**Концепция работы МРЦ на базе МДОУ «Детский сад №233»**

**«Развитие социальных компетентностей как основа успешного перехода с ДОУ в НОО»**

При планировании своей работы любое дошкольное образовательное учреждение в первую очередь опирается на целевые ориентиры ФГОС ДО.

Изучив их, мы пришли к выводу, что основной компонент, который необходимо сформировать у ребенка на выпуске из детского сада – это социальная компетентность. Данная компетентность присутствует во всех целевых ориентирах и является связующим звеном для всех остальных компетентностей.

Именно поэтому основной целью работы нашего МРЦ мы видим распространение опыта по созданию условий, позволяющих воспитаннику формировать, развивать и проявлять социальные навыки. Необходимо обеспечить такие условия социально-личностного развития дошкольника, которые помогут легко и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, что в свою очередь позволит ему стать успешным в обучении.

**Матрица мероприятий, запланированных в рамках работы МРЦ на базе МДОУ «Детский сад №233»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень МСО** | | | | | |
| **№** | **Образовательная услуга** | | **Форма проведения** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** |
| 1 | «Обзор игровых технологий»  *Совместно с МДОУ №91* | | Семинар-практикум | Воспитатели | Октябрь |
| 2 | «Технология эффективной социализации «Клубный час» из опыта реализации» | | Семинар | Воспитатели | Декабрь |
| *3* | «Владение технологиями позитивной социализации как ключевая компетентность современного педагога» *Совместно с МДОУ №44 и №182* | | Семинар | Старшие воспитатели | Январь |
| *4* | «Организация взаимодействия детей дошкольного возраста в паре и подгруппе сверстников как эффективная форма развития социальных навыков» | | Семинар - практикум | Воспитатели | Февраль |
| *5* | «Развитие социально-коммуникативного взаимодействия детей в группах комбинированной направленности» | | Семинар | Воспитатели | Апрель |
| *6* | 77-й Международная научная конференция «Чтения Ушинского» | | Участие в работе конференции |  | Март |
| **Уровень МРЦ** | | | | | |
| **Месяц** | | **Мероприятие (форма и тема)** | | | |
| Август | | «Подходы к составлению отчетов и представлению результатов анализа больших массивов данных в групповой версии «Социомониторинг Сервис» (вебинар) | | | |
| Сентябрь | | «Беседы с В.В. Семенцовым. Задачи современного образования в начальной школе и ДОУ» (вебинар) | | | |
| Взаимодействие с командой МДОУ 91 по подготовке семинара для педагогов города | | | |
| Организационно-информационный сбор проектных команд ОО, участников Сетевого проекта (ПДС 1) | | | |
| Октябрь | | Экспертиза перспективного плана на 2022/2023 учебный год | | | |
| Защита перспективных планов на 2022/2023 учебный год (ПДС 2) | | | |
| «Беседы с В.В. Семенцовым. «Смысл слов «чистота» и «честь» (вебинар) | | | |
| Ноябрь | | Новые технологии проведения педагогического совета. Из опыта ОО города Ярославля (ПДС 3) | | | |
| Взаимодействие с командами МДОУ 44 и 182 по подготовке семинара для старших воспитателей города | | | |
| Декабрь | | О состоянии промежуточного продукта Сетевого и авторского проектов (ПДС 4) | | | |
| Январь | | Итоги работы МРЦ в первом полугодии (ПДС 5) | | | |
| Февраль | | Презентация промежуточного продукта Сетевого и авторских проектов (ПДС 6) | | | |
| Публичная защита предварительных результатов | | | |
| Март | | О результате и продукте МРЦ (ПДС 6) | | | |
| Апрель | | Методика составления отчета, анализа работы МРЦ на базе ОО. Лучшие практики (ПДС 7) | | | |
| Май | | Брифинг команд сетевого проекта (ПДС 8) | | | |
| **Уровень ДОУ** | | | | | |
| **Месяц** | | **Мероприятие (форма и тема)** | | | |
| Сентябрь | | Семинар для педагогов «Клубный час: из опыта реализации» | | | |
| Ноябрь | | Семинар – практикум «Технология «Утренний круг» | | | |
| Январь | | Цикл семинаров-практикумов «Искусство говорить с детьми » | | | |
| Февраль | |
| В течении года | | Заседания творческой группы | | | |
| Реализация технологий эффективной социализации | | | |
| Мониторинг социального пространства групп | | | |