

"Мудрая Сова"



Выпуск №3

01.03.2025

Весной мы поговорим о том как развивать ребенка дома: как организовать среду, выбрать игрушки, во что играть и что читать.



Выбираем игрушки



Материал подготовил воспитатель: Бухвалова Яна Николаевна

В современных магазинах разнообразных товаров для детей может быть так много, что у любого взрослого просто разбегаются глаза. Но игрушки – не пустяки. Поэтому не стоит покупать первые попавшиеся игрушки, ведь они – орудие развития вашего ребенка. Чтобы игрушки приносили только пользу, необходимо научиться их правильно выбирать.

Интерес вместо пресыщения



Избыточное количество игрушек приводит к рассеиванию внимания детей! Не забывайте: ребенку нужно время, чтобы «осмыслить» игрушку. Постарайтесь, чтобы у него были такие игрушки, которые сочетают в себе познавательность с удовольствием и весельем. Без этого развитие ребенка будет неполным.

Понятно, что для разного возраста познавательными будут различные игрушки. Но в любом случае, для того чтобы игрушка дала ребенку интеллектуальный толчок, она должна быть развивающей.

Ребенок в возрасте от 1 года до 2 лет: строит простые фигуры из блоков; играет с мячом, песком, водой, формочками для воды и песка, кубиками, делает «куличики»; собирает закручивающиеся игрушки.

Ребенок в возрасте 2–3 лет: соотносит одинаковые картинки (например, в картинно-предметном лото); собирает крупный конструктор типа «Лего»; собирает крупные пазлы из 2–4 частей; собирает кольца пирамидки по порядку.

Ребенок в возрасте 3–5 лет: охотно играет в настольные игры.



Выбираем игрушки



Выпуск №3

01.03.2025

Доброта и радость вместо злости и безразличия

Игрушки должны по возможности вызывать добрые, гуманные чувства. Недопустимо, если они стимулируют асоциальные действия и чувства: насилие, жестокость, агрессивность, безразличное отношение к живому.

Умственное развитие и удовольствие

Настольные игры развивают зрительное, слуховое, тактильное восприятие, улучшают внимание, память, мышление, речь. Если игра составлена по мотивам сказки или литературного произведения, ребенка надо сначала познакомить с текстом или напомнить ему уже известный сюжет.

Нет ничего плохого, если ребенок поиграет в игру, которая ему доступна и приятна, но **для развития нужны игры, которые требуют умственного и волевого усилия**, дарят радость открытия и преодоления.

Если новая игра не требует помощи или обучения взрослого, значит, возможности ребенка значительно шире того занятия, которое вы ему предлагаете. Обучающие игрушки следует менять, как только ребенок утрачивает к ним интерес.

Помните, недостаточно наблюдать за игрой ребенка и хвалить его. Будьте активным участником игры.

Цикл «Игрушки» — это хороший способ научить малыша, как важно беречь того, кого любишь, отвечать за свои поступки, быть смелым и внимательным к миру. А кроме того, цикл — отличная возможность потренировать у дошкольника навыки чтения и запоминания, ведь стихи Барто звучат очень просто и легко учатся.



Как приобщить ребенка к спорту



Материал подготовил воспитатель: Рамазанова Татьяна Валерьевна



Выпуск №3

01.03.2025

Приобщение к спорту детей не только укрепляет их физическое здоровье, но и помогает снизить психоэмоциональное напряжение и агрессивное поведение, развивает волевые качества: дисциплинированность, настойчивость, целеустремленность, повышает самооценку, формирует навыки самоконтроля и саморегуляции.

Но как родителям объяснить ребенку важность физической культуры?

Показывайте на собственном примере

Если ребенок растет в семье, в которой взрослые систематически выполняют гимнастические упражнения или занимаются спортом, проявляют интерес к физической активности, то привить такому ребенку физическую культуру будет намного легче.

Повышайте мотивацию к физической активности

Насыщайте досуг семьи интересными физкультурно-оздоровительными и спортивными событиями: проводите совместную тренировку, посещайте спортивные соревнования, играйте в спортивного комментатора, катайтесь вместе на велосипеде, играйте в подвижные игры, ходите больше пешком и др.

Заведите традицию семейных мини-дискотек.

Подобная танцевальная практика поможет ребенку развивать чувство ритма, обрести пластичность и гибкость. Отметим, что совместный подбор музыки, тематики не менее полезны для развития ребенка.

Приучайте ребенка к ежедневной утренней гимнастике и подбирайте простые упражнения, которые не отнимают много сил и времени, но при этом приносят положительные эмоции.



Как приобщить ребенка к спорту



Выпуск №3

01.03.2025



Используйте преимущества игр. Поддерживайте интерес ребенка к физической активности в игровой форме. Особо важны подвижные игры на свежем воздухе. При этом важно давать возможность ребенку самому организовать игру и проявлять лидерские качества. Важно развивать с дошкольного возраста ловкость и скорость реакции с помощью игр с мячом.

Укрепляйте здоровье ребенка правильно

Не пропустите важный этап дошкольного физического развития и воспитания. Организованный режим дня с раннего возраста, правильное и сбалансированное питание, физические нагрузки с учетом индивидуальных и возрастных особенностей станут помощью и поддержкой для ребенка на всех этапах его развития.

Помните, что в школьные годы будут расти не только учебные, но и психоэмоциональные нагрузки, поэтому важно, чтобы ребенок с дошкольного возраста научился снимать агрессию или эмоциональное напряжение с помощью физической нагрузки. Известное выражение «в здоровом теле – здоровый дух» актуально для поддержки физического, психологического и социального здоровья ребенка.



Как научить ребёнка правильно выражать негативные эмоции?



Выпуск №3

01.03.2025

Материал подготовил педагог-психолог: Самолетова Евгения Николаевна

Проявление агрессии и негативных эмоций может стать реакцией ребёнка на неприятное событие, неудачное выступление на соревнованиях или конкурсе, конфликт с другими детьми и взрослыми. Часто родителям бывает трудно правильно на них реагировать, а между тем от умения выражать свои эмоции во многом зависит психологическое благополучие ребёнка.

Самая распространённая ошибка взрослых – это запрет на выражение негативных эмоций, игнорирование эмоционального напряжения ребёнка.

Задача родителей – научить ребёнка не подавлять обиду, гнев, отчаяние, а научить правильно выражать негативные эмоции и управлять своим эмоциональным состоянием в кризисной ситуации.

Конструктивная реакция родителей на проблемные ситуации – самое эффективное средство воспитания культуры выражения эмоций.

Положительный личный пример родителей или окружающих людей закладывает основания коммуникативной культуры ребёнка.

При этом отрицательный пример, который проявляется как оскорбление, унижение, крики, агрессивные выпады не только на своего ребёнка, но и на окружающих людей, закрепляет и провоцирует словесную агрессию у ребёнка как норму поведения в проблемных ситуациях.

Взрослым необходимо спокойно вести любой диалог с ребёнком любого возраста, не перебивать, не делать грубые замечания и стараться не обвинять, не угрожать, не наказывать, а успокоить, утешить, пожалеть и отвлечь, найти оптимальный способ снижения градуса переживаний, тревоги, гнева, отчаяния, обиды, понять причину негативных реакций и помочь переключиться на позитивные эмоции.

Как научить ребёнка правильно выражать негативные эмоции?



Выпуск №3

01.03.2025

Ребёнок в критической ситуации должен понимать, что взрослые проявляют внимание к его проблеме, готовы прийти на помощь и оказать поддержку.

Совместное чтение, просмотр фильмов или мультфильмов и обсуждение поведения героев помогут ребёнку начать анализировать поведение окружающих людей. А это умение поможет ему освоить главные альтернативы агрессивного поведения: внимательно относиться к чужим потребностям и чувствам, наращивать позитивный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми, конструктивно выражать отрицание, неприятие чужого мнения или поступков, выстраивать личные границы и уважать право других людей на собственное мнение и личную позицию.

Почему умение управлять эмоциями делает нас сильнее?

Ребёнок, который знает способы управления негативными эмоциями, менее остро и менее болезненно реагирует на внешние раздражители. Он способен оказать себе самопомощь в сложной ситуации, справиться с обидами, страхом, отчаянием, тревогами.

Внимательное и доброжелательное отношение к проявлениям детских эмоций необходимо для сохранения психического, физического и социального здоровья ребёнка. Родителям необходимо помнить, что надо не только ребёнка научить правильно выражать свои негативные эмоции, но и самим взрослым правильно реагировать на поведение ребёнка.



Как читать вместе с детьми

Материал подготовил воспитатель: Нагибина Ирина Юрьевна



Выпуск №3

01.03.2025

Чтение книг – один из самых действенных и приятных методов развития ребёнка. Как читать книги ребёнку, и какую роль должен играть сам ребенок при чтении книг, чтобы это занятие было желанным и эффективным?

- 1. Читайте вместе.** Вместе с ребёнком знакомьтесь с книгой, электронной или аудиокнигой – любым носителем литературного текста, выбирайте книги с интересными картинками.
- 2. Задавайте как можно больше вопросов.** Вопросы – это основа интерактивного чтения. Не забывайте обращаться к малышу с вопросами до начала, во время и по окончании чтения. Например: куда пошла Красная Шапочка? Какого цвета был хвостик у Белочки?
- 3. Обсуждайте детали книги.** Показывайте иллюстрации, которые вам больше всего нравятся, называйте цвета, животных, людей и чувства персонажей, представленных на каждой странице книги.
- 4. Помогите ребенку отождествить себя с героями книжки.** Начните с обсуждения простых эмоций. С возрастом эта способность ребенка будет совершенствоваться, и вы сможете задавать более сложные вопросы.
- 5. Хвалите ребенка во время чтения.** Поощряйте самые простые его отклики, обнимайте, когда закончите читать, и хвалите за выбор хороших книг.
- 6. Делитесь мнениями о книге.** Если ребенку понравилась сказка, спросите, почему. Все это сделает ваше совместное чтение более увлекательным. Делиться собственными эмоциями, переживаниями во время обсуждения прочитанного.





Как читать вместе с детьми



Выпуск №3

01.03.2025

7. Читайте ребенку о вещах, которые он любит. Если малышу понравилась история про панду, попросите в библиотеке другие книги об этом животном. Читайте любимые книги ребенка, пользуйтесь компьютерными приложениями, видео и интернет-ресурсами, чтобы помочь малышу побольше узнать о предмете, который его заинтересовал.

8. Стройте догадки о дальнейшем развитии сюжета. Подобные вопросы создают у ребенка ощущение, что вы сами рассказываете ему историю, и углубляют понимание прочитанного. Детские книжки – идеальный материал для этого, поскольку отличаются простыми сюжетами с забавными поворотами. Вопросы такого рода могут стать началом развернутого обсуждения, а привычка задаваться ими сохраняется на всю жизнь.

9. Показывайте ребенку мир за пределами его непосредственной среды обитания. Не забывайте выбирать для чтения книги о самых разных местах, культурах и событиях, и, если ребенку что-то особенно понравится, поддерживайте и углубляйте его интерес.

10. Соотнесите сюжет с реальным опытом. Помогите ребенку провести аналогию между событиями книги и тем, что сильно занимает его в реальной жизни. Именно так люди обретают понимание мира, в котором живут.

11. Побуждайте ребенка пересказывать любимые истории. Нет лучшего способа усилить воздействие прочитанного и развить у малыша навыки рассказчика, чем пересказ любимой прочитанной книги.

