



МУДРАЯ СОВА

Познавательно-развлекательная газета, выпуск № 2, июнь 2017 год

**«Я нашёл себе любимое дело: искать и открывать в природе прекрасные стороны души человеческой»
М. Пришвин**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 05.01.2016 № 7 о «Проведении в Российской Федерации Года экологии» в нашем учреждении утверждён план проекта по экологическому воспитанию дошкольников «Эколята-Дошколята», который начнёт реализовываться в 2017-2018 учебном году.

ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Детский сад, являясь начальным звеном системы образования, призван формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Одним из инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята», основанный на формировании у детей экологической культуры и культуры природолюбия. Проект «Эколята-Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка, формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие

внутренней потребности любви к природе и , как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Координатор по работе с семьёй Бухарова Е. С.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА В ДОУ

О важности природы и экологии в жизни людей можно много говорить, но каждый человек на планете рано или поздно, должен понять, что такое «природа» и какой мы должны её сохранить. Для этого в нашем детском саду в рамках масштабного проекта «Эколята-Дошколята» запускается проект «Экологическая тропа». Экологическая тропа - это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты. На этом маршруте мы будем знакомить детей с многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить на практике природоохранную деятельность.

Реализовывать данный проект будут педагоги, конечно же не без помощи родителей. Мы надеемся на сотрудничество и хорошую погоду!

Воспитатель Лягушева Н.Ю.

Природа в жизни семьи

Все начинается с детства и экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Все, что он поймет, увидит, чему научится в своем окружении, обязательно отразится на его будущей взрослой жизни. От нас взрослых зависит, будет ли ребенок любить природу, заботиться о ней. Правильное отношение к природе, бережное отношение начинается именно в семье.

Что же делать родителям?

Дети младшего возраста

Изначально в детях живет потенциал любви ко всему живому, и если малыш, подрастая, начинает губить природу, животных, то в этом виноваты, прежде всего, взрослые, потому что воспитание любви начинается уже с младенческого возраста, и очень важно вовремя привить чувство ответственности за все живое на земле.

Предлагаем, некоторые рекомендации, которые помогут понять, Вам как научить любить, беречь окружающий мир.

- Выучитесь сами понимать все живое.
- Научите малыша любить и уважать все живое.
- Научите ребенка жалеть живое существо, ему больно, как и тебе.
- Учите с раннего детства понимать красоту живой природы: любоваться оперением птиц, радоваться их пению. Наблюдать за красотой растительного мира, живой и неживой природы.
- Возьмите своих детей и пойдите с ними на прогулку. Сначала посетите двор, сквер или парк, затем побывайте на берегу речки, в лесу, в поле. Всюду своя жизнь, свое очарование.
- Любите природу сами. Видя ваше отношение, ребенок никогда не сможет стать жестоким и безразличным к окружающему миру. Любите природу, и ваш малыш непременно заразится этой прекрасной «болезнью» на всю жизнь.

Дети среднего возраста

Человек является неотъемлемой частью природы, поэтому задача родителей состоит в привитии детям уважения к окружающему миру, чтобы с раннего возраста ребенок учился

жить в гармонии с природой, радоваться жизни и видеть прекрасное во всем.

- С детьми 4-5 лет во время прогулки можно рассматривать растения, и рассказывать, как называются их те или иные части.

- Расскажите ребёнку об особенностях различных групп растений (травянистые, кустарники, деревья) и просите ребёнка найти их в природе.

- Создайте вместе с ребёнком гербарий, включая в него растения тех мест, где вы отдыхали в летний период.

- На даче приобщайте ребёнка к посадке овощей, расскажите об особенностях посадки растений (луковицей, рассадой, семенами).

- Выделите ребёнку на огороде свою грядку, на которой будут расти его любимые овощи, за которыми он сам будет ухаживать (сажать, рыхлить землю, поливать, полоть), объясните, почему эти процедуры так важны. Не ругайте, если у ребёнка что-то не получается и он что-либо делает не так, лучше покажите и расскажите, как правильно, почему надо делать именно так.

- Если у вас нет дачного участка, то можно устроить небольшой «огородик» на балконе или подоконнике, где выполнять те же манипуляции.

Старший и подготовительный возраст.

Все мы знаем, что человек является частью природы, поэтому и она в нашей жизни стоит не на последнем месте.

- С детьми старшего возраста можно использовать художественную литературу, рассматривайте иллюстрации с изображением животных, растений, смотреть фильмы про природу, а самое главное непосредственно общайтесь с живыми объектами.

- Подскажите ребенку, что нельзя брать животных из леса, что они должны жить в своем доме.

- Предупредите, что незнакомое животное может причинить боль, поэтому нельзя близко подходить к нему, а наблюдать издали. Подождите пока ребенок, освоится, «войдет в доверие» к животному.

- Помните, что любовь к животным лучше всего воспитывается в деятельности, когда ребенок сам ухаживает за ним. Поэтому важно завести дома какое-нибудь животное.

- Как можно раньше давайте возможность ребенку участвовать в уходе за животными, растениями, но не надо требовать от ребенка, чтобы он сам без напоминания, осуществлял этот уход. Лучше не ругать малыша за

«безответственность», а регулярно включать его в вашу деятельность по уходу за животными. Дайте понять ребенку, насколько необходимы его действия животному.

Воспитатели групп



ДОСУГ С РЕБЁНКОМ НА ПРИРОДЕ

Лето – удивительная пора, когда целый день можно гулять на свежем воздухе. Во многих семьях существует традиция – по выходным выезжать за город, в лес, в парк, к водоему. Такие поездки очень полезны и познавательны. Для взрослых важно наполнить их развлечениями, увлекательными занятиями, сделать максимально разнообразными для детей. Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение.

Отправляясь на отдых с детьми за город, с компанией, не забывайте взять с собой необходимые атрибуты для игры, это могут быть мячи, ракетки, а также многое другое, на что хватит выдумки. Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы.

Предлагаем вам некоторый перечень игр и упражнений, которые вы можете использовать с детьми во время летнего отдыха.

«Съедобное – несъедобное»

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» – оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

«Назови животное»

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя

слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

«Догони мяч»

Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

«Вышибалы»

Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.

Хорошее упражнение на равновесие – ходьба по стволу поваленного дерева, переход через неглубокую и неширокую канаву по узкому мосту, дощечке. Там, где есть валуны, крупные камни, интересно поупражняться в перешагивании с камня на камень.

Игра «Пятнашки (догонялки) на камнях»

В зависимости от местности правила можно подкорректировать. Например, если бегать между расположенными далеко друг от друга камнями, то спастись можно, встав на них. Вариант игры – нельзя пятнать того, кто стоит на камне на одной ноге. Такую игру проводят и там, где много пней различного диаметра. Спасешься от пятнашки, если запрыгнешь на пень одной или двумя ногами.

На прогулке можно поупражняться в метании на дальность и в метании в цель.

Лучший материал для этого еловые и сосновые шишки, мелкие камешки с берега реки или озера. Упражнения на метание на дальность удобно проводить в виде соревнования «Кто дальше бросит». Круги на воде помогут выявить победителя.

«Сбей шишки»

На пне горкой раскладываются 6 – 9 шишек (желудей) Участники игры должны постараться шишкой сбить эти предметы. Выигрывает тот, кто сделает это, используя меньше бросков.

Игровые упражнения с прыжками

Спрыгнуть с поваленного дерева. Подпрыгивать на одной или двух ногах, продвигаясь вперед от дерева к дереву, вокруг куста, перепрыгивать через кучи шишек.

Познакомьте детей с русскими народными играми: «Горелки», «Чехарда». Вспомните игры, в которые играли сами в детстве: «Садовник», «Краски», «Бабушка, нитки запутались», «Жмурки». Ваш ребенок будет в восторге, а вы снова окажитесь в детстве.

Отличное настроение обеспечено и вам, и вашему ребенку.

Инструктор по физической культуре Гусева Г.В.

РОЛЬ МУЗЫКИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Воспитание чувств у детей является одной из наиболее важных педагогических задач, не менее важной, чем развитие умственных способностей. От чувств и эмоций зависит отношение ребенка к окружающему миру, а значит и формирование эмоциональной сферы. “Годы детства – это прежде всего воспитание сердца” (В. Сухомлинский).

Экологическое воспитание дошкольников без “воспитания сердца” невозможно. На помощь здесь приходит музыка. Музыка способна зажечь в сердцах детей высшие человеческие чувства. Она помогает увидеть красоту природы, любить и оберегать ее. Дети должны слушать красивую музыку. Это породит красоту человеческого духа, человеческих чувств, мыслей. Да и сама музыка рождается благодаря великой природе. Доказательством этого может послужить высказывание великого немецкого композитора Бетховена: “Вы меня спросите, откуда я беру свои идеи? - Я улавливаю их на лоне природы, в лесу, на прогулках, в тиши ночи, ранним утром, возбужденный настроениями, которые у поэта выражаются словами, а у меня превращаются в звуки, звучат, бушуют, пока не встанут предо мной в виде нот”.

Чтобы более полно использовать музыку в экологическом воспитании, необходима продуманная система обучения и воспитания, а также создание условий, учитывающих возрастную психологию и педагогику.

Музыкальный руководитель Зиновьева В.В.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ПО КОНКУРСАМ

За 2016-2017 учебный год педагоги ДООУ успели поучаствовать во множестве конкурсов профессионального развития на международном, всероссийском, региональном, областном и муниципальном уровне и в

конкурсах на уровне учреждения. В большинстве конкурсов наши педагоги занимают призовые места.

Воспитанники детского сада участвовали в 18 конкурсах разной направленности международного, всероссийского, регионального, областного и муниципального уровня, а также во множестве выставок, конкурсах и вернисажах, организованных в детском саду.

Координатор по работе с семьей Бухарова Е.С.



БЛИЖАЙШИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В летний период времени в детском саду для ребят будет организовано много интересных и веселых мероприятий.

1 и 6 июня пройдут выпускные вечера в подготовительных к школе группах.

Первая неделя июня будет посвящена Экологии, а **9 июня** пройдет праздник для ребят всех возрастов, посвященный Дню Эколога «**Как дети Землю спасали**».

6 июня с ребятами будет проведена «**Шалун дискотека**», на которой они смогут повеселиться и поиграть.

До **13 июня** на группах принимаются работы для участия в выставке «**Я шагаю в свой любимый детский сад**».

В **последнюю неделю июня** в детском саду состоится мероприятие «**Нет огню**». В детский сад прибудут пожарные на пожарной машине, и расскажут ребятам много интересного про свою работу.

Редактор компьютерной верстки Бухарова Е.С.

