



МУДРАЯ СОВА

МДОУ
детский сад № 233
«Березка»
г.Ярославль
Дзержинский район

Познавательно-развлекательная газета, выпуск №2, февраль 2015



Дорогие дедушки, папы, мальчики!

В этот февральский день, нам бы хотелось поздравить защитников Отчества нашей родной земли! Пожелать счастья и радость, благополучие во всех делах и начинания. Дорогие мужчины, оставайтесь всегда опорой для нашей страны, с душой выполняйте свои обязанности, идите вперед с гордо поднятыми головами. Пускай сегодня, в этот праздничный, светлый день сбудутся все Ваши заветные мечты. Пусть родное небо над Вашими головами будет чистым, пускай в доме царит безоблачная любовь, а в сердце гармония. Оставайтесь всегда рядом с самыми близкими и с самыми родными людьми!

*Заведующая МДОУ детский сад №233
Зарубина С.В.*

История праздника

23 февраля наша страна отмечает праздник День защитника Отечества! История возникновения праздника уходит далеко прошлое.

Возникновение этого праздника связывают с образованием в советские времена Красной Армии.

С 1923 по приказу Реввоенсовета Республики 23 февраля ежегодно стали отмечать как День Красной Армии. С 1946 года праздник стал

называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В феврале 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван так: «23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитника Отечества».

В 2002 году праздник официально стал нерабочим днём.

Для нашей страны сегодня 23 февраля считается праздником настоящих и будущих мужчин — защитников Отечества. Мы поздравляем наших пап, дедушек, дядей, мальчишек с этим доблестным праздником. Тем не менее по праву отмечают этот

праздник и женщины, которые служат в военных частях, в госпиталях, в запасе. Ведь защищать Отечество — дело каждого!

23 февраля — праздник мужества, храбрости, смелости и отваги! Даже маленький мальчик может быть защитником. Пусть пока ещё не Отечества, но защитить слабых, беззащитных — это очень важное дело. Помочь маме и папе в домашних делах, перевести пожилого человека через дорогу, защищать слабых — задача не для слабака, а для настоящего мужчины.

*Координатор по работе с семьей
Зимарева А.А.*

Воспитываем будущего мужчину

Все мамы маленьких мальчиков мечтают, чтобы из сыновей выросли настоящие мужчины: мужественные, смелые, самостоятельные, ответственные, уверенные в себе и в то же время добрые и заботливые. Однако не стоит забывать, что ничего путного, само по себе вырасти, просто не может. Именно поэтому, с самого раннего детства, нужно приложить все усилия, чтобы родной и любимый мальчик вырос настоящим мужчиной, которым можно гордиться. Конечно, представления о том, каким должен быть настоящий мужчина у каждого свои. Кто-то видит его мужественным и сильным, кто-то чутким и заботливым, а ещё кто-то вообще утверждает, что настоящий мужчина это понятие из области научной фантастики. Кроме того, в современном мире, образ «настоящего мужчины» очень отличается от того, который был популярен ранее.

Возьмем, к примеру, утверждение, что настоящий мужчина обязательно должен быть сильным и отважным. Безусловно, это важно, но в наше время, совсем не обязательно, сейчас гораздо сильнее ценятся такие качества, как дипломатичность и такт. Если ещё пару веков назад «настоящий мужчина» должен был отстаивать свою точку зрения при помощи грубой силы (кулаки, шпаги, и т.д.) то в современном варианте, при разрешении конфликтной ситуации куда более ценятся интеллект и умение убеждать.

Конечно, мальчики должны уделять внимание своему физическому состоянию, заниматься в спортивной секции, ходить в спортзал, или бассейн, и т.д., но ставить во главу угла только физическую силу не стоит. Мальчик, а уж тем более взрослый мужчина, который постоянно лезет в драку и распускает кулаки при каждом удобном случае, чтобы показать свою «силу и отвагу» мало у кого вызовет одобрение.

Если мальчик плачет – значит, есть причина....

К сожалению, существует у нас такой стереотип, что мальчик не должен плакать ни при каких обстоятельствах. Уже на протяжении многих лет ученые на практике доказывают, что, не давая своим эмоциям выйти наружу, мужчины, в итоге, более подвержены инсультам, инфарктам и, как результат, продолжительность жизни у них гораздо меньше, чем у женщин. Так почему же мы, родители, навязываем своим любимым мальчикам такой тип поведения? Почему мальчики должны держать свои эмоции под семью замками? Ведь они испытывают такие же чувства, как и девочки: боль, испуг, тревогу, разочарование и т.д. Поэтому, перед родителями мальчиков стоит сложная задача, вопреки стереотипам и табу, бытующим в нашем обществе, не сделать из своего сына «эмоционального инвалида». Помочь и научить его проявлять свои чувства и эмоции, но при этом, сохранять чувство собственного достоинства.

Самостоятельность, независимость.

А вот это, как раз те качества, которые ценились и ценятся в мужчинах во все времена. Однако, очень часто родители, буквально на корню пресекают попытки ребёнка проявлять самостоятельность. Конечно, ведь гораздо проще накормить с ложечки двухлетнего малыша, а не ждать, пока он будет самостоятельно ковыряться в тарелке и при этом испачкается сам и испачкает все вокруг, гораздо быстрее одеть сына утром и быстренько раздеть вечером, но ведь все это ребёнок хочет, да и должен делать сам!

Уполномоченный по правам ребенка

Иванова Н.М.



Дедушка, папа, брат глазами детей

Группа №1

Дети и воспитатели группы №1 поздравляют всех мужчин с Днем Защитника Отечества.

Мы верим в вас, в вашу силу, вашу доброту, вашу щедрость, вашу мудрость! Знаем, каждый из вас способен совершить подвиг. Ведь настоящий Защитник, именно Защитник с большой буквы, способен защищать не только Родину. В вашей защите нуждаются окружающие, те кто слабее вас, кто сам не может за себя постоять. Посмотрите вокруг: какое поле деятельности! Верьте, в жизни всегда есть место подвигу! С праздником, дорогие! Мы вас любим, верим в вас.

Группа №2

...У меня дедушка был солдатом. Мы будем ему дарить подарки. (Супрун Ярослав)

...У меня папа был в армии. Он нас охранял. Я буду папу поздравлять. (Сиварёва Варя)

Группа №3

Папу люблю... (Миша Н.)

Я его люблю за то, что покупают игрушки. (Саня К.)

Люблю за то, что обнимает, сильный, смелый. (Никита Н.)

Покупает одежду; хороший, умный (Матвей Б.)

Всегда покупает мороженое после сада и водит в зоопарк (Василиса Л.)

Папа Коля большой и сильный (Аня Ш.)

Люблю за то, что обувь покупает, везде возит на машине (Вася Б.)

Люблю за то, что подстригает и ходим с ним в зоопарк (Рома Н.)

Возит на машине (Ваня С.)

Папа сильный, возит в цирк, а потом в магазин (Полина Ч.)

Мой папа всегда «киндер» купит, водит в цирк (Рита О.)

Возит в цирк и в театр, покупает «Киндер», катает на санках (Сереза П.)

Папа очень сильный, может поднять грузовик. Покупает мне мороженое. (Оля Т.)

Возит меня в магазин «Бегемот» (Ульяна А.)

Покупает «Киндер», хрюшку купил. (Соня С.)

Покупает мне конфеты и молоко. Папа военный. (Андрей)

Мой папа возит меня в магазин и на танцы. Папа сильный. (Даша Б.)

Все: Хотим быть похожими на папу, потому что они сильные и нас любят.

Группа №5

Дети 5 группы считают, что папы смелые, добрые, храбрые, умные, сильные, любимые, мужественные, отважные, справедливые, помогают людям и любящие нас.

Дети 5 группы хотят пожелать своим папам: удачи, здоровья, чтоб не болели, были счастливы, всегда нам помогали, все было хорошо.

Группа №6

Мой папа в армии лазал через забор. (Настя К.)

Мой папа сильный, рука у него толщиной с мое тело. (Даша Власова)

Мой папа чинит полицейские машины (Артем)

Мой папа такой смелый, что прогонит даже тигра. (Юля)

Мой папа самый сильный, он может даже тачку маквин обогнать. (Кирилл Г.)

Папа учит меня плавать и кататься на коньках. (Оксана)

Мой папа умеет печь хлеб, делать кормушки и домики (Настя П.)

Мой папа может сделать все. Мой папа все сам сделал в нашем доме. (Леша)

Мой папа играет в хоккей. Он был и вратарем и нападающим. (Даня)

Мой папа был десанником. Он добрый и хороший и любит со мной играть. (Полина)

Группа №7

Дедушка - это такой человек, у которого седые волосы, очки на глазах, ему очень много лет и он очень добрый. Дедушка воевал на войне, у него много наград и медалей. (Семен)

Папа самый главный в семье, он очень серьезный, он работает на работе. Папа очень сильный и может защитить всю семью, так как он служил в армии. (Настя)

Дедушка – это такой человек, который знает много интересных истории, и посадив меня к себе на колени, рассказывает их. У дедушки на лице много морщин, он был на войне и воевал с врагами. (Ксюша)

Группа №8

Мой хороший брат Влад. Мы с ним играем в компьютер. Весной ходим на карусели. Он добрый, я его люблю. С папой мы смотрим телевизор. Еще он мне что-нибудь подарит. А еще мы с папой ходим гулять. С бабушкой я сижу, когда болею, я люблю бабушку. (Лада)

Мы с папой ходим когда-нибудь развлекаться, в какие-нибудь магазины. Я желаю папе, чтобы он не болел. Я ходил к нему на работу, он работает доктором. А брат, чтобы получал пятерки. Бабушка у меня добрый, я люблю с ним играть, веселиться. (Саша К.)

Папа у меня добрый, мы с ним играем. Мы ходим с папой кататься с горки, смотрим телевизор. Иногда он меня ругает за то, что я прыгаю на диване. Он любит меня, маму и Леру. На 8 марта он мне и маме подарит цветы. (Даша)

Папа хороший, умный. У папы такой барабан (живот), я люблю его стучать, играем в прятки. Покует много всяких вкусностей. Бабушка мой смешной. Купил нам краски для лица, и нарисовал клоуна. Играем с бабушкой в карты, на улице играем в догонялки. (Олеся)

Папа у меня ленивый, он нас куда-то не возит. Играем с папой в самолет. Брата зовут Никита, он всегда дерется. Брата я не люблю, потому что мы с ним дружим. Бабушка у меня богатый, играем с ним в разные игры. (Матвей)

Папа у меня хороший, только он меня обзывает. Машу только любит. Не дает мне мультики смотреть. Брат у меня Саша, он со мной играет в танчики, еще он со мной гуляет. (Полина)

Папа у меня самый сильный, он мне помогает с уборкой. Мы с ним играем, рисуем... мы рисуем маме открытку... но это наш секрет! Папа умеет играть в карты – отгадки, я играю вместе с ним. Папе хорошо рисует на тарелочках... хорошо строит крепости снежные. (Игорь)

Папа у меня сильный. Играем с ним в компьютерные игры. Желаю папе быть супер сильными. Мы с папой занимаемся. Я его люблю, а он меня. (Егор)

Группа №9

Папа очень красивый, смелый и еще он самый лучший. (Соня С.)

Брат у меня очень красивый, сильный, хороший, но он чего-то очень маленький. (Ира)

Мой папа самый нарядный, хороший, он умеет людей поднимать. (Вика)

Мой папа самый умный, он спускает коляску с велосипедом для меня и моего братика. (Соня Д.)

Мой папа хороший. Он мой милый. Он лучше всех поднимает огромную штангу и ходит в спортзал. (Арина)

Мой папа самый красивый и смешной. Он все веревки умеет связывать и висеть вниз головой, и он очень любит заниматься спортом. (Маша)

Мой папа быстрый, дома он лучше всех скачет на скакалке и играет со мной. (Тема М.)

Мой брат ходит в 3 класс, он занимается хорошо кудо и здорово рисует. (Яся)

Мой папа самый сильный. Он всегда помогает всем.

Маме помогает лук чистить и картошку мыть. (Сема)
У меня есть друг Сема, он ходит со мной в одну группу. Мне в нем нравится, что он играет со мной и дает ледянку с горки кататься. (Арсений)

Мой папа помогает таскать тяжелые пакеты. Он сильный, вот и всё. (Антон)

Мой бат ходит в школу, играет со мной. Он катает меня на санках. (Вадим)

Папа на меня часто ругается, а когда мы поговорим, он меня прощает и в выходные мы ходим на горки. (Слава)

Мой дедушка добрый, всё делает, ремонтирует хорошо. (Тема Г.)

Папа смотрит со мной телевизор, надувает шарик, любит меня он. (Кирилл)

Группа №10

Я хочу сказать, что мой папа добрый и красивый. Он любит играть в компьютерные игры. Со мной играет в догонялки. А ещё он глазастый всё видит и всю мелочь ну всё видит. (Алиса)

Моего дедушку зовут Вова. Живёт один в деревне я с мамой ездю к нему. Он добрый. Играем с ним в игры и домино. Летом сидит на скамейке у дома, а зимой носит воду из бани чтобы не замёрзла. Люблю я деда и он меня. (Оля)

Мой папа водитель автобуса. Он добрый, хороший. Когда я был маленький не умел кататься на самокате и велосипеде он меня научил. Дома сам делает ремонт. Любит водить машину, мама не умеет. Я тоже буду как папа. (Матвей)

Зовут Серёжа папу. Я его люблю. У него сломалась машина сейчас он чинит, а потом купит новую если будут деньги. Папа добрый. Мне читает книги. Играем в прятки утром. Папа ищет долго меня я прячусь за занавеску. Вчера сварил вкусный суп. (Арина)

Мой папа занимается спортом. Я с ним ремонтирую машину, люблю с ним ездить на машине. Когда вырасту папа мне купит крутую машину. (Дима)

В домашнюю копилку...



Значение утренней гимнастики, ее задачи.

Регулярное проведение физических упражнений на свежем воздухе способствует закаливанию детского организма, вырабатывает стойкость к различным неблагоприятным воздействиям окружающей среды. Введение в комплексы

упражнений корригирующего характера способствует формированию свода стопы и правильной осанки. Таким образом, утренняя гимнастика является многосторонним физкультурно-оздоровительным

процессом, систематически оздоравливающим детский организм.

Ежедневное проведение утренней гимнастики в определенное время в гигиенической обстановке, правильно подобранные комплексы физических упражнений, растормаживают нервную систему детей после сна, активизируют деятельность всех внутренних органов и систем, повышают физиологические процессы обмена, увеличивают возбудимость коры головного мозга, а также реактивность всей центральной нервной системы. Поток импульсов, идущих в головной мозг от всех рецепторов – зрительного, слухового, опорно-двигательного, кожного, повышает жизнедеятельность организма в целом.

Помимо оздоровительного значения, утренняя гимнастика имеет и большое воспитательное значение. Систематическое ее проведение воспитывает у детей привычку ежедневно делать физические упражнения, приучает организованно начинать свой трудовой день, согласованно действовать в коллективе, быть целеустремленным, внимательным, выдержанным, а также вызывает положительные эмоции и радостное ощущение.

Кроме того, ежедневное выполнение определенных комплексов физических упражнений способствует совершенствованию двигательных способностей у детей, развивает физические качества (сила, ловкость, гибкость), улучшает работу координационных механизмов, способствует приобретению знаний в области физической культуры.

Таким образом, перед утренней гимнастикой стоят совершенно особенные задачи, а именно: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность сердечной, дыхательной и других функций организма, стимулировать работу внутренних органов и органов чувств, способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждать возникновение плоскостопия.

Утренняя гимнастика ценна и тем, что у детей вырабатывается привычка и потребность каждый день по утрам проделывать физические упражнения. Эта полезная привычка сохраняется у человека на всю жизнь.

С комплексами утренней гимнастики в соответствии с возрастными особенностями Вы можете ознакомиться на нашем сайте mdou233.edu.yar.ru.

*Инструктор по физической культуре
Гусева Г.В.*

*Редактор компьютерной верстки
Зимарева А.А.*

