

**Аналитическая справка о результатах деятельности МДОУ «Детский сад № 233»
за 2017/2018 учебный год**

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Иванова Н.М.	<i>Старший воспитатель, высшая кв. категория</i>	Планирование. Методическое сопровождение творческой группы, организация методических мероприятий Разработка образовательных ситуаций в поисково-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста
2.	Пашкина И.В.	<i>Воспитатель, высшая кв. категория</i>	
3.	Александрова С.А.	<i>Воспитатель, не аттестована</i>	
4.	Чудакова О.Л.	<i>Воспитатель, высшая кв. категория</i>	
5.	Шарифуллина НС.	<i>Воспитатель, не аттестована</i>	
6.	Задорожная И.А.	<i>Воспитатель, высшая кв. категория</i>	
7.	Бахичева М.В.	<i>Воспитатель, высшая кв. категория</i>	
8.	Семенищева Е.В.	<i>Воспитатель, соответствие занимаемой должности</i>	
9.	Михайлова О.С	<i>Воспитатель, высшая кв. категория</i>	
10.	Воскресенская Е.Н.	<i>Воспитатель, не аттестована</i>	
11.	Абрамова Е.А.	<i>Воспитатель, высшая кв. категория</i>	
12.	Морозова И.Г.	<i>Воспитатель, высшая кв. категория</i>	
13.	Рамазанова Т.В.	<i>Воспитатель, первая кв. категория</i>	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ ГЦРО, МДОУ Д/с № № 2, 55, 56, 77, 105, 144, 170, 183, 192, 233, СШ №№ 8, 11, 13, 70, гимназия № 3, (сетевое взаимодействие с МДОУ «Детский сад № 10»)

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Представить опыт педагогической деятельности по освоению и реализации технологии проблемного диалога в образовательном процессе ДОО	участие в МАСТЕР-КЛАССЕ «Использование технологии проблемного диалога при организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» (В рамках конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»)	Участникам мастер-класса будет представлен опыт работы дошкольных учреждений №2, №10 и №233 по применению технологии проблемного диалога в познавательно-исследовательской деятельности с детьми.	Участниками мастер-класса была первично освоена технология проблемного диалога, для дальнейшего ее изучения и применения в работе с детьми.
2	Публикация опыта внедрения технологии в рамках конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Статья в сборнике материалов городской практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Организация публикации	Статья в сборнике
3	Повысить профессиональные компетенции педагогов	Педагоги участвуют в работе творческой группы, разрабатывают образовательные ситуации всех типов в поисково-исследовательской деятельности с детьми.	Педагоги владеют технологией, разрабатывают образовательные ситуации в поисково-исследовательской деятельности с детьми.	Разработаны образовательные ситуации, проведены с детьми, сняты на видео (для видеокартотеки)
4	Создание картотеки образовательных ситуаций в поисково-исследовательской деятельности с детьми дошкольного	Педагоги разрабатывают образовательные ситуации в поисково-исследовательской деятельности с	Педагоги повысили практические компетенции в вопросах конструирования проблемных ситуаций	Создана картотека образовательных ситуаций в поисково-исследовательской деятельности с использованием

	возраста с использованием технологии проблемного диалога	детьми дошкольного возраста с использованием технологии проблемного диалога		технологии проблемного диалога на все возраста
--	--	---	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- созданы условия по методическому сопровождению педагогов МДОУ
- для повышения мотивационной готовности педагогов

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: вследствие прихода молодых специалистов в учреждение возникла необходимость обучения и систематической методической поддержке при организации инновационного процесса внутри ДООУ.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Педагоги овладели и применяют в своей работе технологию проблемного диалога
- 2) Опыт внедрения технологии транслировался на городском уровне

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

применение технологии проблемного диалога, способствует более качественному освоению дошкольниками образовательной программы. Владение педагогами данной технологии и последующее ее применение в образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО в вопросах организации образовательной деятельности дошкольников.

По результатам анкетирования участников мастер-класса «Использование технологии проблемно-диалогического обучения в познавательно-исследовательской деятельности с детьми», 09.11.2017 г., в котором приняли участие 55 воспитателей, в том числе – старших, выявлено:

- Высокий уровень новизны представленного опыта отметило 84%;
- Высокая степень личной заинтересованности содержанием материалов мастер-класса у 90% опрошенных;
- Высокий уровень актуальности материала – 96%;
- Высокий уровень возможности применения на практике представленного опыта – 86%;
- Высокий уровень пользы мастер-класса для личного опыта – 96%.

В вопросах преемственности дошкольного и начального школьного обучения применение технологии проблемного диалога позволяет достигнуть положительных результатов

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- 1) Педагоги овладели и применяют в своей работе технологию проблемного диалога
- 2) Опыт внедрения технологии транслировался на городском уровне

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) по результатам мониторинга выявлена положительная динамика развития детей в группах, педагогами которых применяется технология проблемного диалога.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.): трансляция опыта внедрения технологии в

рамках Городской конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества образования». Организация мастер-класса «Использование технологии проблемно-диалогического обучения в познавательно-исследовательской деятельности с детьми», 09.11.2017 г.