



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**П Р И К А З**

10.07.2018

№ 01-05/537

О присвоении статуса муниципальной  
инновационной площадки,  
муниципального ресурсного центра,  
муниципальной стажировочной площадки  
образовательным учреждениям на  
2018/2019 учебный год

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2020 годы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Присвоить муниципальным образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2018/2019 учебный год (приложение).
2. Поручить МОУ «ГЦРО» обеспечить методическое сопровождение инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок, стажировочных площадок.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Александрову Е.И.

Заместитель директора департамента

Е.А.Ильина

**Список муниципальных образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2018/2019 учебный год**

№	Учреждение	Тема проекта
<b>Муниципальные инновационные площадки</b>		
1.	МДОУ № 109, 126, 130, 183, 235, МОУ СШ №№ 5, 10, 81, 90	Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
2.	МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 52, 78, 126, 127, 158	Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы
3.	МДОУ №№ 3, 16, 77, 127	Организация инклюзивного подхода в группах комбинированной направленности для детей с ТНР
4.	МДОУ №№ 3, 16, 77, 101, 228	Организация службы медиации в ДОО
5.	МДОУ №№ 85, 139, 142	Разработка и реализация проекта «ЯрТалант» для воспитанников с признаками одаренности через сетевую форму взаимодействия участников образовательных отношений
6.	МДОУ №№ 12, 26, 27, 35, 38, 125, 151, 155, 174, 232	Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях
7.	МДОУ №№ 10, 38, 56, 228, 232, 237	Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОО в современных социально-экономических условиях
8.	МДОУ №№ 65, 82, 106, 179, 193, 233	Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников
9.	МДОУ №№ 50, 68, 100, 157, 241	Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
10.	МДОУ № 41	Разработка модели развития и поддержки детского чтения в ДОО
11.	МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», МОУ ДО «Дворец пионеров», МОУ ДО ЦДТ «Россияне», МОУ ДО «Дом творчества Красноперекского	Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования

	района»	
12.	МДОУ №№ 2, 32, 65, 78, 145, 148, 233, МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
13.	МДОУ №№ 2, 5, 7, 15, 18, 27, 29, 30, 35, 44, 47, 54, 56, 62, 65, 74, 82, 85, 91, 92, 93, 95, 100, 104, 106, 107, 109, 112, 114, 126, 130, 131, 135, 139, 142, 144, 149, 151, 155, 174, 176, 183, 203, 204, 205, 207, 222, 232, 233, 235, 240	Современный детский сад – островок счастливого детства
14.	МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 12, 26, 57, 91, 110, 182, 207, 233, МОУ «Начальная школа-детский сад № 115», МОУ СШ №№ 11, 56, 68	Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институциональном уровне в условиях сетевого взаимодействия
15.	МОУ СШ №№ 87, 90	Робототехника. Индивидуальные образовательные траектории и навыки будущего
16.	МОУ СШ № 72	Взаимное обучение педагогов как ресурс повышения качества образовательного результата
17.	МОУ СШ № 4	Устная часть ОГЭ по русскому языку. Работа над функционально-смысловыми типами речи как способ коммуникативного развития личности
18.	МОУ СШ № 49	«ПремьерПарк» - образовательный лагерь как модель профильного самоопределения учащихся
19.	МОУ СШ № 99	Создание условий для реализации отдельно-параллельного обучения на уровне основного общего образования в условиях внедрения ФГОС
20.	МОУ СШ №№ 2, 4, 11, 14, 56, 67, 76, 80, 73 МОУ «Лицей № 86»,	Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО
21.	МОУ СШ № 12, МОУ ДО ЦВР «Приоритет»	Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования
22.	МОУ СШ № 32	Проектные формы учебной работы как средство организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в системе классов инклюзии
23.	МОУ «ГЦРО», МОУ СШ №№ 12, 18, 56	Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС
24.	МОУ СШ № 89	Управление образовательной организацией в современных условиях через сетевое взаимодействие участников образовательного процесса
25.	МОУ СШ № 4	Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов

26.	МОУ «ГЦРО», МОУ СШ №№ 6, 40, 44	Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию
27.	МОУ «Гимназия № 3», МОУ СШ № 11	Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО
28.	МОУ ДО «ГЦТТ», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУ СШ №№ 17, 26, 29, 62	Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
29.	МУ Центр «Развитие», МДОУ № 78, 100, 179	Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля
30.	МДОУ №№ 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236	Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами
31.	МОУ СШ № 57	Мониторинг образовательных достижений обучающихся с ОВЗ
<b>Муниципальные стажировочные площадки</b>		
32.	МДОУ № 142	Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника
33.	МДОУ № 171	Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога
34.	МДОУ № 10	Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях
35.	МДОУ № 130	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения
36.	МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»	Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО
37.	МОУ СШ № 15	Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2)
38.	МОУ СШ № 31	Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС
39.	МОУ СШ № 13	Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе как средство реализации ФГОС
40.	Детский центр «Восхождение»,	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде

	МУ ГЦ ППМС	
41.	МУ ГЦ ППМС	Психолого-педагогическая компетентность педагогов в образовательной организации по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение
42.	МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»	Развитие мультимедийного образования в муниципальной системе образования города Ярославля. Трансляция опыта работы центра анимационного творчества «Перспектива» в педагогическую практику
43.	МОУ ДО ЦВР «Приоритет»	Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области
44.	МОУ «ГЦРО», МУ Центр «Развитие», МОУ СШ №№ 5, 12, 16, 23, 25, 44, 57, 68, 69, 72, 99, МОУ ДО ЦДТ «Витязь».	Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО
<b>Муниципальные ресурсные центры</b>		
45.	МДОУ №№ 25, 70, 106	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО
46.	МДОУ №№ 50, 100, 148, 241	Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
47.	МДОУ №№ 40, 72, 75, 93, 107, 182	Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества дошкольного образования
48.	МДОУ №№ 19, 41, 142, 190	Модель эффективной работы с персоналом ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
49.	МОУ ДПО «ГЦРО», МОУ «Лицей № 86», МОУ «Гимназия № 1», СШ №№ 10, 15, 17, 18, 23, 28, 31, 43, 49, 57, 58, 59, 68, 71, 87, 88, 89, 90, 99, МДОУ №№ 55, 95, 167, 212, 227, 228, 235, МОУ «Начальная школа – детский сад № 115», МОУ ДО ЦДТ «Россияне»	Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования города Ярославля по кластерным направлениям
50.	МОУ «ГЦРО», МОУ «Гимназия № 1», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «Гимназия № 3» МОУ «Лицей № 86», МОУ СШ №№ 2, 12, 30, 36, 43, 58, 59, 76, 77, 80, 81, 87, МОУ «Провинциальный колледж», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ ДО «МУЦ	Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

	Краснопереконского района», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО «Детский морской центр», МОУ ДО ЦДТ «Россияне», МДОУ №№ 38, 55, 56, 81, 85, 139, 140, 142, 144, 221, 222, 237	
51.	МОУ СШ №№ 29, 40, 76, 90, МОУ «Лицей № 86» (прикрепленные МОУ СШ № 31, 8, 75)	Незабытые страницы Ярославля – школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО
52.	МОУ СШ № 66	Лига Юного Медиатора
53.	МОУ СШ №№ 23, 72, 83	Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и педагогов-психологов с детьми с ОВЗ (ЗПР) на основе учебного материала
54.	МОУ СШ №№ 6, 23, 78, 89	Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения
55.	МОУ СШ №№ 6, 23, 40, 66, 73, 88, 89	Инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания через сетевое взаимодействие педагогических и ученических коллективов сетевых групп: МОУ СШ №6 – МОУ СШ № 40,66; МОУ СШ №89 – МОУ СШ № 23,73, 88.
56.	МОУ «Лицей № 86», МОУ СШ №№ 4, 8, 40, 42, 75, 76, 80, 90	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов
57.	МУ ГЦ ППМС, МОУ СШ №№ 3, 10, 33, 42, 46, 89, ОСОШ № 97, МОУ «Лицей № 86», МОУ «Санаторно-лесная школа», МДОУ № 99, 130, 225	Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений
58.	МОУ ДО ДЦ «Восхождение», МОУ КОЦ "ЛАД", МОУ ДО ЦАТ "Перспектива", МОУ ДО ЦДТ «Россияне», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», «Ярославский городской Дворец пионеров», «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского района», МОУ ДО ЦВР «Приоритет».	Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля
59.	МОУ «Санаторная школа-	Организационно-методическая поддержка

	интернат № 6»	общеобразовательных организаций г. Ярославля при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО
60.	МОУ СШ №№ 12, 27, 49, 59, 87, МОУ «Гимназия № 1», «Гимназия № 2», «Гимназия № 3», «Провинциальный колледж»	Организационно-методическая поддержка перехода на ФГОС СОО общеобразовательных организаций г. Ярославля
61.	МОУ СШ № 90	Создание вдохновляющей образовательной среды для креативных проб в проектной деятельности
62.	МОУ СШ № 37	Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ООП ООО, новые подходы, новые образовательные технологии
63.	МОУ ДО «Детский морской центр»	Повышение эффективности работы в объединениях кадетской направленности путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений