**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта «Развитие социальных компетентностей участников образовательного процесса как основа успешного перехода из ДОУ в НОО».
   2. Участники проекта (МДОУ «Детский сад № 233»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Зарубина С.В. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 233» | Управление и координация деятельности участников проекта (внутри учреждения) |
| 2. | Иванова Н.М. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 3. | Самолетова Е.Н. | Педагог/психолог, первая квалификационная категория | Анализирует результаты деятельности, формирование банка информации по направлениям реализации проекта. Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 4. | Михайлова О.С. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Изучение материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 5. | Куличкина С.И. | Воспитатель, первая квалификационная категория | Изучение материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 6 | Момот Л.И. | Воспитатель | Изучение материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 7 | Казакова А.А. | Воспитатель | Изучение материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ "ГЦРО"; МДОУ №№8, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 84, 91, 110, 144, 182, 232, 233, 241; СОШ №№ 56, 68, начальная школа-детский сад №115.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

2.1. **Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** Разработка единой системы развития социальных компетенций участников образовательного процесса, позволяющей обеспечить успешный переход воспитанника на новый уровень образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты |
| 1 | Апробирование и внедрение программ по развитию социальных компетентностей участников образовательных отношений. | Заседание рабочей группы по вопросу реализации проекта. Разработка плана работы по мероприятиям, направленным на развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений. | Разработать план работы по мероприятиям направленным на развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений. | Разработан план организации мероприятий направленных на развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений. |
| Внедрение технологии эффективной социализации «Клубный час» | Внедрить технологию «Клубный час» в образовательный процесс, реализовывать ее согласно плану мероприятий | Технология «Клубный час» стала частью образовательного процесса, реализуется согласно плану мероприятий. |
| Реализация программы-технологии С. В. Кривцовой «Жизненные навыки» | Реализовать программу «Жизненные навыки», оценить эффективность ее реализации. | Программа «Жизненные навыки» эффективно реализуется. |
| Внедрение технологии «Утренний круг» | Внедрить технологию «Утренний круг» в образовательный процесс, реализовывать ее согласно плану мероприятий | Технология «Утренний круг» внедрена в образовательный процесс. |
| 2 | Описание мероприятий по развитию социальных компетентностей участников образовательных отношений. | Разработка методических рекомендаций по организации учебного процесса, направленного на развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений. Технологии, методы, этапы внедрения. | Разработаны методические рекомендации по организации учебного процесса, направленного на развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений. Технологии, методы, этапы внедрения. | Разработаны методические рекомендации по организации учебного процесса, направленного на развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений. Технологии, методы, этапы внедрения. |
| Создание методической разработки «Реализация технологии позитивной социализации Клубный час» | Создана методическая разработка «Реализация технологии позитивной социализации Клубный час» | Создана методическая разработка «Реализация технологии позитивной социализации Клубный час» |
| 3 | Подведение итогов реализации проекта Определение перспектив развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности. | Заседание рабочей группы МДОУ «Детский сад № 233» | Подведение итогов реализации проекта. Определить перспективы развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности. | Проект позволяет: повысить уровень развития социальных навыков участников образовательных отношений, повысить эффективность ведения работы по социализации дошкольников, повысить квалификацию работников образовательной организации, обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части социализации. Опыт, полученный в рамках проекта, активно транслировался на муниципальном и межрегиональном уровне. По результатам мониторинга воспитанники выпускных групп показали высокий уровень развития социальных навыков. |
| 4 | Подготовка и издание методических материалов по итогам реализации проекта | Заседание рабочей группы МДОУ «Детский сад № 233». | Распределение функционала работы по подготовки и изданию методических материалов по итогам реализации проекта. | Подготовлены методические материалы по итогам реализации проекта. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** изменения не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** на высоком уровне кадровое обеспечение проекта, нормативно-правовое, материально-техническое, методическое сопровождение.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** нет.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Результаты и эффекты:

1. Не менее 80% педагогов готовы к инновационной деятельности.
2. Расширены знания педагогических работников детского сада по теме «Социализация дошкольников»
3. Создана творческая группа с привлечением педагогов. Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого.
4. Изучен материал по требованиям, предъявляемым к уровню социализации детей, выявление основных социально-коммуникативных компетенций, методов их диагностики. Определены первые шаги для создания единой системы требований.
5. Выбраны программы, технологии, методики, которые будут реализовываться в рамках работы над проектом.
6. Разработан план организации мероприятий направленных на развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений.
7. Технология «Клубный час» стала частью образовательного процесса, реализуется согласно плану мероприятий.
8. Программа «Жизненные навыки» стала частью образовательного процесса, эффективно реализуется.
9. Технология «Утренний круг» стала частью образовательного процесса, реализуется согласно плану.
10. Работа в рамках проекта представлена на межрегиональной научно - практических конференциях «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы», «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества», «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития», Евразийском образовательном форуме.

3.2. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

С 2018 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. переведена на проектное управление. Одной из основных целей объявлено качество образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» - обеспечение защиты прав детей, создание условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов. Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое в соответствии с «Концепцией содержании непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

3.3. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Расширение социального опыта детей, повышение квалификации педагогов, развитие сетевого взаимодействия с другими ДОО и НОО города Ярославля.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

По результатам мониторинга прослеживается динамика изменений психоэмоционального состояния воспитанников, их статуса в детском коллективе, повышение мотивации к обучению, повышение качества дошкольного образования. Высокий уровень социальной и психологической адаптации воспитанников, готовность к получению в дальнейшем образования в учреждениях НОО; по результатам анкетирования 97% родителей (законные представители) воспитанников удовлетворены условиями комфортного пребывания ребенка в ДОУ, 98% удовлетворены качеством образовательных услуг.

**3.5.** **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Представление опыта инновационной деятельности на межрегиональной научно - практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» декабрь 2021г; на конференции «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы» январь 2022г., на межрегиональной научно - практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» декабрь 2022г., Евразийском образовательном форуме, март2024г..

« 31 » мая 2023 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад №233» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Зарубина

Самолетова Е.Н.

54-91-85