



# МУДРАЯ СОВА

МДОУ  
детский сад № 233  
«Березка»  
г. Ярославль  
Дзержинский район

Познавательльно-развлекательная газета,  
выпуск №1 (2013 – 2014 учебный год)



## О законе всерьез!

### Уважаемые родители, бабушки и дедушки!

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Задача нового закона - описать нормы и правила, по которым можно двигаться по образовательной лестнице от уровня к уровню, предоставить каждому гражданину Российской Федерации в любом возрасте возможность для образования и профессионального роста.

Закон принят, и он вызывает много вопросов.

Первый выпуск газеты «Мудрая сова», в новом учебном году, мы решили посвятить этой теме. Надеемся, что данная информация окажется полезной и значимой для Вас.



*Координатор по работе с семьей Иванова Н.М*



#### **ЗАЧЕМ НАДО БЫЛО МЕНЯТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ**

#### **ОБРАЗОВАНИЯ? ЧЕМ НЕ УСТРАИВАЛ СТАРЫЙ ЗАКОН?**

Действующий Закон «Об образовании» был принят в 1992 году и для своего времени был очень прогрессивным. Именно он адаптировал образовательную систему к новым экономическим реалиям, создал условия для самостоятельности школ и появления авторских образовательных методик. Правда, финансовых и организационных основ для реализации этих инициатив определено не было, и многие передовые идеи так и остались на бумаге.

Но главное — за 20 лет стала другой страна, и документ просто перестал отвечать требованиям времени.

В целом те права и гарантии, которые предоставлялись гражданам прежним законом, новым законом сохраняются и даже расширяются. Одним из немногих исключений можно считать регулирование вопроса родительской платы в дошкольных образовательных организациях. Представляем Вам ответы на вопросы, которые более часто задают родители...

Попытки же угнаться за происходящими изменениями привели к тому, что практика внесения в него дальнейших поправок во многом исчерпала свой ресурс.

#### Несколько принципиальных отличий, выделенных специалистами

1. Законопроект учитывает российский опыт развития образования, закрепляет все последние изменения, произошедшие в отечественной системе образования, и закладывает основы для ее развития в будущем.

2. Новый закон направлен на выстраивание отношений между гражданином и институтами образования. Во главу угла поставлены человек и создание условий для его самореализации.

3. Новый закон написан гражданами России. Фактически это первый законодательный акт в нашей истории, который прошел от начала до конца процедуру общественного обсуждения и в котором предложения граждан нашли реальное воплощение в положениях документа.: Сегодня задача нового закона — не только описать систему образования, определить правила для всех участников образовательного процесса, но главное — описать нормы и правила, по которым можно двигаться по образовательной лестнице от уровня к уровню, предоставить каждому гражданину в любом возрасте возможности для образования и профессионального роста.

#### КАКИЕ КОНКРЕТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПОЛУЧАТ УЧАЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ И

##### ВСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ОТ ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ НОВОГО ЗАКОНА?

1. Дошкольное образование можно будет получить без очереди, в различных формах (в детском саду, дошкольных группах при школах, на дому), а само оно обеспечит равный уровень подготовки детей перед поступлением в школу.

2. Расширяются возможности получения знаний. В законодательстве впервые закреплено право на дистанционное, электронное, сетевое и семейное обучение.

3. Расширится выбор образовательных организаций, в которых можно получить образование на бесплатной основе: бюджетное финансирование получают граждане, обучающиеся в негосударственных образовательных организациях.

4. Студенты и школьники получают возможность выбирать учебные курсы, причем не только в своем образовательном учреждении, но и за его пределами.

5. Среднее профессиональное образование станет общедоступным.

6. Повышен уровень начального профессионального образования: оно включено в систему среднего профессионального образования.

7. Родители, работодатели и учащиеся получают больше возможностей для влияния на образовательный процесс и его организацию за

счет расширения полномочий общественных советов.

8. Студенты получают возможность заниматься научной деятельностью под руководством научных работников. Будут расширены возможности прохождения практики на предприятиях реального сектора экономики, ведения преподавательской деятельности специалистами предприятий-работодателей.

9. Расширятся возможности для реализации уникальных образовательных программ. В законе учтены особенности получения образования для детей с ограниченными возможностями, образования в сфере культуры и искусства и т. п.

#### КАКИЕ ПРАВА ОБЕСПЕЧИВАЕТ НОВЫЙ ЗАКОН?

- Право каждого на образование.
- Поддержку различных форм получения образования, включая самообразование и семейное образование.
- Право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в рамках возможностей, предоставляемых системой образования.
- Право каждого на защиту его законных интересов, прав и свобод в образовании, включая судебную защиту.

#### БУДЕТ ЛИ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, КАК И ПРЕЖДЕ, НЕ ТОЛЬКО УЧИТЬ,

##### НО И ВОСПИТЫВАТЬ?

Вторая статья документа гласит, что образование является единым процессом обучения и воспитания. Таким образом, все нормы законопроекта, регулирующие процесс образования, в равной мере относятся и к воспитанию.

#### ОСТАНЕТСЯ ЛИ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕСПЛАТНЫМ?

Да. Государство обязано обеспечить каждого бесплатным общим образованием в рамках ФГОС, и эта норма четко прописана в проекте закона. Более того, документ однозначно говорит о том, что платные образовательные услуги не могут заменять обучение, которое финансируется из бюджета. В противном случае образовательная организация обязана вернуть все деньги обучающемуся или его родителям.

#### КАКИЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ НОВЫЙ ЗАКОН?

В соответствии с новым законом общее и профессиональное образование реализуется по уровням:

##### Общее образование:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

##### Профессиональное образование:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование — бакалавриат;

- высшее образование — магистратура;
- высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации.

Для каждого уровня создаются свои федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

*В НОВОМ ЗАКОНЕ ГОВОРИТСЯ О СОЗДАНИИ СИСТЕМЫ*

*НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРАЯ БУДЕТ ВКЛЮЧАТЬ*

*В СЕБЯ ДОШКОЛЬНОЕ, ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РАЗВЕ ЭТИ ЭЛЕМЕНТЫ НЕ СВЯЗАНЫ УЖЕ СЕЙЧАС?*

Действительно, непрерывное образование упоминается и в существующем законе, но новый законопроект упорядочивает эту систему. Более того, он включает дошкольное образование в систему общего образования в качестве отдельного уровня, чего раньше никогда не было.

*ЭКЗАМЕНЫ ТЕПЕРЬ БУДУТ И ПОСЛЕ ДЕТСКОГО САДА?*

Нет. Новым законом не предусматривается проведение экзаменов или каких-либо других форм оценивания детей по результатам дошкольного образования.

*ДЛЯ ЧЕГО В НОВОМ ЗАКОНЕ ТЕРМИН «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

*»ЗАМЕНЕН НА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ»?*

Термин «образовательное учреждение» устарел и не соответствует гражданскому законодательству, согласно которому учреждение является одной из организационно-правовых форм некоммерческой организации. Организация же (в данном случае образовательная) является обобщенным понятием для различных организационно-правовых форм.

*КТО ПОЛУЧИТ ПРАВО УЧИТЬ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ?*

- Образовательные организации.
- Научные организации (по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров, а также по программам профессионального обучения).
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение и (или) оздоровление детей, организации, осуществляющие социальное обслуживание детей (по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения).
- Индивидуальные предприниматели (по основным и дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения).
- Иные организации любой организационно-правовой формы (по программам профессионального обучения и дополнительного образования).



## Советы доктора

**В наступившем учебном году наш детский сад продолжает оздоровление детей. Большинство из нас знают, что Ярославль и Ярославская область находятся в зоне так называемого «йодного дефицита».**



Основная значимость йода в том, что он является составной частью гормонов щитовидной железы, которые влияют на углеводный, белковый и, в меньшей степени, на жировой обмен веществ. Гормоны щитовидной железы участвуют в развитии всех органов и систем, в том числе и центральной нервной системы. Без йода невозможно образование гормонов, а для этого требуется его достаточное поступление в организм.

Дефицит йода отрицательно сказывается в любом возрасте, но особенно важны гормоны щитовидной железы для детей, в период внутриутробного развития и первого года жизни, когда происходит формирование структур головного мозга, закладка будущего интеллекта. Головной мозг ребенка наиболее чувствителен к недостатку йода. Выраженный недостаток этого микроэлемента приводит к отставанию в умственном и физическом развитии ребенка. При недостатке гормонов щитовидной железы замедляется развитие нервной системы и рост костей. У детей, в рационе питания которых мало йода, обычно бывает низкая интеллектуальная мотивация. Даже когда выработка гормона остается в пределах приемлемого диапазона нормы недостаток йода может привести к снижению коэффициента интеллекта. В результате проведенных исследований известно, что в тех областях, где есть дефицит йода, коэффициент IQ на десять процентов ниже, чем там, где этого дефицита нет.

В настоящее время пересмотрены нормы йода для детей. Норма йода с рождения и до подросткового возраста составляет 100 микрограмм в сутки.

**Что необходимо делать, чтобы избежать дефицита йода?**

1. Использовать йодированную соль. При солении пищи, при потреблении рыбы и других морепродуктов в организм человека поступает около 40-50 микрограмм йода.
2. Для того, чтобы получить необходимую суточную дозу йода надо принимать йодсодержащие препараты, наиболее целесообразно применять «Йодомарин». Этот препарат соответствует мировому стандарту качества.

**Дефицит йода в первую очередь влияет на физическое и интеллектуальное развитие детей. Дайте шанс своему ребенку быть умным и здоровым!**

*Старшая мед.сестра Фирстова А.Г.*

## **В домашнюю копилку**

### **Игра «Потерянные в рисе»**

Это интересная игра, стимулирующая развитие кинестетических навыков у малыша. Это тихая игра, которая поможет вам надолго занять детей. В процессе занятия оттачиваются зрение, осязание и слух.

Для игры Вам понадобятся следующие материалы:

- пакет риса,
- коробка или ведро,
- различные мелкие предметы

Высыпьте рис в коробку или ведро. Чем больше риса, тем увлекательнее игра.

Соберите по паре различных мелких предметов (ложки, скрепки для бумаг, пуговицы, монеты, карандаши и так далее).

Закопайте в рисе по одному предмету. Раздайте детишкам по одному предмету, попросите их ощупать, а затем найти в рисе пару для каждого.

Искать малыши должны только на ощупь. Если они захотят сжульничать и подсмотреть, это нормально. В зависимости от возраста и уровня навыков ребенка можете прятать по одному предмету, несколько штук или все сразу. Для детей чуть постарше закопайте в рисе сокровища. Сообщите, например, что вы спрятали в рисе десять предметов, и проверьте, смогут ли они отыскать их все. (Магнитные буквы, которые крепятся к холодильнику, отлично подходят для этой игры.)

После этого предложите ребятишкам спрятать несколько предметов для вас!

## **Семейный очаг**



Приближается Новый год - самый волшебный праздник в году! Создать дома праздничную атмосферу можно не только готовя для близких новогодние подарки или мастера елочные игрушки вместе с детьми. Чтение новогодних сказок - вот что погружает нас в атмосферу ожидания чуда и волшебства. На сайте

нашего детского сада мы собрали для Вас лучшие классические и современные новогодние сказки для детей. Для удобства родителей мы разделили детские новогодние сказки на два раздела: новогодние сказки для малышек и новогодние сказки для старших дошкольников и младших школьников. В новогодних сказках для малышек более простой сюжет и большее количество картинок. Для новогодних сказок лучше отвести отдельную полку в книжном шкафу. Читать новогодние сказки детям можно на протяжении всей зимы, а не только в предверии Нового года.

Расскажите ребенку, почему и как люди отмечают Новый год - маленькому человеку важно знать свою историю, ведь именно из этих сведений складывается для него картина мира. К тому же, поняв, что за праздник нам предстоит,

он будет переживать его полнее и с большим удовольствием.

### **Детские новогодние традиции со всего света**

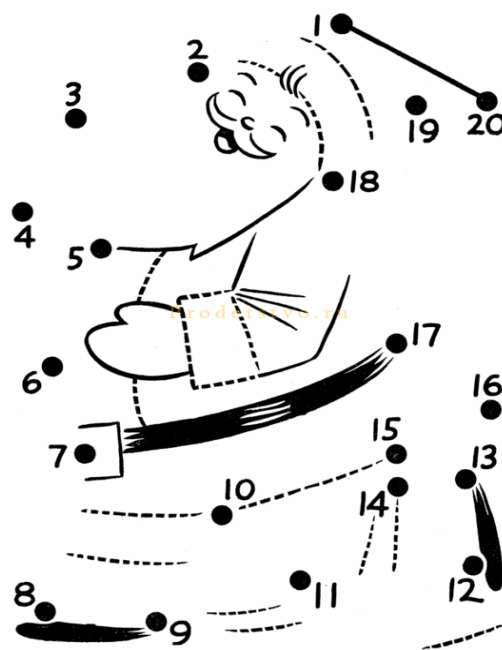
Французы запекают в новогодний пирог боб: тот, кому он достанется, получает титул «бобового короля» и право раздавать указания в течение всей праздничной ночи. Взрослые стараются подгадать так, чтобы боб достался ребенку.

В Болгарии принято устраивать новогодние детские гуляния. Ребята делают палочки из кизила, украшают их красной ниточкой, головкой чеснока, орехами, монетками и сухофруктами и бегают с ними по округе. Они заходят в дома к соседям и «стучат» палочками по спинам хозяев: считается, что такое похлопывание приносит человеку удачу, здоровье и благосостояние. Главный герой новогоднего карнавала в Колумбии - это Старый год. Он разгуливает на высоких ходулях по улицам и рассказывает идущим мимо детям смешные истории.

В Норвегии дети ждут подарков от козы. Поэтому в ночь перед Новым годом они готовят ей угощение, оставляя в своих ботинках немного сена. На утро вместо сухой травы они находят в них подарки.

На Кубе перед наступлением Нового года дети наполняют кувшины, ведра, тазы и миски водой, чтобы в полночь вместе с родителями вылить эту воду из окон. Считается, что таким образом люди благодарят уходящий год за все хорошее, что он им принес.

Еда - важная часть новогоднего празднования в Мексике. Так, ровно в полночь каждый ребенок должен получить и съесть большую пряничную куклу.



Редактор компьютерной верстки Иванова Н.М.