

**Аналитическая справка о результатах деятельности МДОУ «Детский сад №233»
за 2016/2017 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Иванова Н.М.	Старший воспитатель, высшая кв. категория	Планирование. Методическое сопровождение творческой группой, организация методических мероприятий Разработка проблемных ситуаций в совместной деятельности (режимные моменты). Реализация технологии проблемного диалога в образовательной деятельности.
2.	Самолетова Е.Н.	Педагог-психолог, первая кв. категория	
3.	Михайлова О.С.	Воспитатель, высшая кв. категория	
4.	Чудакова О.Л.	Воспитатель, высшая кв. категория	
5.	Пашкина И.В.	Воспитатель, высшая кв. категория	
6.	Абрамова Е.А.	Воспитатель, высшая кв. категория	
7.	Рамазанова Т.В.	Воспитатель, первая кв. категория	
8.	Морозова И.Г.	Воспитатель, высшая кв. категория	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Д\с № 49, 55, 2,56,105,170,233», СШ № 8, 11, 13, 70, гимназия № 3.

Описание этапа инновационной деятельности (2016/2017 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Подготовить методические рекомендации по использованию технологии проблемного диалога в образовательном процессе ДОУ	Разработаны методические рекомендации по использованию технологии проблемного диалога в образовательном процессе	Применение технологии в разработке и использовании в образовательном процессе ДОУ технологии	Педагоги ДОУ ознакомлены с методическими рекомендациями по использованию технологии проблемного диалога в образовательном процессе ДОУ
2	Повысить	Прохождение	Повышение	В ДОУ педагоги

	профессиональную компетентность педагогов	педагогами КПК по теме проекта	компетентности на КПК членов творческой группы	используют элементы и технологию проблемного диалога в образовательной деятельности
3	Провести анализ результатов работы педагогов по внедрению технологии проблемного диалога в образовательной деятельности и определить дальнейшее содержание работы	Работа творческой группы по разработке проблемных ситуаций	Реализация на практике составления проблемных ситуаций в совместной деятельности (режимные моменты).	Разработаны проблемные ситуации в совместной деятельности (режимные моменты). Реализуются технологии проблемного диалога в образовательной деятельности ДОУ

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности повышение квалификации на КПК, методическое сопровождение работы творческой группы учреждения,

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта. Обновление кадрового состава педагогов не позволяет в полной мере реализовать на данном этапе все задачи.

2. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Работа педагогов в составе творческой группы позволило им улучшить качество образовательного процесса
- 2) Использование технологии проблемного диалога при составлении конспектов НОД и в режимных моментах помогло успешно участвовать педагогам в «Педагогическом марафоне», прошедшем в учреждении в апреле
- 3) В ДОУ создана ситуация, мотивирующая педагогов на овладение технологией проблемного диалога

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля. Применение технологии проблемного диалога в образовательном процессе позволяют достигнуть положительных результатов в вопросах организации образовательной деятельности, соответствующей ФГОС и преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации. При использовании технологии проблемного диалога педагоги расширили технологическую и социальную компетентность. Развитие сетевого взаимодействия с другими дошкольными организациями

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) Мониторинг ДОУ, разработаны проблемные ситуации для использования в режимных моментах.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) Нет

12.05.2017 г

Составил: старший воспитатель Иванова Н.М.