



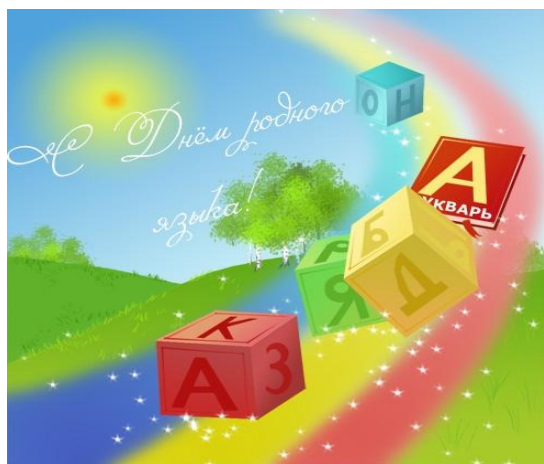
# МУДРАЯ СОВА

МДОУ  
детский сад № 233  
«Березка»  
г.Ярославль  
Дзержинский район

Познавательльно-развлекательная газета, выпуск №2, март 2014 год

## Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего наследия

Вот уже пятнадцатый год 21 февраля во всем мире отмечается Международный день родного языка. Генеральная ассамблея ЮНЕСКО провозгласила этот День с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.



В мире насчитывается несметное количество языков. По предварительной оценке их число составляет около 6 тысяч. Каждый язык является инструментом отражения национальной культуры, инструментом развития и сохранения духовного и материального наследия. Язык каждого народа самобытен и имеет самобытные выражения, отражающие менталитет и традиции нации. Язык формирует сознание человека, знание языка помогает расширить кругозор, глубже проникнуть в культуру другой страны. Признание и уважение всех языков позволяет сохранить мир во всем мире.

Координатор по работе с семьей Иванова Н.М.

### «Родной язык – достояние народа»

Родной язык — народа достояние,  
Он с детства каждому из нас знаком,  
Стихи и проза, сказки и предания,  
Все мило нам на языке родном!

Учите, берегите речь родную,  
Стихи слагайте, украшая жизнь!  
Потомкам передайте речь живую,  
Чтоб память о народе сохранить!

Родной язык всего дороже,  
Его прекрасней в мире нет,  
На нём мы думать только можем,  
Он дарит слуху дивный свет!

Порою ищем обороты,  
В других прекрасных языках,  
Багаж словарный пополняем,  
И радость теплится в сердцах!

Язык с культурой неделимы,  
Они как целое одно!  
Храните знания свои вы,  
Чтобы потомкам повезло!

К.Ибрагимов

### Стихи о русском языке

*(рекомендации по речевому развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста)*

Многие стихи о русском языке не только помогают ребенку развивать память и правильно говорить, но и наглядно демонстрируют особенности языковых правил. Приятные звуки речи, производимые при чтении стихов, всегда приходятся детям по душе. Ко всему прочему, они оказывают благоприятное влияние на развитие ребенка. Литературные произведения в стихах развивают воображение, тренируют память, речевые навыки.



*Чтение стихов детям раннего возраста.*

Как лучше читать стихи о русском языке ребенку, чтобы они запоминались ему? Не нужно заучивать их специально. В игровой форме можно обучить ребенка чему угодно. Например, считать, читать, можно привить любовь к поэзии.

Действенным приемом является чтение стихов на ходу. Еще можно сопровождать

стихотворение *действиями*. К примеру, если вы прочитали топ-топ, то нужно сделать топ-топ ножками. Подобных стихотворений, которые можно превратить в игру, очень много. Такой прием очень хорошо развивает ритмический слух ребенка.

Есть еще не менее действенный прием – читать стихотворения с *договариванием*. То есть, вы с выражением читаете стихотворение, потом неожиданно останавливаетесь, а ребенок договаривает оставшуюся часть предложения. Таким образом, развивается речь ребенка. Только читать надо, обязательно, с чувством, с толком, с расстановкой.

Дети моментально улавливают новую информацию. Иногда, ребенку достаточно один раз услышать, чтобы надолго запомнить. Все зависит от формы изложения информации. Легче всего запоминаются стихи. Если вы будете часто читать ребенку стихи, то очень быстро он начнет их воспроизводить наизусть. Детям очень нравится слушать сказки, и, еще больше, в стихотворной форме. Недаром, стихотворения А.С. Пушкина так нравятся детям. Для малышей подходящим вариантом будут коротенькие стихотворения, которые легко воспринимаются, но, одновременно, они должны быть образными и красочными. К таковым можно отнести произведения С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова.

Почему же одни стихи так нравятся детям, причем они сразу обращают на них внимание и запоминают. А другие, не привлекают внимания, не вызывают никакой реакции. Для детей, особенно в раннем возрасте, стихи на родном, **русском языке** - это особая область. Согласно лингвистическим исследованиям детской речи, важную роль играют основные ключевые моменты, способствующие успешному овладению ребенком родным языком. Однако в этом разбираются только специалисты. Учитывая все особенности формирования лексики в раннем детском возрасте, целесообразно использовать чтение стихотворений, как эффективный прием семейной педагогики.

*Учитель – логопед Кондратьева Т.А.*



## **РЕЧЬ ВЗРОСЛОГО - ОБРАЗЕЦ для подражания.**

**У детей довольно часто встречаются различные нарушения речи, и некоторые из них обусловлены неправильной речью окружающих.**

Известно, что ребенок учится говорить, подражая взрослым, однако дети перенимают не только произношение, но и несовершенство речи.

**Поэтому речь окружающих взрослых должна быть правильной, чтобы не спровоцировать появление у малыша тех или иных дефектов.**

Постарайтесь сделать так, чтобы правильную, красивую речь ребенок слышал гораздо чаще, чем дефектную: читайте ему вслух детские книжки, давайте слушать записи сказок в исполнении профессиональных артистов, при общении избегайте «сюсюканья».

### **Общаемся со сверстниками.**

В первую очередь нужно помнить о том, что одного общения с взрослыми недостаточно.

Оно не может заменить общение с ровесниками. Общаясь с друзьями, ребенок, как правило, чувствует себя более спокойно и непринужденно.

Что создаёт благоприятный фон для развития речи.

### **Ложечку за маму...**

**Чтобы ребенок научился правильной речи, с ним нужно разговаривать**, и для этого используйте любую возможность. Ситуации могут быть самые разные. Например, во время купания или умывания можно рассказать ребенку, какой предмет туалета для чего нужен, можно описать или показать действия с ним; во время еды можно показать вилку и ложку, рассказать об их назначении, рассказать о некоторых особенностях этого предмета: размер, цвет, крупные части, теплый, чистый и т.д. **Это не только благоприятно повлияет на развивающуюся речь, но и закрепит соответствующие навыки.**

### **Вот птичка пролетела...**

**Хорошую возможность для развития речи предоставляют прогулки.** Гуляя с ребенком, обращайтесь его внимание на окружающие предметы его внимания и их особенности, на названия домов; на птиц и животных; попросите его назвать эти вещи самому, если они ему известны.

Гуляя на природе, можно поговорить с малышом о названиях деревьев, попросить его угадать цветок по запаху или птичку по голосу, собрать гербарий.

**Всё это позволяет ребёнку лучше ориентироваться в окружающем, поможет сопоставить слово с предметом и выделить в предметах общие черты, будет способствовать развитию логического мышления, наблюдательности и обогащению словарного запаса.**

### **Учимся играть.**

**Помочь ребёнку научиться правильно, говорить можно и в игровой форме.**

Для развития речевого слуха можно предложить ребенку попробовать отличить на слух слова, различающиеся одним звуком (кит – кот, дом – дым, доска – тоска, лампа – лапа, мышка – мишка и т. д.).

**Очень хороши игры, развивающие мелкую моторику:** перебирание бусинок, пуговиц, собирание мозаики.

Тренировка пальцев рук ускоряет процесс созревания мозга, а значит, хорошо влияет и на развитие речи.

В игре ребенок любит проговаривать каждое своё действие – таким образом, он учится выражать свои мысли.

**Игра для ребёнка – дело серьёзное!**

### **Будьте добры, помедленнее!**

**Речь взрослого должна быть правильной, выразительной, слова должны сочетаться друг с другом по форме и по смыслу.** Для маленького ребенка

очень значима интонация. Бедность интонации замедляет развитие речи. Ребёнок не знает, как нужно говорить в той или иной ситуации. Не понимает интонации окружающих, он просто не научился этому! Это, в свою очередь, снижает способность ребёнка приспосабливаться к ситуации, отрицательно влияет на понимание слов и их использование.

● Нужно следить за ритмом своей речи и громкостью голоса. **Речь должна быть не громкой и небыстрой, но и не слишком медленной.** Слишком громкая или быстрая речь очень скоро утомляет даже взрослых.

● **Речь должна быть чёткой и не многословной.** Смазанная и многословная речь трудна для понимания, теряется смысл высказываний. Такая речь замедляет формирование у ребёнка реакции на обращение.

Старший воспитатель Нагибина Л.Н.

## Копилка мудрых мыслей о языке

\*\*\*

Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и бережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.

*А.Куприн*

\*\*\*

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса.

*И.С. Тургенев*

\*\*\*

Обращаться с языком кое-как — значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.

*А.Н.Толстой*

\*\*\*

Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,-  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым тебя пронесем,  
И внуками дадим, и от плена спасем,  
Навеки.

*А.А.Ахматова*

## Читая стихи

Любопытно, забавно и тонко:  
Стих, почти непохожий на стих.  
Бормотанье сверчка и ребёнка  
В совершенстве писатель постиг.

И в бессмыслице скомканной речи

Изошрённость известная есть.

Но возможно ль мечты человечьи

В жертву этим забавам принести?

И возможно ли русское слово

Превратить в щебетанье щегла,

Чтобы смысла живая основа

Сквозь него прозвучать не могла?

Нет! Поэзия ставит преграды

Нашим выдумкам, ибо она

Не для тех, кто, играя в шарады,

Надевает колпак колдуна.

Тот, кто жизнью живёт настоящей,

Кто к поэзии с детства привык,

Вечно верует в животворящий,

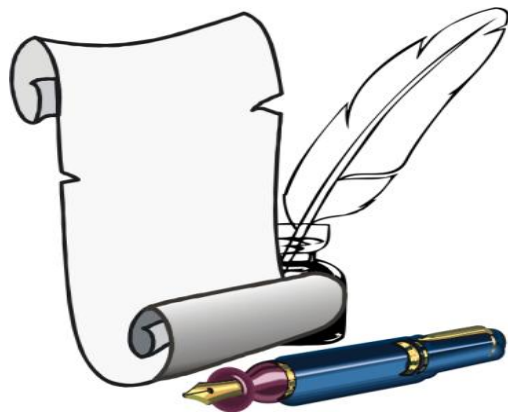
Полный разума русский язык.

*Николай Заболоцкий*

## Как заучивать наизусть стихотворения с детьми?

Заучивание стихотворений наизусть не только обогащает кругозор вашего ребенка новыми произведениями, но и тренирует его память, учит систематизировать запоминаемую информацию, развивает интеллект. Многие родители сталкиваются с проблемой заучивания стихов с ребенком... Предлагаем Вам несколько советов:

1. Сначала следует прочитать стихотворение.
2. Выяснить все непонятные слова и выражения.
3. Снова прочитать стихотворение, но уже выразительно.
4. Предложить через 2 минуты ребенку повторить его вслух по памяти, при этом помочь ему, не раздражаясь.
5. Предложить ребенку представить себе описываемые события и выразительно прочитать стихотворение, а затем перед сном вновь повторить его.
6. Утром следующего дня сначала самим прочитать стихотворение выразительно, потом попросить это сделать ребенка.



## Памятка для родителей

- Речь родителей - образец для ребёнка.
- Родители исправляют неправильную речь детей. Требуйте от ребёнка спокойного, правильного, чистого произношения, проговаривания.
- Поощряйте желание ребёнка к высказыванию.
- Стремитесь к максимальной активизации речи детей, т. е. пусть дети говорят чаще.
- Учите детей при разговоре смотреть собеседнику прямо в лицо.
- Обсуждайте вслух с детьми события из их жизни. Научите ребёнка найти правильный выход из ситуации.
- Создавайте вместе фотоальбомы о жизни ребёнка.
- Читайте ребёнку и беседуйте с ним о прочитанном.
- Смотрите вместе фильмы и разговаривайте об увиденном.
- Ходите на детские спектакли и обсуждайте героев и их поступки.
- Учите стихи – они развивают память, чувство ритма, интонацию.

# PS

## !!!ВАЖНО ЗНАТЬ!!!

- ✚ **29 декабря 2012 года вступил в силу Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- ✚ **17 октября 2013 года издан приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», который вступил в силу с 01 января 2014 года**
- ✚ **01 января 2014 года вступил в силу Федеральный закон РФ №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере образования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».**

### **Уважаемые РОДИТЕЛИ!**

О всех изменениях происходящих в законодательной системе РФ касемо деятельности дошкольного образовательного учреждения Вы можете узнать на нашем сайте

[mdou233@yandex.ru](mailto:mdou233@yandex.ru)

## КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИКОВ

### Март

- 1 марта.** Первый день весны.
- 2 марта.** Международный день детского телевидения и радиовещания.
- 3 марта.** Всемирный день писателя.
- 6 марта.** День зубного врача.
- 8 марта.** Международный женский день.
- 9 марта.** День работников геодезии и картографии.
- 10 марта.** День архивов.
- 11 марта.** День работника органов наркоконтроля.
- 12 марта.** День работников уголовно-исполнительной системы Минюста России.
- 16 марта.** День образования подразделений экономической безопасности в системе МВД России.
- 17 марта.** Международный день планетариев.
- 19 марта.** День моряка-подводника.
- 20 марта.** Международный день астролога.
- 21 марта.** Всемирный день поэзии.
- 22 марта.** Международный день таксиста.
- 23 марта.** День работников гидрометеорологической службы России.
- 25 марта.** День работника культуры России.
- 27 марта.** День внутренних войск МВД России.
- 27 марта.** Всемирный день театра.
- 29 марта.** День военного юриста.

### Апрель

- 1 апреля.** День смеха.
- 2 апреля.** Международный день детской книги.
- 3 апреля.** День водяного (Водопол).
- 6 апреля.** День геолога. Праздник отмечается в 1-е воскресенье апреля.
- 6 апреля.** День работника следственных органов.
- 7 апреля.** Всемирный день здоровья.
- 8 апреля.** День сотрудников военных комиссариатов.
- 12 апреля.** Всемирный день авиации и космонавтики.
- 13 апреля.** День войск противовоздушной обороны (День ПВО).
- 15 апреля.** День специалиста по радиоэлектронной борьбе.
- 18 апреля.** Международный день памятников и исторических мест.
- 18 апреля.** День воинской славы России (Ледовое побоище, 1242 год).
- 19 апреля.** День работника ломоперерабатывающей отрасли.
- 20 апреля.** День донора России.
- 21 апреля.** День местного самоуправления.
- 22 апреля.** Международный день Земли.
- 23 апреля.** Всемирный день секретаря.
- 23 апреля.** Всемирный день книг и авторского права.
- 24 апреля.** Международный день солидарности молодежи.
- 26 апреля.** Международный день интеллектуальной собственности.
- 26 апреля.** Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф.
- 28 апреля.** Всемирный день охраны труда.
- 29 апреля.** Международный день танца.
- 30 апреля.** День пожарной охраны.

Редактор компьютерной верстки

Иванова Н.М.