Аналитическая справка о результатах деятельности за 2018 / 2019 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Зарубина С.В.	Заведующий	Координирует действия работы творческой группы
2	Нагибина Л.Н.	Старший воспитатель	Анализирует работу творческой группы. Формирование банка информации по всем направлениям реализации проекта.
3	Кондратьева Т.А.	Учитель - логопед	Изучение и разработка материалов выполнения творческих заданий и поручений, выполнение работ согласно плану проекта.
4	Сергеичева Ю.В.	Учитель - логопед	Изучение и разработка материалов выполнения творческих заданий и поручений, выполнение работ согласно плану проекта.
5	Самолетова Е.Н.	Педагог - психолог	Изучение и разработка материалов выполнения творческих заданий и поручений, выполнение работ согласно плану проекта.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ 2, 32, 78, 145, 148, 65

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018 / 2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

No	Цели и задачи этапа	Основное содержание	Планируемые	Достигнутые
Π/Π	деятельности	деятельности	результаты	результаты/Достижения
		(проведенные		, ,
		мероприятия)		
1	Изучение опыта других	Мониторинг	Создать нормативно –	Создана нормативно –
	регионов по разработке	федеральных и	правовую базу,	правовая база,
	нормативно – правовой	региональных	включающую	включающая
	базы,	законодательных актов:	документы	документы
	регламентирующей	Закон об образовании,	федерального и	федерального и
	деятельность	Конституция и т.п.	регионального уровня	регионального уровня
	специалистов на	(Заседание рабочей	по организации	по организации
	комбинированных	группы).	психолого-	психолого-
	группах.		педагогического	педагогического
			сопровождения детей	сопровождения детей с
			с ОВЗ и детей –	OB3 и детей –
			инвалидов в условиях	инвалидов в условиях
			инклюзивного	инклюзивного
			образования в ДОУ.	образования в ДОУ.
2	Анализ	Мониторинг	Выявить проблемы по	Выявлены проблемы по
	внутриорганизационных	внутриорганизационных	организации	организации
	и субъективных	и субъективных	психолого-	психолого-
	условий организации	условий по организации	педагогического	педагогического
	психолого-	психолого-	сопровождения для	сопровождения для

		T	y opp	v ODD v
	педагогического	педагогического	детей с OB3 и детей –	детей с OB3 и детей –
	сопровождения детей с	сопровождения детей с	инвалидов в ДОУ.	инвалидов в ДОУ
	ОВЗ в инклюзивном	ОВЗ в учреждении.		
	образовании	(Круглый стол).	D 6	D. C
3	Разработка нормативно	Разработка положения о	Разработать	Разработано
	правовой базы,	группе	положение о группе	положение о группе
	регламентирующей	комбинированной	комбинированной	комбинированной
	деятельность	направленности	направленности	направленности
	специалистов на	в МДОУ.	в МДОУ.	в МДОУ.
	комбинированных	(Заседание творческой		
	группах и апробация в	группы).		
	ДОУ сетевого			
4	сообщества.	V	Daniel Francisco	Daniel Communication
4	Разработка комплекса	Комплекс следующих	Разработать комплекс	Разработан комплекс
	мероприятий по	мероприятий:	следующих	следующих
	созданию моделей	консультирование	мероприятий:	мероприятий:
	психолого-	педагогов, выступление	консультирование	консультирование
	педагогического	на педагогических часах	педагогов,	педагогов, выступление
	сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном	по теме «Положение о	выступление на	на педагогических
		группе	педагогических часах	часах по теме
	образовании.	комбинированной	по теме «Положение о	«Положение о группе
		направленности	группе	комбинированной
		в МДОУ», круглые	комбинированной	направленности
		столы, проведение	направленности	в МДОУ», круглые
		конкурсных	в МДОУ», круглые	столы, проведение
		мероприятий по	столы, проведение	конкурсных
		созданию специальной	конкурсных	мероприятий по
		образовательной среды	мероприятий по	созданию специальной
		в ДОУ, подготовка к	созданию специальной	образовательной среды
		семинару.	образовательной	в ДОУ, подготовка к
			l =	семинару.
			среды в ДОУ,	
			подготовка к	
5	Презентация	Подготовка и	семинару. Подготовить и	Подготовлен и
3	разработанных		провести городской	проведён городской
	разраоотанных материалов в рамках	проведение городского семинара «Организация	провести городской семинар	проведен городской семинар «Организация
	проекта.	психолого-	«Организация	психолого-
	проскта.	педагогического	психолого-	педагогического
		сопровождения детей с	педагогического	сопровождения детей с
		ограниченными	сопровождения детей	ограниченными
		Возможностями	с ограниченными	ВОЗМОЖНОСТЯМИ
		здоровья в условиях	возможностями	здоровья в условиях
		образовательной	здоровья в условиях	образовательной
		инклюзии в ДОУ».	образовательной	инклюзии в ДОУ».
		БДО 5 //.	инклюзии в ДОУ».	БДО 5 //.
6	Разработка и	Комплекс следующих	Разработать и	Разработаны и
	организация	мероприятий:	провести	проведены
	методических	консультирование	мероприятия:	мероприятия:
	мероприятий для	педагогов, выступление	консультирование	консультирование
	педагогов: семинаров,	на педагогических часах	педагогов,	педагогов, выступление
	мастер – классов,	по теме «Положение о	выступление на	на педагогических
	круглых столов по	группе	педагогических часах	часах по теме
	формированию	комбинированной	по теме «Положение о	«Положение о группе
	готовности	направленности		комбинированной
	тотовности	паправленности	группе	комоинированнои

реализовывать	в МДОУ», круглые	комбинированной	направленности
инклюзивную практику.	столы, проведение	направленности	в МДОУ», круглые
	конкурсных	в МДОУ», круглые	столы, проведение
	мероприятий по	столы, проведение	конкурсных
	созданию специальной	конкурсных	мероприятий по
	образовательной среды	мероприятий по	созданию специальной
	в ДОУ, подготовка к	созданию	образовательной среды
	семинару.	специальной	в ДОУ, подготовка к
		образовательной	семинару.
		среды в ДОУ,	
		подготовка к	
		семинару.	

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

По рекомендациям членов комиссии, принимавшей проект, были внесены изменения в основное содержание.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

Специальных условий не требуется.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Трудности отсутствуют.

3. Описание результатов инновационной деятельности

- 3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:
- 1) «Положение о группе (группах) комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении».
- 2) «Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы для детей с OB3 (по категориям нарушений) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении».
- 3) «Положение об организации и деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ».
- 4) «Положение об организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации».
- 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля. В рамках организации семинара «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии в ДОУ» 17.04.2019 г. было проведено анкетирование участников, которое показало: уровень новизны материала 80%, уровень возможности применения на практике представленных материалов 96%, уровень актуальности материалов 100%, степень личной заинтересованности участников семинара содержанием материала 95%.

- 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.
- 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения в работе с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами в условиях образовательной инклюзии.
- 2. Создание образовательного пространства, системы методических материалов, разработка и организация НОД в работе с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами в условиях образовательной инклюзии.
- 3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

Было проведено анкетирование среди педагогов учреждения. Анализ анкетирования показал, 97% педагогов считают что, подготовка и организация форм работы: консультирование, конкурсные мероприятия, практикумы, педсоветы, разработка и организация открытых образовательных ситуаций – подтверждает положительный эффект инновационного проекта. Среди наиболее эффективных форм были признаны: семинары, открытые занятия.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.).

Подготовлен и проведён городской семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии».