФ, ФГОС ДО, Конвенция о правах ребенка ООН.
3. Информационные ресурсы: методическая литература по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста; ПМПК «Социомониторинг-Сервис».
4. Материально-техническое обеспечение: компьютеры, принтеры, цифровой фотоаппарат, цифровая камера, доступ к сети Internet.

11. *Анализ заинтересованных сторон*

Родители – готовность детей к обучению в школе. Быстрая и легкая адаптация.

Педагоги ДОУ – повышение квалификации, обобщение опыта, повышение эффективности своей работы, повышение рейтинга.

Администрация ДОУ – повышение квалификации педагогов, статус образовательного учреждения, удовлетворенность родителей.

Администрация и педагоги СОШ – быстрая и успешная адаптация, сформированные навыки социализации, знания и умения.

12. *Риски проекта*

1. Недостаточная методическая и мотивационная подготовка педагогических и руководящих кадров;
2. Не достаточное финансирование;
3. Низкая мотивация и вовлеченность родителей;
4. Возникновение дефицита времени при работе методом проектов.
5. В связи с эпидемиологической обстановкой – низкая посещаемость воспитанниками ДОУ.

13. *Эффекты проекта*

- Описаны психолого-педагогические мероприятия ДОО, направленные на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО.
- Разработаны механизмы подготовки обучающихся ДОО к образовательной деятельности в школе для всех участников образовательных отношений.
- Создан банк психолого-педагогических мероприятий ДОО, направленных на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО для каждой возрастной группы детей и других участников образовательных отношений (педагоги, психологи, родители, администрация).

14. *Критерии/показатели/индикаторы проекта*

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется по количественным и качественным показателям:

Количественные показатели:

- Количество участников психолого-педагогических мероприятия ДОО, направленные на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО
- Количество участников удовлетворенных образовательной услугой, оказываемой в рамках реализации проекта.

Качественные показатели:

- Формирование психологической готовности детей к школе,
- Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах подготовки обучающихся ДОО к образовательной деятельности в школе.

15. *План мероприятий по реализации проекта*

№ n/n	Направление работы	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Изучение условий реализации проекта	Заседание рабочей группы по разработке локальных актов по реализации проекта	сентябрь 2020 г.	МДОУ «Детский сад № 233»	Локальные акты.
2.	Оценка мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности	Заседание рабочей группы: оценка мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности, подбор оценочных методик	сентябрь 2020 г.	МДОУ «Детский сад № 233»	Преобладающий мотив коллектива на инновационную деятельность.
3.	Привлечение педагогов ДОУ к участию в проекте	Круглый стол для педагогических работников детского сада, знакомство с целями, задачами, перспективами развития проекта, ожидаемыми результатами	октябрь 2020 г.	МДОУ «Детский сад № 233»	Не менее 50% педагогов готовы к инновационной деятельности
		Определение функционала каждого педагога в реализации проекта			Определен функционал каждого педагога, поставлены конкретные задачи для каждого.
4.	Проектирование деятельности участников проекта	Заседание творческой группы по определению роли каждого участника творческой	ноябрь 2020 г.	МДОУ «Детский сад № 233»	Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта,

		группы в реализации проекта, постановка целей и задач для каждого.			поставлены конкретные цели и задачи для каждого.
5.	Разработка единой системы требований	Заседание творческой группы по изучению методической литературы и интернет ресурсов по требованиям предъявляемых для подготовки детей к обучению в НОО.	декабрь 2020 г.	МДОУ «Детский сад № 233»	Изучен материал по требованиям предъявляемым для подготовки детей к обучению в НОО. Определены первые шаги для создания единой системы требований.
		Заседание творческой группы по созданию единой системы требований наиболее подходящей для МСО г.Ярославля	декабрь 2020 г.	МДОУ «Детский сад № 233»	Разработана единая система требований

16. *Смета расходов для реализации проекта*