

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2018 / 2019 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Зарубина С.В.	Заведующий	Координирует действия работы творческой группы
2	Нагибина Л.Н.	Старший воспитатель	Анализирует работу творческой группы. Формирование банка информации по всем направлениям реализации проекта.
3	Кондратьева Т.А.	Учитель - логопед	Изучение и разработка материалов выполнения творческих заданий и поручений, выполнение работ согласно плану проекта.
4	Сергеичева Ю.В.	Учитель - логопед	Изучение и разработка материалов выполнения творческих заданий и поручений, выполнение работ согласно плану проекта.
5	Самолетова Е.Н.	Педагог - психолог	Изучение и разработка материалов выполнения творческих заданий и поручений, выполнение работ согласно плану проекта.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ 2, 32, 78, 145, 148, 65

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2018 / 2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Изучение опыта других регионов по разработке нормативно – правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах.	Мониторинг федеральных и региональных законодательных актов: Закон об образовании, Конституция и т.п. (Заседание рабочей группы).	Создать нормативно – правовую базу, включающую документы федерального и регионального уровня по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования в ДОУ.	Создана нормативно – правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования в ДОУ.
2	Анализ внутриорганизационных и субъективных условий организации психолого-	Мониторинг внутриорганизационных и субъективных условий по организации психолого-	Выявить проблемы по организации психолого-педагогического сопровождения для	Выявлены проблемы по организации психолого-педагогического сопровождения для

	педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	педагогического сопровождения детей с ОВЗ в учреждении. (Круглый стол).	детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ.	детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ
3	Разработка нормативно правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах и апробация в ДОУ сетевого сообщества.	Разработка положения о группе комбинированной направленности в МДОУ. (Заседание творческой группы).	Разработать положение о группе комбинированной направленности в МДОУ.	Разработано положение о группе комбинированной направленности в МДОУ.
4	Разработка комплекса мероприятий по созданию моделей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании.	Комплекс следующих мероприятий: консультирование педагогов, выступление на педагогических часах по теме «Положение о группе комбинированной направленности в МДОУ», круглые столы, проведение конкурсных мероприятий по созданию специальной образовательной среды в ДОУ, подготовка к семинару.	Разработать комплекс следующих мероприятий: консультирование педагогов, выступление на педагогических часах по теме «Положение о группе комбинированной направленности в МДОУ», круглые столы, проведение конкурсных мероприятий по созданию специальной образовательной среды в ДОУ, подготовка к семинару.	Разработан комплекс следующих мероприятий: консультирование педагогов, выступление на педагогических часах по теме «Положение о группе комбинированной направленности в МДОУ», круглые столы, проведение конкурсных мероприятий по созданию специальной образовательной среды в ДОУ, подготовка к семинару.
5	Презентация разработанных материалов в рамках проекта.	Подготовка и проведение городского семинара «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии в ДОУ».	Подготовить и провести городской семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии в ДОУ».	Подготовлен и проведён городской семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии в ДОУ».
6	Разработка и организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер – классов, круглых столов по формированию готовности	Комплекс следующих мероприятий: консультирование педагогов, выступление на педагогических часах по теме «Положение о группе комбинированной направленности	Разработать и провести мероприятия: консультирование педагогов, выступление на педагогических часах по теме «Положение о группе	Разработаны и проведены мероприятия: консультирование педагогов, выступление на педагогических часах по теме «Положение о группе комбинированной

	реализовывать инклюзивную практику.	в МДОУ», круглые столы, проведение конкурсных мероприятий по созданию специальной образовательной среды в ДОУ, подготовка к семинару.	комбинированной направленности в МДОУ», круглые столы, проведение конкурсных мероприятий по созданию специальной образовательной среды в ДОУ, подготовка к семинару.	направленности в МДОУ», круглые столы, проведение конкурсных мероприятий по созданию специальной образовательной среды в ДОУ, подготовка к семинару.
--	-------------------------------------	---	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

По рекомендациям членов комиссии, принимавшей проект, были внесены изменения в основное содержание.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

Специальных условий не требуется.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Трудности отсутствуют.

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) «Положение о группе (группах) комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении».

2) «Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (по категориям нарушений) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении».

3) «Положение об организации и деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ».

4) «Положение об организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации».

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

В рамках организации семинара «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии в ДОУ» 17.04.2019 г. было проведено анкетирование участников, которое показало: уровень новизны материала - 80%, уровень возможности применения на практике представленных материалов - 96%, уровень актуальности материалов - 100%, степень личной заинтересованности участников семинара содержанием материала - 95%.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения в работе с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами в условиях образовательной инклюзии.

2. Создание образовательного пространства, системы методических материалов, разработка и организация НОД в работе с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами в условиях образовательной инклюзии.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

Было проведено анкетирование среди педагогов учреждения. Анализ анкетирования показал, 97% педагогов считают что, подготовка и организация форм работы: консультирование, конкурсные мероприятия, практикумы, педсоветы, разработка и организация открытых образовательных ситуаций – подтверждает положительный эффект инновационного проекта. Среди наиболее эффективных форм были признаны: семинары, открытые занятия.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.).

Подготовлен и проведён городской семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии».