**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условии образовательной инклюзии»**
   2. Участники проекта (МДОУ «Детский сад № 233»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Зарубина С.В. | заведующий МДОУ «Детский сад № 233» | Управление и координация деятельности участников проекта (внутри учреждения) |
| 2 | Галиева Е.В. | старший воспитатель | Анализирует результаты деятельности, формирование банка информации по направлениям реализации проекта |
| 3 | Сергеичева Ю.В. | Учитель-логопед,  первая категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 4 | Самолетова Е.Н. | Педагог-психолго, первая категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №32»; МДОУ «Детский сад №65»; МДОУ «Детский сад №78»; МДОУ «Детский сад №145»; МДОУ «Детский сад №148»; МДОУ «Детский сад №233», МОУ СШ №10

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработка мониторинговой документации, с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии. | Заседание творческой группы  ***Сентябрь*** 2020г. «Разработка анкет для педагогов «Готовность педагогов в работе с детьми ОВЗ».  Заседание творческой группы О***ктябрь*** 2020 г.  «Разработка анкеты для родителей «Удовлетворенность моделью по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях ОО»» | Разработать анкеты для педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ОО. | Разработаны анкеты для педагогов «Готовность к работе с детьми с особыми образовательными потребностями» и родительской общественности «Анкета удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ОО». |
| 2 | Проведение и анализ результатов анкетирования педагогов и родительской общественности | Заседание творческой группы ***Ноябрь*** 2020г.  «Анализ результатов анкетирования педагогов и родительской общественности» | Определить уровень готовности педагогов ОО к работе с детьми с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии. Определить уровень удовлетворенности родительской общественности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО. | Определен уровень готовности педагогов ОО к работе с детьми с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии  (около 30%).  Определен уровень удовлетворенности родительской общественности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО (свыше 80%) |
| 3 | Систематизация имеющегося в МСО опыта по преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ. | Заседание творческой группы ***Декабрь*** 2020г.  «Систематизация имеющегося в МСО опыта по преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ».  Заседание творческой группы ***Январь*** 2021г.  «Подготовка к семинару «Преемственность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ».  ***Февраль*** 2021 г. Проведение семинара «Преемственность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ». | Определить оптимальные направления в преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ».  Подготовить план семинара и выступления | Определены оптимальные направления в преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ».  Подготовлены план и материалы выступлений, видеоматериалы занятий и уроков. |
| 4 | Систематизация материалов работы творческой группы в рамках инновационной площадки «Организацияпсихолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условии образовательной инклюзии », подготовка к итоговой конференции «Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии ОО» | Заседание творческой группы ***Март***2021г.  «Подготовка к конференции «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ОО».  ***Апрель***2021 г. Проведение итоговой конференции «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ОО». | Подготовить план конференции и выступления. | Подготовлены план и материалы выступлений, видеоматериалы занятий и уроков. |
| 5 | Оформление результатов методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО. | Заседание творческой группы ***Май*** 2021г.  «Оформление результатов методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО». | Систематизировать и оформить методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО | Систематизированы и оформлены методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Были изменены даты проведения заседаний творческих групп из-за ухудшения эпидемиологической обстановки по коронавирусу.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Особых условий не требуется.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Отсутствуют.

**3 Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** Систематизированы и оформлены методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО

**2)** Создана модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ».

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

На итоговой конференции присутствовало 75 учреждений города Ярославля и Ярославской области. Был отмечен высокий уровень проведения конференции и актуальность представленных на ней материалов. Анкетирование показало 95 % положительных откликов.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в условиях образовательной инклюзии

2.Создание образовательного пространства, системы методических материалов, разработка и организация НОД в работе с детьми с ОВЗ, детьми–инвалидами в условиях образовательной инклюзии.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Анализ анкетирования среди педагогов учреждения показал 98% педагогов считают, что представленная модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, подготовка и организация форм работы: консультирования, конкурсы, педсоветы, практикумы, разработка и организация открытых образовательных ситуаций - подтверждает положительный эффект инновационного проекта. Среди наиболее эффективных форм признаны проведение мастер-классов, семинаров и конференций МСО.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Подготовлен и проведен семинар «Преемственность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ». Февраль 2021г.

Подготовлена и проведена итоговая конференция «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ОО». Апрель 2021г.