

"Мудрая Сова"



Официальное издание МДОУ "Детский сад №233"

В этом месяце мы хотим поговорить с вами о мире вокруг нас, его многообразии и том, как знакомить с этим ребенка.

Выпуск №3

01.11.2022

"Моя страна - Россия"



Если вы решили рассказать ребенку о России, праздник День Народного единства – наиболее подходящий для этого повод. Итак, что же и как рассказывать детям?

2-3 года. Россия – это то место, где мы живём.

В этом возрасте не стоит загружать малыша статистическими данными и излишней терминологией, он всё равно их не поймёт. Также не стоит оперировать абстрактными понятиями, фантазия малыша ещё не настолько развита, и ребёнку будет сложно представить и понять значение слова «Родина». Займитесь практической деятельностью – раскрасьте лист бумаги в цвета российского флага, в доступной для ребёнка форме расскажите о значении каждого из цветов.

4-5 лет. Русские традиции

В этом возрасте с ребёнком можно вместе придумать и разыграть небольшой спектакль, в котором главными действующими лицами будут герои русских сказок. Для девочек будет интересно раскрасить вместе матрёшку и попутно рассказать о том, что это – один из главных символов России. Также девочкам вместе с мамой можно приготовить какие-то национальные блюда, например, блины. Мальчикам можно рассказать о русских народных ремёслах и предложить что-то смастерить вместе. В этом возрасте ребёнок становится способным к запоминанию стихов, поэтому следует выбрать и выучить небольшое стихотворение о нашей Родине.

6-7 лет. Изучаем факты

В этом возрасте ребёнку можно рассказывать об интересных фактах о нашей стране в доступной для него форме. Наверняка ребёнку будет интересно узнать о том, что:

- * Россия – самая большая страна в мире;
- * Россия граничит с 18 странами. Общая протяженность границ – 60 тыс. км, более 20 тыс. из них – сухопутные.
- * Леса занимают 60% территории нашей страны;
- * Россия – единственная в мире страна, омываемая 12 морями: Черное, Азовское, Балтийское, Белое, Карское, Лаптевых, Баренцево, Чукотское, Восточно-Сибирское, Японское, Охотское, Берингово и Каспийское.

Родина – это место, где ты родился. Родина – это твой город, дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, детский сад. Это – твоя страна.



Играем с географическими картами



Материал подготовили воспитатели: Михеева Елена Александровна, Куличкина Светлана Игоревна

Выпуск №3
01.11.2022

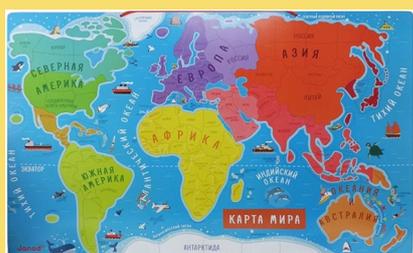
Предлагаем вам несколько игр на развитие географических представлений детей.

Игра «Найди клад»

Любая карта — это схематическое изображение местности, ее план. Начните с того, что нарисуйте план вашей квартиры и отметьте на ней спрятанные для ребенка подарки — «клады», которые он должен отыскать, руководствуясь картой. Данная игра поможет ребенку наглядно понять, что такое карта и зачем она нужна. После этого клады можно искать на карте района или города. в таком случае "Кладом" могут быть парки с аттракционами, памятниками, зоопарки или другие виды досуга для детей.

Игра «Отправь животное на родину»

Используйте карту (как на рисунке), карточки или фото животных.



Взрослый проводит беседу с ребенком:

«Мы живем с вами на прекрасной планете. На ней есть и леса, горы, джунгли, степи, пустыня, реки, озера, океаны, моря. Сейчас мы отправимся в путешествие по материкам».

Взрослый показывает на карте материк Евразия. "Мы с вами живём в средней части Евразии. Какие животные встречаются в нашей местности?"

Взрослый показывает на карте материк Антарктиду. "Это самый холодный материк – Антарктида. Там никогда не бывает теплых дней и дождей. Лишь трещат морозы, идет снег и метут метели. Какие животные там обитают?"

После того как вы обговорили с ребенком особенности каждого континента, вы можете:

- попросить разложить животных по их местам обитания
- разложить животных самостоятельно с ошибками и попросить исправить
- постепенно вводить новых, необычных, редких животных.

По тому же принципу по карте можно расставлять: достопримечательности, растения, флаги, героев сказочных произведений, народы и нации.



Играем с географическими картами



Материал подготовили воспитатели: Михеева Елена Александровна, Куличкина Светлана Игоревна

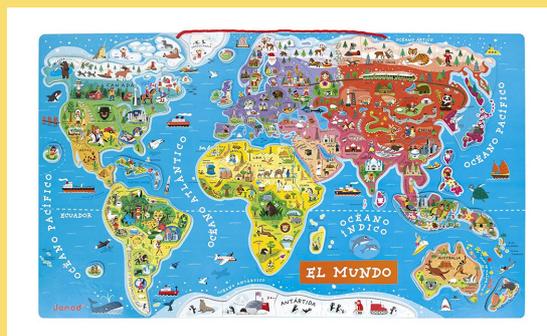
Выпуск №3

01.11.2022

Игра «Найди на карте»

Данная игра позволит научить детей ориентироваться на карте, актуализировать знания о местах проживания животных, произрастания растений, нахождения достопримечательностей. А так же будет способствовать развитию внимания.

Вам потребуется карта, на которой изображены различные объекты. Взрослый просит ребенка найти на карте: белого медведя, поезд, Кремль и т.д. Задача ребенка найти данный объект. Вы можете использовать подсказки в зависимости от уровня знаний ребенка: "Белый медведь живет, там где снег и мороз", "Самая длинная железная дорога находится в России", "Кремль - это сердце Москвы" и т.д. Чем старше ребенок, тем больше объектов должно быть расположено на карте, которую он исследует.



Игра «Я знаю пять...»

Для игры вам понадобится карта, указка или карандаш. Родитель берет указку, и говорит: «Я знаю пять географических названий» и называет (океаны, моря, города, реки и другие объекты). Задача ребенка показать все названные объекты. Немного позже можно поменяться ролями, пусть ребенок говорит вам «Я знаю пять географических названий» и называет их вам, а вы должны их найти на карте. Игра учит ребенка ориентироваться на географической карте, знакомит его с материками, он в игровой форме запоминает множество географических объектов.

Ну и конечно вы всегда можете раскрасить с ребенком карту города, страны, континента или мира. Во время раскрашивания обсуждая кто живет в этом месте, какой там климат, есть ли горы и реки и многое-многое другое.



Толерантность - что это?



Выпуск №3

01.11.2022

Материал подготовила: учитель-дефектолог Лягушева Наталья Юрьевна

Итак, толерантность, что это такое? И как понять толерантен ли я или просто притворяюсь, как мне научить ребенка толерантности, если я и сам не уверен в себе? Эти и многие другие вопросы мы задаем себе, когда слышим это слово. Что ж, давайте разбираться.

Толерантность (от лат. *tolerantia* — «терпение, терпеливость, способность переносить») — социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Интересно, что в 1995 году в ЮНЕСКО была зачитана и принята Декларация, излагающая основные принципы толерантности. В документе сказано, что **толерантность это**: отказ от агрессии; терпение; спокойное восприятие мира; философская оценка жизненных принципов и проявлений характера других людей.

Загляните в себя и присмотритесь, есть ли у вас эти качества: доброта и милосердие, уважение к окружающим, умение доверять людям вокруг и себе самому, принимать чужие недостатки. И если это есть, значит толерантность вам не чужда! А теперь немного разобравшись в себе, приступайте к своим детям, и вполне возможно, что не только вы сможете воспитать в них толерантность, но и они в вас, сами того не понимая. Их беззаботная составляющая, их навык ко всепрощению, их искренность даст отличный фундамент, к построению такого не простого здания как толерантность.

И вот мы подбираемся к сути, на просторах интернета есть отличное упражнение для детей: вот посмотрите — это цветок, но в середине этого цветка написано слово «Толерантность», а слова, которые написаны в лепестках цветка помогут нам понять смысл этого очень интересного слова. Уважение, терпение, сотрудничество, сострадание, прощение, доброта, любовь, забота, милосердие. Соберите свою ромашку толерантности вместе с детьми и помните лучший учитель это личный пример.

Без сомнений, основная роль в воспитании толерантности всегда принадлежит семье. Ребенок не просто будет копировать поведение родителей, он слышит все их комментарии и делает выводы. Если родители с презрением отзываются о других людях, объединяя их по общему признаку вероисповедания, расы, национальности, материального достатка и т.д., то учить ребенка толерантности просто бесполезно.

Как воспитать толерантного ребенка.

1. Будьте открыты и честны, с уважением относитесь к другим, выражайте сочувствие и сострадание. Демонстрируйте это действиями. Никогда не комментируйте негативно даже себя, не говоря уже о других.
2. Поощряйте в ребенке уверенность в себе. Ребенок с развитым чувством собственного достоинства, с высокой самооценкой не нуждается в самоутверждении за счет других.
3. Рассказывайте своему ребенку о традициях других народов, праздниках, характерных для других стран, и важных международных датах. Читайте традиции своего народа, но не упускайте возможности познакомить ребенка и с другими обычаями.
4. Обеспечьте вашему ребенку опыт общения с разными группами людей.
5. Путешествуйте с детьми и помогайте им открывать для себя наш многогранный мир.
6. Говорите о различиях между людьми с уважением. Отметьте позитивные моменты того, что все люди разные.

Мероприятия ноября



Выпуск №3
01.11.2022

"Вместе с мамой веселей"

Концерт к дню матери

24.11



Посещение библиотеки

17.11 группа 9

24.11 группа 7



Клубный Час

11.11 и 25.11



Встречи детско-родительского клуба

9.11 17.20 группы 4 и 5 "В стране воображения"

10.11 17.00 группы 1 и 2 "В стране игрушек"

16.11 17.30 группы 3 и 10 "Я работаю по схеме"

17.11 17.30 группы 6 и 8 "Разноцветная фантазия"



Спектакль

"Девочка и лиса"

09.11



Занятие в рамках

консультационного пункта

"В гости к мишке"

15.11 09.00

