

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Зарубина Светлана Викторовна	заведующий	Управленческая (организационная, контролирующая)
2	Иванова Наталья Михайловна	старший воспитатель/высшая	Проектировочная, координационная, методическая, информационная
3	Галиева Елена Владимировна	старший воспитатель	Проектировочная, координационная, методическая, информационная
4	Самолетова Евгения Николаевна	педагог-психолог/первая	Проектировочная, методическая, информационная
6	Рамазанова Татьяна Валерьевна	воспитатель/высшая	Проектировочная, исполнительская

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 12, 26, 57, 91, 110, 182, 207, 233, МОУ «Начальная школа-детский сад № 115», МОУ СШ №№ 11, 56, 68

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: создать коммуникативное пространство для развития ключевых социальных компетенций у дошкольников через вовлечение педагогов, родителей и самих воспитанников в процесс разрешения и урегулирования конфликтов.

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1.	Заседание рабочей группы по реализации проекта. Мониторинг среды ДОУ	Заседание проектно-стратегической группы МДОУ «Детский сад №233»	Провести мониторинг и анализ ситуации в области воспитания, реагирования на конфликты, взаимопонимания в образовательной среде. Обсуждение промежуточного варианта продукта, корректировка	Проведен мониторинг и анализ ситуации в области воспитания, реагирования на конфликты, взаимопонимания в образовательной среде. Проведено обсуждение промежуточного варианта продукта, отредактирован	Выполнено

			текста, составление плана реализации проекта	текст, составлен план реализации проекта на 2019-2020 учебный год	
2.	Обучение старших воспитателей, педагога-психолога и одного педагога по программе «Служба медиации в образовательной организации».	Курсы повышения квалификации в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с 01.10.2019 по 16.10.2019 (72 учебных часа)	Формирование мотивации к участию в работе службы медиации образовательного учреждения. Повышение компетентности педагогических сотрудников образовательного учреждения.	Сформирована мотивация к участию в работе службы медиации образовательного учреждения. Повышен уровень компетентности педагогических работников образовательного учреждения.	Выполнено
3.	Выступление на городском уровне	Мастер-класс по теме «Медиация как коммуникативная практика в разрешении конфликта»	Представление опыта работы на городском уровне в форме мастер-класса Ивановой Н.М., старший воспитатель; Галиевой Е.В., старший воспитатель; Самолетовой Е.Н., педагог-психолог.	Представлен опыт работ на городском уровне в форме мастер-класса по теме «Медиация как коммуникативная практика в разрешении конфликта».	Выполнено
4.	ПДС на тему «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»	Определить порядок завершения первого полугодия учебного года и ближайшие перспективы на начало 2020 года на основе анализа ситуации в проекте.	1. Проанализировать степень достижения целей и задач Авторского проекта: проблемы, трудности, недостатки; 2. Намечить ключевые мероприятия ноября 2019 - января 2020 года. 3. Скорректировать Авторский проекты в случае обнаружения несоответствий.	1. Проанализирована степень достижения целей и задач Авторского проекта. 2. Намечены ключевые мероприятия на ноябрь 2019 – январь 2020 г. 3. Авторский проект скорректирован. Несоответствий не обнаружено.	Выполнено
5.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников детского сада по программе «Медиативные технологии в решении	Курсы повышения квалификации в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с 24.11.2019 по 02.12.2019 (36 учебных часов)	Обучение педагогических работников медиативным технологиям в решении конфликтных ситуаций в ДОУ	Педагогическими работниками освоены новые знания медиативных технологий и сформированы новые компетенции в решении конфликтных ситуаций в ДОУ	Выполнено

	конфликтных ситуаций в ДОУ»				
6.	Проверка продуктов прошлых лет, сведение их в общую систему.	Заседания проектно-стратегической группы МДОУ «Детский сад №233»	Проверка продуктов прошлых лет, сведение их в общую систему.	Проверены продукты прошлых лет. Разработан план работы по сведению продуктов прошлых лет в общую систему.	Выполнено
8.	Подведение итогов реализации программы для детей старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию «Учимся конфликтовать по правилам»	Мониторинг социально-личностных взаимоотношений в ДОУ	1. Расширение социального опыта детей; 2. Сокращение количества конфликтных ситуаций; 3. Снижение количества случаев асоциального поведения детей.	1. Расширен социальный опыт детей; 2. Количество конфликтных ситуаций сведено на минимум; 3. Снижено количества случаев асоциального поведения детей.	Выполнено
9.	Определение перспектив развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности.	Заседание рабочей группы МДОУ «Детский сад № 233».	Определить перспективы развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности.	Проект позволяет: сократить общее количество конфликтных ситуаций в ДОУ, повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения всех участников образовательных отношений, повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей, обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей, создать условия для участия общественности в решении актуальных	Выполнено

				проблем и задач в части профилактики конфликтных ситуаций, оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.	
10.	Подготовка и издание методических материалов по итогам реализации проекта	Заседание рабочей группы МДОУ «Детский сад № 233».	Распределение функционала работы по подготовке и изданию методических материалов по итогам реализации проекта.	Подготовлены методические материалы по итогам реализации проекта.	Выполнено
11.	Распространение опыта	Выступление на МО психологов «Опыт реализации программы по развитию конфликтологических компетенций участников образовательного процесса».	Выступление педагога-психолога Самолетовой Е.Н. на МО психологов города Ярославля.	Подготовлены материалы для выступления педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 233» Самолетовой Е.Н. на МО психологов города Ярославля.	Выступление не состоялось в связи с отменой МО психологов города Ярославля (апрель 2020 г.)
12.	Разработать и опубликовать методические рекомендации по алгоритму применения медиативного подхода в практике работы ДОУ.	Заседание рабочей группы МДОУ «Детский сад № 233».	Распределение функционала работы по разработки методических рекомендаций по алгоритму применения медиативного подхода в практике работы ДОУ.	Разработаны методические рекомендации по алгоритму применения медиативного подхода в практике работы ДОУ.	Выполнено
13.	Упаковка продукта. Годовой отчет.	Заседание рабочей группы МДОУ «Детский сад № 233».	Упаковка продукта. Годовой отчет.	Продукты упакованы. Годовой отчет составлен.	Выполнено

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности на высоком уровне кадровое обеспечение проекта, нормативно-правовое, материально-техническое, методическое сопровождение.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта нет.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Результаты и эффекты:

- 1) 96% педагогов прошли обучение и готовы работать с применением медиативного подхода.
- 2) 100% выявлен средний и выше среднего уровень конфликтологической компетентности.
- 3) 100% педагогов мотивировано на участие в проекте.
- 4) Организовано научно-методическое сопровождение процесса реализации проекта.
- 5) Медиативные техники отработаны и применяются на практике.
- 6) У педагогов ОУ развиты практические навыки эффективного поведения в конфликте для дальнейшей успешной работы педагогов в коллективе.

Продукты:

- 1) Применен в работу календарный план деятельности участников проекта с учетом функциональных обязанностей и ответственности за выполнение определенной части проекта.
- 2) Реализуется ПРОГРАММА для детей старшего дошкольного возраста по социально – коммуникативному развитию «Учимся конфликтовать по правилам» для детей дошкольного возраста (5-7 лет).
- 3) Реализуется ПРОГРАММА «Конфликтологическая компетентность педагога ОО: навыки медиации».
- 4) Разработана модель управления ОО с медиативным подходом в образовательной деятельности.
- 5) Разработаны методические рекомендации по алгоритму применения медиативного подхода в практике работы ДОУ.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля рост числа дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, включающих медиацию в педагогическую деятельность с целью создания благополучного коммуникативного пространства для формирования и развития ключевых социальных компетенций у дошкольников через вовлечение педагогов, родителей и самих воспитанников в процесс разрешения и урегулирования конфликтов.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации расширение социального опыта детей, сокращение количества конфликтных ситуаций, снижение случаев асоциального поведения детей, развитие сетевого взаимодействия с другими ДОО города Ярославля.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) по результатам аналитической деятельности прослеживается динамика изменений психоэмоционального состояния воспитанников, их статуса в детском коллективе, повышение мотивации и качества дошкольного образования. высокий уровень социальной и психологической адаптации воспитанников, готовность к получению в дальнейшем образования в учреждениях НОО; по результатам анкетирования 96% родителей (законные представители) воспитанников удовлетворены условиями комфортного пребывания ребенка в ДОУ, 98% удовлетворены качеством образовательных услуг.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) опыт работы, представлен в ходе мастер-классов, семинаров для педагогов ДОУ на разных уровнях: доклад на научной конференции Чтения Ушинского «Образовательная ситуация ребенка – основание управления изменениями», 6 марта 2020 г., мастер-класс с элементами

тренинга для педагогов ДОО г. Ярославль «Медиация как коммуникативная практика в разрешении конфликта», 29.10.2019 г., опыт работы обобщен и представлен в статье: Зарубиной С.В. «Модель управленческой деятельности по организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями детей раннего возраста» материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского», РИО ЯГПУ, 2020.