**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта «Разработка организационных механизмов сопровождения ребенка на уровнях ДОО и НОО**».**
   2. Участники проекта (МДОУ «Детский сад № 233»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Зарубина С.В. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 233» | Управление и координация деятельности участников проекта (внутри учреждения) |
| 2. | Галиева Е.В. | Старший воспитатель | Анализирует результаты деятельности, формирование банка информации по направлениям реализации проекта. |
| 3. | Иванова Н.М. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 4. | Самолетова Е.Н. | Педагог/психолог, первая квалификационная категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 5. | Михайлова О.С. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Изучение материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 8, 12, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 77, 91, 110, 144, 171, 182, 207, 233, 241, МОУ «Начальная школа-детский сад № 115», МОУ СШ №№ 11, 56, 68.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

***Цель проекта:*** Разработка механизмов подготовки обучающихся ДОО к образовательной деятельности для обеспечения формирования у них психологической готовности к школьному обучению и благополучного перехода на новый уровень обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1. | Изучение условий реализации проекта | Заседание рабочей группы по разработке локальных актов по реализации проекта | Разработать локальные акты по реализации проекта. | Разработаны локальные акты по реализации проекта. |
| 2. | Оценка мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности | Заседание рабочей группы: оценка мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности, подбор оценочных методик | Оценить мотивационную готовность педагогов к инновационной деятельности, подбор оценочных методик. | Преобладающий мотив коллектива на инновационную деятельность. |
| 3. | Привлечение педагогов ДОУ к участию в проекте | Круглый стол для педагогических работников детского сада, знакомство с целями, задачами, перспективами развития проекта, ожидаемыми результатами. | Провести круглый стол для педагогических работников детского сада. Ознакомить с целями, задачами, перспективами развития проекта, ожидаемыми результатами. | Не менее 50% педагогов готовы к инновационной деятельности |
| Определение функционала каждого педагога в реализации проекта | Определение функционала каждого педагогом в реализации проекта. | Определен функционал каждого педагога, поставлены конкретные задачи для каждого. |
| 4. | Проектирование деятельности участников проекта | Заседание творческой группы по определению роли каждого участника творческой группы в реализации проекта, постановка целей и задач для каждого. | Определить роли каждого участника творческой группы в реализации проекта, постановка целей и задач для каждого. | Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого. |
| 5. | Разработка комплекса ключевых психолого-педагогических мероприятий ДОО,  направленных на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО. | Заседание творческой группы по изучению методической литературы и интернет ресурсов по требованиям предъявляемых для подготовки детей к обучению в НОО. | Изучить методическую литературу и интернет ресурсы по требованиям предъявляемым для подготовки детей к обучении в НОО. | Изучен материал по требованиям предъявляемым для подготовки детей к обучению в НОО.  Определены первые шаги для создания комплекса ключевых психолого-педагогических мероприятий ДОО, направленных на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО. |
| Заседание творческой группы по созданию единой системы требований наиболее подходящей для МСО г.Ярославля | Определить план действий по созданию комплекса ключевых психолого-педагогических мероприятий ДОО, направленных на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО, | Определен план действий по созданию комплекса ключевых психолого-педагогических мероприятий ДОО, направленных на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО. |
| 6. | Реализация проекта | Заседание рабочей группы по вопросу реализации проекта. Разработка плана работы по мероприятиям, направленным на подготовку воспитанников ДОУ к переходу на уровень НОО. | Разработать план работы по мероприятиям направленным на подготовку воспитанников ДОУ к переходу на уровень НОО. | Разработан план организации мероприятий направленных на подготовку воспитанников ДОУ к переходу на уровень НОО. |
| 7. | Представление идеи проекта для МСО г.Ярославля | Заседание рабочей группы по вопросу представления проекта на 75-й международной конференции «Чтения Ушинского». | Определить формат представления проекта «Разработка организационных механизмов сопровождения ребенка на уровнях ДОО и НОО» на 75-й международной конференции «Чтения Ушинского». | Представление проекта «Разработка организационных механизмов сопровождения ребенка на уровнях ДОО и НОО» |
| 8. | Подготовка к завершению реализации проекта. | Заседание рабочей группы по проведению диагностики эффективности реализации проекта. Определение перспектив развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности | Определение перспектив развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности | Определен план мероприятий по проведению диагностики эффективности реализации проекта и определения перспектив развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности. |
| 9. | Подведение итогов реализации проекта. | Заседание рабочей группы по подведению итогов реализации проекта. | Подведение итогов реализации проекта. | Упаковка продуктов:  1. Паспорт продукта;  2. Представление проекта;  3. Описание апробации программы «Жизненные навыки»;  4. Социально-педагогическое проектирование на индивидуальном уровне (ИОС «М»)  5. Комплекс ключевых психолого-педагогических мероприятий ДОО,  направленных на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО.  6. Приложение. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** изменения не вносились. **а**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** на высоком уровнекадровое обеспечение проекта, нормативно-правовое, материально-техническое, методическое сопровождение.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** нет.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

*Результаты и эффекты:*

1. Не менее 50% педагогов готовы к инновационной деятельности.
2. Определен функционал каждого педагога, поставлены конкретные задачи для каждого.
3. Изучен материал по требованиям предъявляемым для подготовки детей к обучению в НОО.
4. Определены первые шаги для создания комплекса ключевых психолого-педагогических мероприятий ДОО, направленных на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО;
5. Организовано научно-методическое сопровождение процесса реализации проекта.

*Продукты:*

1. Разработан и применен в работу план организации мероприятий направленных на подготовку воспитанников ДОУ к переходу на уровень НОО.
2. Описан опыт апробации программы «Жизненные навыки»;
3. Описан опыт социально-педагогического проектирования на индивидуальном уровне (ИОС «М»);
4. Разработан комплекс ключевых психолого-педагогических мероприятий ДОО, направленных на благоприятный переход обучающихся ДОО на уровень НОО.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

С 2018 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. переведена на проектное управление. Одной из основных целей объявлено качество образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетиядетства»- обеспечение защиты прав детей, создание условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов. Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое в соответствии с «Концепцией содержании непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Расширение социального опыта детей, обеспечение непрерывности образования, развитие сетевого взаимодействия с другими ДОО и НОО города Ярославля.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

по результатам мониторинга прослеживается динамика изменений психоэмоционального состояния воспитанников, их статуса в детском коллективе, повышение мотивации к обучению, повышение качества дошкольного образования. Высокий уровень социальной и психологической адаптации воспитанников, готовность к получению в дальнейшем образования в учреждениях НОО;по результатам анкетирования 96% родителей (законные представители) воспитанников удовлетворены условиями комфортного пребывания ребенка в ДОУ, 98% удовлетворены качеством образовательных услуг.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Представление опыта инновационной деятельности на 75-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского», 2021 г.

« 19 » мая 2021 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад №233» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Зарубина

Галиева Е.В.

54-91-85