

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2019/2020 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения).**

| № п/п | ФИО участника     | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта                                                                         |
|-------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Зарубина С. В.    | заведующий МДОУ «Детский сад № 233»   | Управление и координация деятельности участников проекта (внутри учреждения).                          |
| 2     | Галиева Е. В.     | старший воспитатель                   | Анализирует результаты деятельности, формирование банка информации по направлениям реализации проекта. |
| 3     | Сергеичева Ю. В.  | учитель-логопед, первая категория     | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта.                     |
| 4     | Кондратьева Т. А. | учитель-логопед, первая категория     | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта.                     |
| 5     | Самолетова Е. Н.  | педагог-психолог, первая категория    | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта.                     |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №32»; МДОУ «Детский сад №65»; МДОУ «Детский сад №78»; МДОУ «Детский сад №145»; МДОУ «Детский сад №148»; МДОУ «Детский сад №233»; МОУ «Средняя школа №10».

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности                                                                                                                                                 | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)                                                                                                                         | Планируемые результаты                                                                                             | Достигнутые результаты/ Достижения                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Разработка нормативно-правовой базы,</b> регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах и апробация в ДОО сетевого сообщества.                         | Заседание рабочей группы МИП «Работа с нормативными документами ОО по организации деятельности консилиума. Разработка проекта АОП» (29.10.2019г. на базе МДОУ «Детский сад №145»). | Разработать положение о работе консилиума учреждения. Разработать проект адаптированной образовательной программы. | Разработано положение о работе консилиума ОО; Разработан проект АОП.                                      |
| 2     | <b>Разработка и организация</b> методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов по формированию готовности реализовывать инклюзивную практику. | Мастер-класс: «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей)                                                                      | Представить педагогическому сообществу: нормативно-правовую базу инклюзивного образования, Положения ОО            | Представлены педагогическому сообществу: нормативно-правовая база инклюзивного образования, Положения ОО, |

|   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                    | Дзержинского района)<br><br>29 ноября 2019 года<br>(МОУ «Детский сад<br>№233).                                                                                                                         | регламентирую<br>щие<br>организации<br>ПМПс в<br>условиях<br>инклюзии,<br>проект АОП<br>для детей<br>дошкольного<br>возраста с ОВЗ.                                                                                                                      | регламентирую<br>щие<br>организацию<br>ПМПс в<br>условиях<br>инклюзии;<br>Представлен<br>проект АОП для<br>детей<br>дошкольного<br>возраста с ОВЗ.                                                                                |
|   |                                                                                                                    | Заседание рабочей<br>группы МИП<br>«Разработка модели<br>преимущества ДОУ и<br>СОШ в сопровождении<br>детей с ОВЗ»<br>21 февраля 2020года<br>(МОУ «Средняя школа<br>№10»).                             | Разработать и<br>организовать<br>методические<br>мероприятия<br>для педагогов<br>ДОУ;<br>Разработать<br>методическое<br>мероприятие<br>для педагогов<br>ДОУ и СШ.                                                                                        | Разработана<br>модель<br>преимущества<br>ПМПс ДОУ и<br>СШ в<br>инклюзивном<br>образовании,<br>запланирован<br>семинар для<br>ДОУ и СОШ<br>Дзержинского<br>района.<br><br>Разработан<br>проект АОП для<br>школьников с<br>ОВЗ.     |
| 3 | <b>Разработка и организация</b><br>совместных мероприятий с<br>родителями по формированию<br>инклюзивной культуры. | Консультирование<br>родителей, выступления<br>на родительских<br>собраниях, совместные<br>конкурсы для детей и<br>родителей, семейные<br>мероприятия в<br>учреждении (ярмарки,<br>дни здоровья т.д.) . | Разработать и<br>организовать<br>консультации<br>для родителей,<br>выступления<br>на<br>родительских<br>собраниях,<br>совместные<br>конкурсы для<br>детей и<br>родителей,<br>семейные<br>мероприятия в<br>учреждении<br>(ярмарки, дни<br>здоровья т.д.). | Проведены<br>консультации<br>для родителей,<br>выступления на<br>родительских<br>собраниях,<br>совместные<br>конкурсы для<br>детей и<br>родителей,<br>семейные<br>мероприятия в<br>учреждении<br>(ярмарки, дни<br>здоровья т.д.). |
| 4 | <b>Разработка и организация</b><br>досуговых мероприятий с<br>детьми по формированию<br>толерантного поведения.    | Беседы с детьми,<br>совместный просмотр с<br>детьми мультфильмов и<br>презентаций с<br>использованием<br>интернет-ресурсов.                                                                            | Разработать и<br>организовать<br>досуговые<br>мероприятия с<br>детьми по<br>формированию<br>толерантного<br>поведения.                                                                                                                                   | Проведены<br>беседы с детьми,<br>совместный<br>просмотр с<br>детьми<br>мультфильмов и<br>презентаций с<br>использованием<br>интернет-<br>ресурсов.                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <b>Организация обмена опытом</b> с педагогами МСО города Ярославля по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.                                                                                           | Мастер-класс: «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей Кировского и Ленинского р-нов) 19.12.2019г. (МДОУ «Детский сад №78»).  | Разработать и организовать методические мероприятия для педагогов ДОУ.   | Проведен мастер-класс: «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей Кировского и Ленинского р-нов) 19.12.2019г. (МДОУ «Детский сад №78»).                                   |
|   |                                                                                                                                                                                                                               | Заседание рабочей группы МИП «Разработка модели преемственности ДОУ и СОШ в сопровождении детей с ОВЗ» 21 февраля 2020года(МОУ «Средняя школа №10»).                                | Разработать методическое мероприятие для педагогов ДОУ и СОШ.            | Разработано методическое мероприятие для педагогов ДОУ и СОШ.                                                                                                                                                                 |
| 6 | <b>Распространение педагогического опыта</b> по данной теме через проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта, представление материалов в методических кабинетах. | Мастер-класс: «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей Фрунзенского и Заволжского районов) 15.01.2020(МОУ «Детский сад №148». | Провести круглые столы, семинаров, мастер-классы, педагогические советы. | Представлены педагогическому сообществу: нормативно-правовая база инклюзивного образования; Положения ОО, регламентирующие организацию ПМПс в условиях инклюзии; Представлен проект АОП для детей дошкольного возраста с ОВЗ. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Семинар для дошкольных учреждений и школ «Организация преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ и СОШ», запланированный на 24.04.2020 года перенесён на сентябрь-октябрь 2020 года в связи с эпидемиологической обстановкой.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

Специальных условий не требуется.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Отсутствуют.

## **1. Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта (см. положения)

- 1) Положение «О деятельности психолого-медико-педагогического консилиума»;
- 2) Проект АОП для детей дошкольного возраста с ОВЗ, обучающихся инклюзивно;
- 3) Проект АОП для детей школьного возраста с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В рамках организации городских семинаров, мастер-классов «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей Кировского, Ленинского, Дзержинского, Фрунзенского, Заволжского р-нов) было проведено анкетирование участников, которое показало уровень новизны материала, уровень возможности представленных материалов на практике 98%, уровень актуальности 100%, степень личной заинтересованности участников семинара содержанием материалов 100%.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в условиях образовательной инклюзии.
2. Создание образовательного пространства, системы методических материалов, разработка и организация НОД в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в условиях образовательной инклюзии.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

Анкетирование среди педагогов учреждения, анализ анкетирования показал 98% педагогов считают, что подготовка и организация форм работы: консультирования, конкурсы, педсоветы, практикумы, разработка и организация открытых образовательных ситуаций - подтверждает положительный эффект инновационного проекта. Среди наиболее эффективных форм признано проведение мастер-классов МСО.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.).

Подготовлены и проведены мастер-классы «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей Кировского, Ленинского, Дзержинского, Фрунзенского, Заволжского р-нов) 29 ноября 2019; 19 декабря 2019; 15.01.2020 года.