



МУДРАЯ СОВА

Познавательная-развлекательная газета, выпуск № 2, апрель 2018 год

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта Любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С. Лихачёв

Уважаемые читатели!

В Российской Федерации каждый год традиционно проходит под каким-то лозунгом. Наступивший год объявлен президентом России Владимиром Путиным Годом волонтера и гражданского участия. Так что 2018 год призван популяризовать благотворительность, повысить престиж работы добровольцев во всех сферах, повысить гражданскую активность всех россиян, что сделает людей более лояльными и менее равнодушными.

Как приобщить ребёнка к нравственно-патриотическому воспитанию

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Многие задаются вопросом: «Как же приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию»? На самом деле здесь нет ничего сложного.

1. Расскажите, что семья и дом – это очень важные ценности в жизни каждого человека. Расскажите о традициях своей семьи, своих близких друзей. Предложите ребенку сначала построить дом из конструктора, деревянных кубиков. Когда дом построен, поиграйте вместе с ребенком в «новоселье», разместите кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.
2. Знакомство дошкольников с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Рассказывайте ребенку сначала о семье, улице проживания, потом о детском саду, микрорайоне, затем о городе, стране. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Организуйте экскурсии в Музей города, к мемориалу «Вечный огонь», расскажите о тяжелой жизни в военное время, отсутствии еды, и о том, как чтят память погибших.
3. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Постарайтесь развивать интерес к содержанию книги. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.
4. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено.

5. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем труде.

6. Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем мире. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?», а дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось из увиденного.

7. Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Расскажите о том, что в Ярославский край богат лесами, реками, озерами и его обитателями.

Таким образом, подводя итоги можно сказать, что нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей частью общего воспитания молодого поколения, и Вы, уважаемые родители способны воспитать достойного Человека!

Старший воспитатель Иванова Н.М.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

Группа № 1

В нашей группе нравственно-патриотическое чувства воспитываются у детей с использованием средств народного фольклора: потешки, заклички, пестушки, песенки, сказки. На материале фольклора с помощью игр дети обучаются разнообразным выразительным движениям (неуклюжая походка медведя, мягкая поступь лисы). Эти методы работы помогают воспитывать в детях уважение к самому себе и окружающим, честность, справедливость.

Группа № 2

По нашему мнению, именно с детства должны быть привиты родная культура, традиции и патриотизм. Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты

и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Группа № 3

Для детей четвертого года жизни нравственно-патриотическое воспитание начинается с семьи. В нашей группе мы часто проводим беседы с детьми на такие темы как: «Вечер в семье», «Прогулка с мамой и папой», «Как я помогаю родным людям», учим наизусть стихотворения о семье, подчёркивая её значимость для каждого малыша. Мы убеждены, что ребёнок, который с раннего детства начинает ценить своих близких, дорожить ими, в будущем он будет дорожить и природой вокруг себя, и своей Родиной.

Группа № 4

Своей целью, по решению вопросов в рамках нравственно-патриотического воспитания, мы ставим формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, природе, культуре, прошлому, настоящему, будущему родного края, формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

В течение года мы с детьми разучивают стихи и песни, проводим беседы, читаем художественную литературу, играем в сюжетно-ролевые игры; повторяем правила безопасности поведения в природе и на улице города; посещаем детскую библиотеку имени Ярослава Мудрого; устраиваем спортивные досуги и развлечения, тематические родительские собрания.

Группа № 5

Мы стремимся, чтоб наши дети хорошо знали не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавали, понимали и активно участвовали в возрождении национальной культуры, самореализовывали себя как личность любящую свою Родину, свой народ и всё, что связано с народной культурой: русские народные танцы, в которых дети черпают русские нравы, обычаи и русский дух свободы творчества в русской пляске, или устный народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки.

Мы считаем, что необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях, ведь это положительно влияет на духовное и эстетическое развитие детей.

Группа № 6

Развитие нравственно-патриотического воспитания в нашей группе начинается с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. У нас в группе располагаются тематические уголки «Моя Родина - Россия», «Уголок старины»,

которые помогают развитию патриотических чувств ребёнка. С детьми проводятся занятия по ознакомлению с предметами русского быта, чтение русских народных сказок, проходит ознакомление с особенностями культурной жизни и традициями нашей страны.

Группа № 7

Целью патриотического развития в нашей группе является формирование нравственных ценностей у воспитанников, воспитание гражданина своей страны. Для реализации данной цели с детьми проводятся беседы об армии, о героях Великой Отечественной войны, о символике страны, разучиваются стихи, песни танцы на военную тематику. Так же в нашей группе было проведено тематическое мероприятие «Наша армия сильна», на котором родители совместно с детьми оформили стенгазету и приняли участие в фотовыставке «Мой папа самый лучший».

Группа № 8

Наша задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к своей малой родине, стране, воспитывать любовь и уважение к людям старшего поколения.

В своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию на нашей группе используются следующие методы и приёмы: беседы, рассказы, объяснения с показом, наблюдения, целевые прогулки, создание проблемных ситуаций, выставки, показ иллюстраций, чтение детских произведений, привлечение к посильному общественно-полезному труду, поощрения.

С детьми проводятся беседы по нравственно-патриотическому воспитанию на темы: «Моя семья», «Улицы нашего города», «Мои выходные дни», «Транспорт нашего города», «Наша армия родная» и другие. На занятиях воспитатели помогают детям мастерить поделки для родителей к праздникам, лепить героев русских народных сказок.

Группа № 9

Дошкольный возраст – важный этап в развитии ребенка, и мы стараемся приобщить детей к миру общественных ценностей, к любви и уважению к людям, к культуре нашей страны. В нашей группе есть тематический уголок, который оснащён соответствующими атрибутами, на занятиях проводятся беседы на патриотическую тематику.

В этом учебном году на группе реализуется проект «Любимый мультик», все мультфильмы, рекомендованные к просмотру, отвечают за гуманное отношение к природе, к людям и к окружающему миру, что пробуждает в детях нравственные чувства.

Основное внимание в вопросах нравственно-патриотического воспитания во второй младшей группе мы уделяется тематическому блоку «Вместе дружная семья». В рамках данной темы с детьми проводятся беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, театрализованные и дидактические игры, тематические праздники.

Так же одна из задач патриотического воспитания дошкольников – развить любовь к родному городу. Детям данного возраста трудно ещё представить, что такое город, но их необходимо познакомить с этим понятием. В течение года в патриотическом уголке на группе проходят тематические выставки главных достопримечательностей города, страны, тех мест, где дети уже успели побывать с родителями.

Педагоги знакомят воспитанников с культурой своего народа: читают русские народные сказки, играют в народные игры, рассматривают предметы народно-прикладного искусства.

Воспитатели групп



Патриотическое воспитание в семье

Одно из самых сильных и благородных человеческих чувств – любовь к своей родине. Люди всегда любили родную землю, родную природу, родной язык.

Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с родителями в ближайший лес, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной

природе. Семейные праздничные вечера, шествие с взрослыми по нарядной площади на праздничный салют – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь.

Большое влияние на детей оказывают конкретные проявления патриотических чувств родителей в повседневной жизни. Родители листают семейный альбом и рассказывают детям о членах семьи, дедушках и бабушках, которые воевали за родную землю, вспоминают разные истории из жизни семьи.

Очень важно убедить детей в том, что любовь к Родине проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше – хорошо учиться в школе, хорошо работать, помогать тому, кому нужна твоя помощь. Поддержать хорошее дело, выступить против зла и насилия – это тоже патриотизм.

Сила примера родителей в формировании истинного патриота Родины очень велика. Дети умеют слушать и запоминать, а воспоминания о прошлом отца, матери, дедушки и бабушки оставляют в их сознании глубокий след. Все чем славится настоящая семья – нравственные и культурные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям в наследство.

Педагог-психолог Самолётова Е.Н.



Роль музыки в патриотическом воспитании

Одним из важных этапов работы в данном направлении является использование музыки при ознакомлении детей с образом Родины. Для ребенка-дошкольника Родина – это мама, близкие родные люди, окружающие его. Это дом, где он живет, двор, где играет, это детский сад с его воспитателями и друзьями. От того, что видит и

слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему.

Задачей данного направления является с первых дней поступления ребенка в детский сад стараться воспитать уважение и любовь к семье, родному дому, детскому саду. Дети получают знания о своём ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняется представления о занятиях близких людей, семейных историях, традициях.

Особое значение в рамках нравственно - патриотического воспитания имеет тема «Защитников Отечества». Эта тема очень любима детьми, а песни военной тематики легко запоминаются ребятами. Они написаны в жанре марша, содержание их созвучно с желанием ребят быть сильными и смелыми, как защитники нашей Родины.

Традицией в детском саду стало проведение таких патриотических праздников: “День защитника Отечества”, “День России”, “9 Мая – День Победы”, “День защиты детей” и др.

Музыкальный руководитель Зиновьева В.В.

Губернаторский проект «Решаем вместе»

«Губернаторский проект – "Решаем вместе" - это проект по формированию комфортной городской среды, инициированный Президентом страны, имеет большое социальное значение. В нашей области он получил признание жителей и с первых дней стал популярным. Благоустройство - одно из ключевых направлений, требующих максимально тесного взаимодействия граждан и власти.

Мы ставим перед собой задачу - не только учесть мнение жителей в вопросах благоустройства территорий, но и вместе контролировать качество исполнения работ, чтобы дворы и общественные пространства по-настоящему радовали и служили долго» - Губернатор Ярославской области Д.Ю. Миронов

В целях реализации губернаторского проекта "Решаем вместе" 17.01.2018 г. в ДОУ состоялось общее родительское собрание. Повестка дня определила решение следующих вопросов:

- Об избрании председателя, членов счётной комиссии.
- О поддержке участия в губернаторском проекте инициативного бюджетирования "Ремонт асфальтового покрытия".

- О софинансировании проекта средствами родителей, чьи дети посещают МДОУ "Детский сад № 233".
- О формировании инициативной группы жителей.

Координатор по работе с семьёй Бухарова Е.С.



Решение управляющего совета № 2

7 февраля 2018 г. состоялось первое заседание управляющего совета в этом учебном году, на котором были выбраны новые члены УС.

Секретарь УС Бухарова Е.С.

Поздравление по конкурсам

Наше учреждение участвовало во множестве конкурсов городского и областного масштаба. В творческом конкурсе к Новому 2018 году, организованным ГТРК «Ярославия» наши ребята – Илья И. (группа № 4) и Люба И. (группа № 6), заняли почетные вторые места.

Так же дети подготовительных к школе групп участвовали в IX городском конкурсе прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей», где наша воспитанница Даша Д. (группа № 4) заняла 1 место, и была приглашена на награждение во время торжественного собрания, посвященного празднованию Дня спасателя, проходящем в Мэрии города Ярославля.

Так же в нашем учреждении прошли интересные конкурсы художественного творчества, где ребята под руководством родителей и воспитателей создавали свои шедевры.

В начале зимы в детском саду прошла выставка творческих работ «Зимушка зима 2017». В вернисаже приняло участие 39 работ, выполненных воспитанниками в результате непосредственной образовательной деятельности совместно с педагогами.

В канун Нового года у нас в саду прошел традиционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир 2017». Ребята вместе с родителями изготовили различные яркие красочные работы. Отдельно хотелось бы отметить призёров: 1 место – Алёна К. (группа № 5), 2 место Коля Л. (группа № 3), 3 место – Лёша Г. и Лера Г. (группа № 10).

Приносим свои поздравления победителям и выражаем благодарность всем участникам!

Координатор по работе с семьей Бухарова Е.С.

Ближайшие мероприятия

18 апреля «Малые олимпийские игры - 2018» (совместное мероприятие между садами № 10, 91, 193,233 на базе «СШ № 11», подготовительные к школе группы)

23 апреля – 28 апреля «Театральная жемчужина» (неделя театра, все группы)

25 апреля «Весна в гостях у ребят» (весенний праздник, все группы)

8 мая «Зарница» (спортивное развлечение, старший возраст)

23 мая «Подушка для солнышка» (кукольный спектакль, младший возраст)

Координатор по работе с семьей Бухарова Е.С.

*Редактор компьютерной верстки
Зарубина С.В., Иванова Н.М., Бухарова Е.С.*

