**Отчет 2023-2024 учебный год**

**БП   МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославль**

**Тема БП «**Создание среды для обогащения сюжетно-ролевой игры в дошкольной образовательной организации**».**

**Цель:** содействие в развитии сюжетно-ролевой игры дошкольников путем преобразования образовательной среды дошкольных образовательных учреждений Ярославской области.

**Задачи**:

1. Представить профессиональному сообществу Ярославской области практики МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославля по созданию среды для обогащения сюжетно-ролевой игры; формы и методы развития сюжетной - ролевой игры.
2. Организовать научно-методическую, консультационную и информационную поддержку дошкольных образовательных учреждений региона по заявленной тематике.
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в процессе профессионального общения в открытом информационно-образовательном пространстве по внедрению инновационных практик, способствующих обогащению образовательной среды ДОУ и развитию навыков сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.

**Основные направления деятельности:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ по вопросам создания и развития стимулирующей предметно-пространственной среды для развития навыков сюжетно-ролевой игры дошкольников.
* Обобщение и распространения эффективных практик по организации сюжетно-ролевых игр дошкольников с использованием неструктурированного материала в системе дошкольного образования Ярославской области.
* Создание сообщества социальных партнёров и других образовательных организаций региона в рамках темы базовой площадки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие,  место проведения | Уровень  (ДОО, муниципальный,  межрегиональный,  региональный,  федеральный) | Сроки | Исполнители | Факт (дата, гиперссылка, кол-во участников) |
| 1. | Семинар-практикум для педагогов "Педагогическая поддержка сюжетно-ролевой игры"  МДОУ «Детский сад № 233» | ДОО | 04.10.2023 | Педагог-психолог Самолетова Е.Н. | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html>  04.10.2023, количество участников - 25 |
| 2. | XV Международная ярмарка социально-педагогических инноваций и воспитательных практик  г. Ростов | Федеральный | Декабрь 2023 | Заведующий Зарубина С.В.  Старший воспитатель Иванова Н.М.  Педагог-психолог Самолетова Е.Н.  Воспитатели: Лягушева Н..Ю.,  Леонтьева А.В. | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html>  15.12.2023 |
| 3 | Семинар в рамках Взаимообучения городов «Разновозрастное взаимодействие в ДОУ» | Федеральный | 24.01.2024 | Заведующий Зарубина С.В.  Старший воспитатель Иванова Н.М.  Педагог-психолог Самолетова Е.Н.  Воспитатели: Лягушева Н..Ю.,  Леонтьева А.В. | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html>  24.01.2024, количество участников - 71 |
| 4 | Семинар «Разновозрастное взаимодействие в ДОУ» | Городской | 07.02.2024 | Заведующий Зарубина С.В.  Старший воспитатель Иванова Н.М.  Педагог-психолог Самолетова Е.Н.  Воспитатели: Лягушева Н..Ю.,  Леонтьева А.В. | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html>  07.02.2024 количество участников - 10 |
| 5 | Проект «Три дня без игрушек» | ДОО | Февраль | Педагог-психолог Самолетова Е.Н. | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html>  26.02-29.02.2024 количество участников - 137 |
| 6 | Семинар - практикум: «Использование неструктурированного материала в организации детской деятельности» | ДОО | Апрель | Педагог-психолог Самолетова Е.Н. | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html>  24.04.2024 количество участников - 17 |
| 7 | Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду – пространство детской реализации» | Региональный | Май | Старший воспитатель: Михайлова Н.М.  Педагог-психолог Самолетова Е.Н. | 23.05.2024 количество участников |
| 8 | Проект «Развитие сюжетно-ролевой игры» | ДОО | Сентябрь-Май | Педагог-психолог Самолетова Е.Н.  Воспитатели: Лягушева Н.Ю., Куличкина С.И., Черняева М.Е. | <https://vk.com/deti233?w=wall-186210741_8552>  <https://vk.com/deti233?w=wall-186210741_8572>  <https://vk.com/deti233?w=wall-186210741_8604>  <https://vk.com/deti233?w=wall-186210741_8894>  <https://vk.com/deti233?w=wall-186210741_9053>  <https://vk.com/deti233?w=wall-186210741_9488>  <https://vk.com/deti233?w=wall-186210741_9547>  2023-2024 учебный год, количество участников - 80 |
| 9 | Проект «Вечер игр» | ДОО | Сентябрь- Май | Старший воспитатель: Михайлова Н.М.  Педагог-психолог Самолетова Е.Н. | <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/igrovie_pyatnitsi.html>  2023-2024 учебный год, количество участников - 182 |

Страница сайта, где размещена информация о деятельности Базовой площадки <https://mdou233.edu.yar.ru/innovatsiya/bazovaya_ploshchadka_sozda_119.html>

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Кол-во часов | Количество педагогов |
| 1. | КПК «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» (МОУ ГЦРО*)* | 36 часов | 1 |
| 2 | КПК «Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО» (МОУ ГЦРО*)* | 36 часов | 1 |

**Оснащение деятельности Базовой площадки**

1. Программно-методические пособия: Педагогическая поддержка сюжетно-ролевой игры дошкольников: учеб.-метод. пособие / автор-сост. Н.В. Бурим; под общ. ред. О. В. Ковальчук. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 151 с.; Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. М: Просвещение. 1988 г.; Й. Хейзинга. Человек играющий. - М.: Наука, 2007. - 357с.; Михайленко Н.Я. Теория сюжетно - ролевых игр. - М.: ЮНИТИ. 2010. -365с.; Н.В.Губанова «Развитие игровой деятельности» (вторая группа раннего возраста 2-3 года), М.: «Мозаика-Синтез», 2016 г.; Н.В.Губанова «Развитие игровой деятельности» (3-4 года), М.: «Мозаика-Синтез», 2018 г.; Н.В.Губанова «Развитие игровой деятельности» (4-5 лет), М.: «Мозаика-Синтез», 2018 г.; Современый детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: методическое пособие/ Под ред. О.А. Шиян.- М.:Мозаика-синтез, 2022.-248с.; Я – софтовый воспитатиель: учебно-методическое пособие/И.Е. Емельянова,А.В. Фисюк, 2023. – 200с.; Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ.-М.: Детство-Пресс, 2011-112 с.; Современный детский сад. Каким он должен быть/Под редакцией О.А. Шиян—М.:Мозаика-Синтез, 2019.-312 с.

Диагностические карты наблюдений за игровыми проявлениями ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства О.В. Солнцева «Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей»; Нормативная карта развития (проявления ребенка в игровой деятельности) Авторы: Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.; Показатели уровня развития игровой деятельности дошкольников Комарова Н.Ф. «Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду»;

1. Предметно-пространственная среда: обогащение центров сюжетно-ролевой игры неструктурированным материалом, игрушками, созданными детьми; создание многофункциональных ширм и перегородок. Создание новых игровых пространств путем объединения игровых зон смежных групп.