

Заявка
на участие в конкурсе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки

1.	Наименование организации-соискателя (полное и краткое)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» (МДОУ «Детский сад № 106») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» (МДОУ «Детский сад № 65») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МДОУ «Детский сад № 7») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (МДОУ «Детский сад № 15») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» (МДОУ «Детский сад № 54») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82» (МДОУ «Детский сад № 82») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» (МДОУ «Детский сад № 144») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 176» (МДОУ «Детский сад № 176») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205» (МДОУ «Детский сад № 205») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МДОУ «Детский сад № 233») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240» (МДОУ «Детский сад № 240»)
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	г.Ярославль, пр. Толбухина, 82, тел.73-62-74 yardou106@yandex.ru https://mdou106.edu.yar.ru г.Ярославль, ул. Лермонтова, 42, тел.51-81-47 yardou065@yandex.ru https://mdou065.edu.yar.ru г.Ярославль, пр. Октября 28.-Б , тел.72-78-52 yardou007@yandex.ru https://mdou007.edu.yar.ru г.Ярославль, пр. Дзержинского, 18, тел.55-30-73 yardou015@yandex.ru https://mdou015.edu.yar.ru г. Ярославль, ул. Громова, д. 48а, тел.53-05-85 yardou054@yandex.ru https://mdou054.edu.yar.ru

		<p>г.Ярославль, ул. Свердлова д. 26 а тел.72-84-82 yardou082@yandex.ru https://mdou082.edu.yar.ru</p> <p>г.Ярославль, ул.Закгейма, д. 7а 8(4852) 74-65-12 yardou144@yandex.ru https://mdou144.edu.yar.ru</p> <p>г.Ярославль, ул.Гражданская, 5, тел.38-45-05 yardou176@yandex.ru https://mdou176.edu.yar.ru</p> <p>г.Ярославль,ул. Кооперативная, д.3, тел.30-05-19 MDOU205@yandex.ru https://mdou205.edu.yar.ru</p> <p>г. Ярославль, пр-т Дзержинского, д.73а (4852)54-53-05 mdou233@yandex.ru https://mdou233.edu.yar.ru</p> <p>г.Ярославль,ул. Ранняя,9а, тел.38-48-44 yardou240@yandex.ru https://mdou240.edu.yar.ru</p>
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя	<p>Заведующий Михайлова Марианна Владимировна Заведующий Галстян Ольга Витальевна Заведующий Андреева Елена Александровна Заведующий Громова Ольга Александровна Заведующий Михайлова Марина Александровна Заведующий Ульяновкина Наталья Викторовна Заведующий Новоселова Елена Сергеевна Заведующий: Проворова Вера Алексеевна Заведующий Жигалина Татьяна Николаевна Заведующий Зарубина Светлана Викторовна Заведующий Голубева Нина Васильевна</p>
4.	Наименование инновационного проекта	«Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП	Муниципальная инновационная площадка (МИП)
6.	Опыт инновационной деятельности	<p><i>МДОУ «Детский сад № 106»</i></p> <p>- участник региональной инновационной площадки «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (2017-2019 гг)</p> <p>- участник муниципальной инновационной площадки «Развитие здоровьесформирующего потенциала дошкольной образовательной организации на основе партнерства с социальными институтами города (2016-2018гг)</p> <p>- участник региональной инновационной площадки «Модель инклюзивного образования детей с ОВЗ в муниципальной системе дошкольного образования города Ярославля» (2014-2016.гг.),</p> <p>- участник муниципальной инновационной площадки</p>

«Внедрение ФГОС ДО как условие обеспечения качества дошкольного образования» (2014-2016 г.г.)
МДОУ «Детский сад № 65»

- участник региональной инновационной площадки «Модель инклюзивного образования детей с ОВЗ в муниципальной системе дошкольного образования города Ярославля» (2014-2016.гг.),
- участник муниципальной инновационной площадки «Развитие здоровьесформирующего потенциала дошкольной образовательной организации на основе партнерства с социальными институтами города» (2016-2018 г).
- участник Муниципальной инновационной площадки «Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников средствами АСИОУ» (2017-2019)
МДОУ «Детский сад № 7»
- участник региональной инновационной площадки «Индивидуализация подготовки специалистов по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия» (2013-2017)
МДОУ «Детский сад № 15»
- участник региональной инновационной площадки «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» (2015 - 2017.гг.)
МДОУ «Детский сад № 82»
- участник региональной инновационной площадки «Модель инклюзивного образования детей с ОВЗ в муниципальной системе дошкольного образования города Ярославля» (2014-2016.гг.),
- участник муниципальной инновационной площадки «Развитие здоровьесформирующего потенциала дошкольной образовательной организации на основе партнерства с социальными институтами города» (2016-2018 г).
- участник Муниципальной инновационной площадки «Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников средствами АСИОУ» (2017-2019)
МДОУ «Детский сад № 144»
- участник муниципальной инновационной площадки «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»» (2015-2018гг.),
- участник Муниципального ресурсного центра "Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся" (2016-2019гг.),

		<p>- участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)», статус Региональный информационно-консультационный центр по апробации и трансляции технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон (2014-2019гг.) МДОУ «Детский сад № 205»</p> <p>- участник региональной инновационной площадки «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» (2015-2017.гг.). МДОУ «Детский сад №233»</p> <p>2015-2016 уч.г. МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2016-2017 уч.г. МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС», МИП «Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников средствами АСИОУ»</p> <p>2017-2018 уч.г. МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС», МИП Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия», МИП «Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников».</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	<p>Руководитель проекта: Плескевич М.В. – начальник отдела дошкольного образования департамента мэрии г. Ярославля</p> <p>Координатор проекта: Круглова Е.В. – главный специалист отдела дошкольного образования департамента мэрии г. Ярославля</p> <p>Консультант: Жбанникова О.А. - ст.преподаватель ГАУ ДПО ЯО ИРО</p>

Дата подачи заявки 29.05.2018

**Проект для участия в конкурсе на соискание статуса
Муниципальной инновационной площадки
«Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»
(наименование проекта)**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта Управление образовательной организацией в современных условиях; Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта
Проект направлен на создание модуля «Детская астрономия», который реализует естественно - научную направленность, способствует формированию у воспитанников элементарных астрономических знаний, расширению их общего кругозора, привитию познавательного интереса к окружающему миру, развитию в рамках модуля специальных практических умений и навыков.
Можно выделить две основные идеи, базовые для астрономического просвещения, которые в последнее время все более актуальны.
Суть первой состоит в том, что курс астрономии в образовательном учреждении должен быть образовательным и преимущественно мировоззренческим.
Вторая по значимости идея - гуманизация и гуманитаризация астрономии, т.е. освоение ребенком представлений об объектах, процессах и масштабах Вселенной, органично связанные с другими направлениями, такими как экологическое, нравственное и эстетическое.
В педагогическом сообществе существуют методические наработки, связанные с реализацией направления «Астрономия» преимущественно для детей с 6 лет. Мы предполагаем расширить границы возраста детей начиная с 5 - летнего возраста и более подробно описать весь механизм реализации модуля «Детская астрономия», включающего в себя не только описание программы и учебный план, но и условия реализации, необходимое оборудование, процессы внедрения и использования, педагогические технологии и позиции.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта
Цель: систематизировать опыт работы педагогического сообщества по формированию элементарных астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
Задачи:
-Разработка и внедрение тематического модуля « Детская астрономия» для развития познавательного интереса к естественно-научным представлениям детей старшего дошкольного возраста
-Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации модуля «Детская астрономия»
-Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по направлению «Детская астрономия» через систему повышения квалификации
-Активизация роли социальных партнеров, родительской общественности по данному направлению.
Ключевая идея - внедрение в образовательную деятельность дошкольных организаций тематического модуля «Детская астрономия», развивающего кругозор и познавательную активность детей дошкольного возраста.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

1 этап сентябрь 2018г. - август 2019г.

2-3 этап сентябрь 2019г - август 2021г.

1 этап: разработка нормативной базы, методических материалов, связанных с реализацией направления;

2 этап: апробация модуля «Детская астрономия»; корректировка результатов;

3 этап: апробация модуля «Детская астрономия», корректировка результатов, обобщение опыта по теме проекта.

Кадровое обеспечение:

1. Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;

2. Привлечение педагогов и специалистов;

3. Создание творческой группы.

Информационное:

1. Формирование банка данных по реализации проекта;

2. Мониторинговые мероприятия;

3. Организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта.

Материально-техническое обеспечение:

Приобретение технических и дидактических средств обучения

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

-Повышение качества дошкольного образования

- Реализация ФГОС ДО

-Разработан и внедрен в практику работы ДОО тематический модуль «Детская астрономия» для детей старшего дошкольного возраста

-Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по направлению «Детская астрономия» через систему внутрифирменного обучения

- Распространение опыта работы детских садов по реализации проекта для педагогического сообщества города.

6. Программа реализации проекта: исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу; необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Значение «Детской астрономии»

Во-первых, астрономия – одна из самых интересных наук. Занятия ей увлекательны и радостны.

Во-вторых, знание астрономии поможет понять причину различных явлений (смена дня и ночи, времен года, изменение вида Луны, затмения, появления комет и «падающих звезд»).

В-третьих, астрономия раскрывает картину мира, в котором мы живем. Современная астрономическая картина поражает своей грандиозностью.

В-четвертых, астрономия поможет научиться мыслить широко, космическими масштабами и добиться успеха в любой творческой деятельности.

Введение

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей государства является – «формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины».

Астрономия – это наука, позволяющая совершенствовать и развивать космическую отрасль, которая так необходима не только стране, но и человечеству в целом.

С 2017-2018 учебного года астрономия является обязательным учебным предметом на ступени среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), поэтому дошкольная астрономия, должна стать своеобразным введением в школьное астрономическое образование, стать стартовой площадкой для развития школьной, любительской, а в последующем и профессиональной астрономии.

«...Сейчас не только можно, но и нужно рассматривать дошкольную астрономию как одно из перспективных направлений дидактики астрономии, предметом исследования которой традиционно являются методические, педагогические и философские проблемы астрономического образования старшеклассников Е.П. Левитан, доктор педагогических наук.

С исторической точки зрения прошло совсем немного времени с первых полетов в космос. Тогда дети наряду со взрослыми наблюдали за этими событиями, испытывали чувство гордости и стремились играть, рисовать, узнавать о космосе. Дети 21 века очень мало играют в исследователей – космонавтов. Их игры более агрессивны, содержание определяется киноиндустрией, где героями космоса становятся войны или миром героев мультипликации с космическими пиратами, инопланетными существами. Иногда эти вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах.

Но современные дети активно познают мир, открывают для себя новые истины. Тайны звезд, космоса продолжают притягивать ребенка, он задает взрослому вопросы. Ведь дошкольный возраст – это возраст почемучек. А взрослым иногда трудно дать ответ, чтобы информация о космосе была и научно обоснована, и учитывала возраст детей, и развивала творчество и воображение.

Поэтому немаловажное значение имеет астрономическая грамотность, как ребенка, так и взрослого. Она способствует расширению кругозора, рождает общность интересов, как познавательных, так и нравственных. Ведь дети – это будущие исследователи, в том числе и космических пространств, Вселенной.

ФГОС дошкольного образования определяет развитие детей дошкольного возраста, где в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования определено, что ребенок обладает элементарными представлениями из области естествознания. Развитие естественно - научных элементарных представлений у детей дошкольного возраста через формирование представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях можно рассматривать, как не только перспективное, но и требующее углубленного совершенствования направление взаимодействия с детьми.

Изменения в содержании дошкольного образования диктуются требованиями времени: информационные потоки, в которых происходит формирование мировоззрения ребёнка постоянно расширяются. Дошкольник способен воспринимать не только общую информацию о предметах и явлениях окружающего мира, но видеть взаимосвязь между ними, делать простейшие умозаключения. Мышление ребенка уже дошкольного возраста перестает быть только наглядно-образным, оно может быть и в какой-то мере абстрактным, позволяющим ему достаточно адекватно воспринимать то, что ранее считалось недоступным для ребенка.

Дети старшего дошкольного возраста с удовольствием наблюдают за различными природными явлениями. Следовательно, их легко заинтересовать простейшими астрономическими наблюдениями, которые, как правило, должны быть не одноразовыми, а продолжаться на протяжении довольно длительного времени. Через заложенный природой в человеке интерес к звездному небу, к Вселенной, астрономии у детей формируется стремление к естественнонаучным знаниям на следующей ступени образования.

Астрономия – это наука о расположении, движении, строении, происхождении и развитии небесных тел и систем. В образовательных программах ДОО представлен материал по реализации формирования представлений детей о космическом пространстве, но либо он ситуативен (зависимость от темы), либо отсутствует интеграция образовательных областей, видов детской деятельности. В самом определении науки астрономии заложена система в формировании представлений, связанных со Вселенной. Взяв за основу научные ключевые позиции, адаптировав содержание к особенностям развития детей старшего дошкольного возраста, применяя методы и формы взаимодействия с ребенком можно активизировать развитие естественно - научных представлений.

Актуальность модуля «Детская Астрономия» муниципального проекта «Детский сад будущего – островок счастливого детства» связана с обеспечением целостной системы взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста по формированию первичных представлений о Вселенной и вариативностью условий для его реализации в рамках образовательной деятельности.

Проблемы, обнаруженные в ходе анализа условий ДОО.

-Несовершенство условий для реализации модуля «Детская астрономия» (психолого-педагогических, кадровых, РППС)

-Недостаточность методического обеспечения реализации модуля «Детская астрономия».

1.Необходимость в разработке психолого-педагогических условий для реализации модуля « Детская астрономия»

1.1.

Определение направлений, содержания взаимодействия с детьми в рамках реализации модуля « Детская астрономия».

Можно сказать, что «дошкольная астрономия» – это первоначальное ознакомление детей с системой представлений о мире небесных тел. Иными словами, мы должны систематизировать уже имеющиеся у детей разрозненные представления о Солнце, Луне, звездах и т.д. и разнообразить содержание через использование его в различных видах детской деятельности.

Выбор методов обучения, то есть способов и приемов обучения с учетом актуальности их применения в различных видах детской деятельности, в образовательной деятельности (в СОД, в СОД в режимных моментах, в создании условий для самостоятельной деятельности детей)

Как содержание обучения, так и методы обучения должны быть адекватными психолого-педагогическим особенностям развития детей старшего дошкольного возраста. В противном случае вместо формирования у детей любознательности, интереса к астрономии, космонавтике получится нечто совершенно противоположное (что нередко наблюдается в практике работы школы...).

Необходимость разработки и систематизации опыта применения педагогических технологий (метод проектов, ИКТ, деятельностный метод и др.) в рамках модуля «Детская астрономия»

Необходимость в разработке вариантов наглядности (создание доступных и интересных наглядные таблицы (картины) и возможно компьютерные игры и программы)

1.2. Незаинтересованность большинства родителей в проблеме формирования естественно-научных представлений у детей.

1.3. Несовершенство взаимодействия с социальными партнерами в вопросах формирования астрономических представлений.

2. Необходимость в разработке содержания РППС для реализации модуля «Детская астрономия» (мониторинг РППС, содержание игровых центров, игрового оборудования).

3. Необходимость совершенствования системы взаимодействия с кадрами для повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации модуля «Детская астрономия».

Организационно-управленческий аспект реализации проекта

-Модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы дошкольной организации, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития ДОО.

-Конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, за счет эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;

-Развитие корпоративной культуры на основе общих цели, ценностей. Стимулирование мотивации педагогического персонала на инновационные процессы в ДОО через развитие творчества, создание авторских программ, внедрение инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнерами, участия в конкурсном движении.

7. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ожидаемый результат реализации проекта</i>
ЭТАП 1. Аналитический				
1.	Составить и апробировать алгоритм действий участников инновационной площадки.	заседание рабочей группы	Сентябрь 2018	
2	Анализ материалов. Изучение передового опыта по теме.	Сбор информации, выявление проблем.	Октябрь-2018	Банк эффективного опыта.
3	Обеспечить методическое сопровождение по изучению основных теоретических положений.	Дистанционная работа в группах.	Ноябрь-Декабрь-2018	
4	Нормативное обеспечение.	Анализ и разработка существующих и недостающих нормативных актов уровня ОУ по данному направлению, формирование пакета нормативных документов для реализации проекта.	Январь Февраль 2019	Изучение нормативно – правовой базы по проблеме и разработка локальных актов для реализации проекта.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ожидаемый результат реализации проекта</i>
5	Изучение способов сетевого взаимодействия по информационным и непосредственно контактными линиями для реализации направлений данного проекта.	Дистанционная работа в группах.	Март-Апрель 2019	Планирование основных мероприятий взаимодействия в рамках проекта.
6	Наработка методических материалов по модулю «Детская астрономия».	Дистанционная работа в группах.	Апрель-Май 2019	Информация о готовности к непосредственному участию.
ЭТАП 2. Практический 2019-2021				
1	Провести анализ созданной модели	Круглый стол	Май 2019	Выявлены проблемы и определены перспективы работы по проекту на основе полученных результатов аналитических данных.
2	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов города по следующим тематикам:	Семинары-практикумы, мастер-классы	Февраль 2019-март 2021	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов города через ознакомление с опытом работы участников МИП
2.1	Современные теоретические и методологические подходы к формированию естественнонаучных представлений детей старшего дошкольного возраста через образовательный модуль «Детская Астрономия».	Семинар-практикум	Февраль 2019 МДОУ «Детский сад № 82	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов города
2.2	"Использование ресурсов мини-музея "Наша Чайка" в работе с детьми по ознакомлению с Космосом"	Мастер класс	Февраль 2019г МДОУ «Детский сад № 144»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.3	Формирование познавательного интереса и активности у старших дошкольников в области астрономии посредством музыкальной деятельности	Мастер-класс	Март 2019г МДОУ «Детский сад № 205»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ожидаемый результат реализации проекта</i>
2.4	«Применение деятельностного метода в освоение элементарных астрономических знаний у детей старшего дошкольного возраста»	Семинар	март 2019г МДОУ «Детский сад № 233»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.5	Формирование естественнонаучных представлений у старших дошкольников через образовательный модуль «Детская Астрономия».	Семинар-практикум	Апрель 2019. МДОУ «Детский сад № 82	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.6	Развитие интереса к исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста через игры-экспериментирования и игры – моделирования через образовательный модуль «Детская Астрономия».	Мастер-класс	Ноябрь 2019 МДОУ «Детский сад № 82	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.7	«Реализация технологии «Ситуация» в НОД с детьми старшего дошкольного возраста. Раздел «Детская астрономия»»	Семинар-практикум	ноябрь 2019 г. МДОУ «Детский сад № 233»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.8	"Проектирование предметно-игрового пространства для формирования первичных астрономических представлений старших дошкольников"	Мастер-класс	ноябрь 2019 г. МДОУ «Детский сад № 176»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.9	«Формирование астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста через использование технологии деятельностного метода»	Мастер класс:	Ноябрь 2019г. МДОУ «Детский сад № 240»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.10	«Опыты и экспериментирования по астрономии»	Мастер-класс	Февраль 2020 МДОУ «Детский сад № 7»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ожидаемый результат реализации проекта</i>
2.11	«Развитие представлений у детей старшего дошкольного возраста о космических профессиях через проектную деятельность»	Мастер-класс	Март 2020г. МДОУ «Детский сад № 240»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
212	"Использование приоритетных технологий речевого развития для формирования астрономических представлений старших дошкольников"	Мастер-класс	апрель 2020 МДОУ «Детский сад № 176»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.13	Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников при реализации модуля «Детская астрономия»	Мастер-класс	Октябрь 2020 МДОУ «Детский сад № 15»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.14	"Астрономия для детей: как превратить научные факты в интересные игры"	Семинар	Ноябрь 2020 МДОУ «Детский сад № 54»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.15	"Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о космических объектах посредством художественного экспериментирования"	Мастер-класс	Ноябрь 2020г МДОУ «Детский сад № 144»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.16	Реализация образовательного модуля «Детская астрономия» через педагогические технологии с детьми старшего дошкольного возраста	Мастер-класс	Февраль 2021 МДОУ «Детский сад № 106»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.17	"Формирование астрономических представлений в процессе познавательного развития детей старшего дошкольного возраста"	Мастер-класс	Февраль 2021 МДОУ «Детский сад № 7»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
2.18	Социальное партнерство как форма реализации образовательного модуля «Детская астрономия»	Мастер-класс	март 2021 МДОУ «Детский сад № 65»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города

№ n/n	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат реализации проекта
2.19	Создание условий в ДОУ для реализации образовательного модуля «Детская астрономия»	Мастер-класс	март 2021 МДОУ «Детский сад № 106»	Повышение профессиональной компетентности педагогов города
3	Повышение информированности общественности о реализации проекта	Предоставление информации о реализации проекта на сайте учреждения для общественности	Июнь 2019	Материалы размещены на сайте учреждения о реализации проекта.
4	Апробация модуля «Детская астрономия» в ДОО проекта.	Аналитическая скрининг информация.	Сентябрь 2019 – Август 2020г.	Систематизирован опыт работы по теме.
5	Пополнение РППС ДОО по теме проекта	Паспорта РППС по теме	Сентябрь 2019 – Август 2020г.	
ЭТАП 3. Заключительный 2020-2021гг				
1.	Систематизация, обобщение опыта работы Апробация модуля «Детская астрономия» в ДОО проекта	Описание проблем и путей решения.	Сентябрь-2020г. Август 2021г.	Сборник методических материалов по итогам проекта.
	Отчет об итогах реализации проекта	Заседание рабочей группы	Март-апрель 2021 г	Определены направления перспективного развития проекта
	Презентация работы МИП на муниципальных семинарах, педагогических ярмарках, информационных сайтах.	Выступления на совещаниях, мастер-классах, размещение информации в СМИ	Март - август 2020 г	Публикации из опыта работы в рамках МИП

8. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, другие педагогические работники с первой и высшей квалификационной категориями из:

МДОУ «Детский сад № 106»

МДОУ «Детский сад № 65»

МДОУ «Детский сад № 7»

МДОУ «Детский сад № 15»

МДОУ «Детский сад № 54»

МДОУ «Детский сад № 82»

МДОУ «Детский сад № 144»

МДОУ «Детский сад № 176»

МДОУ «Детский сад № 205»

МДОУ «Детский сад № 233»

МДОУ «Детский сад № 240»

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)

3. Комментарии ФГОС дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249).

Материально-техническое обеспечение проекта:

Материально-технические условия в ДОУ, оборудование и инвентарь, технические средства обучения (проекторы, ноутбуки, видеокамеры, аудиосистемы).

9. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов
- разработан и внедрен модуль «Детская астрономия» для детей старшего дошкольного возраста
 - разработано методическое обеспечение реализации проекта «Детская астрономия»
 - создана развивающая предметно-пространственная среда ДОУ для реализации проекта «Детская астрономия»
 - разработаны вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации проекта «Детская астрономия»
 - разработаны формы взаимодействия с педагогическими кадрами, направленные на реализацию проекта «Детская астрономия»
 - собрана, систематизирована информация для сборника методических материалов по данному направлению.
 - транслирован опыт работы по данному направлению педагогическому сообществу.
10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО
- Издание сборников методических материалов по результатам работы МИП с видеоприложением
 - Трансляция опыта работы в городе Ярославле и за его пределами.
 - Использование педагогами в своей работе материалов проекта