



МУДРАЯ СОВА

Познавательно-развлекательная газета, выпуск № 1, ноябрь 2015 год

**«Каждый ребёнок талантлив, просто
не каждый взрослый может это вовремя заметить»**

П.Астахов

Уважаемые родители, бабушки и дедушки!

Мы рады приветствовать Вас на страницах первого выпуска ежеквартальной газеты «Мудрая сова» в 2015 - 2016 учебном году. В этом номере мы расскажем о том, какими талантами блистают Ваши дети в стенах детского сада.

Коллектив «Детского сада № 233»

В целях поддержки инициативы уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка П. А. Астахова в рамках государственной политики Российской Федерации о всестороннем развитии детей в образовательных организациях в МДОУ «Детский сад №233» разработан и воплощается в жизнь план воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив!».

Ст. воспитатель Иванова Н.М.



Список прошедших мероприятий:

- Фотовыставка «Как мы летом отдыхали и укрепляли своё здоровье»
- Городской конкурс детского рисунка: «Там, на неведомых дорожках...»

- Областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом - 2015»
- Областной социальный проект «Наш любимый школьный двор»
- Выставка декоративно-прикладного искусства «Осенняя фантазия – 2015»
- Городской фестиваль – конкурс «Семейные ценности»

Участие приняли 181 семья.

История понятия.

Слово "талант" происходит от меры веса с аналогичным названием. Эта денежная единица в золотом выражении использовалась в Европе, Азии и Африке в античные времена.

Существует библейская притча о трёх рабах, которым хозяин подарил монету под названием «талант». Один закопал свой талант в землю, второй разменял его, а третий приумножил. Отсюда и три выражения в переносном смысле: зарыть, разменять и умножить свой талант.

Талант — это определённые или выдающиеся способности человека.

Долгое время в мире основополагающим было мнение, что талант - генетически-врождённая способность или божий дар. Однако, многолетние экспериментальные исследования в педагогике, выявили у любого здорового человека наличие задатков каких-либо талантов от рождения. В дальнейшем, в процессе воспитания и обучения, человек может развивать свои таланты до различных уровней. Многие учёные полагают, что у каждого человека есть

как минимум один талант. Талант – понятие многогранное. Он может быть в управлении государством, а может просто в умении слушать других.

Ст. воспитатель Иванова Н.М.



Поговорим о талантах наших детей.

1 группа

«У нас в группе новенькие, маленькие дошколята. Адаптация у ребят закончилась. Детям всё интересно, на занятиях стали более внимательные и сосредоточенные, появилась усидчивость, ребята с удовольствием выполняют трудовые поручения».

2 группа

«Наши ребята ещё очень маленькие, но они уже очень любят слушать сказки и стишки, так же Егор В., Коля Ч., Полина М, Егор Р. очень любят танцевать, Зоя К., Ульяна М, Коля Ч любят рисовать и разукрашивать».

3 группа

«В нашей группе № 3 все ребятки подросли! Начали проявлять таланты – художники и музыканты.

Все ребята – молодцы – и таланты, и певцы!
Валерия Б. – красиво рисует, поёт и танцует, а так же артистка.

Василиса Л. – у неё образцовая тетрадь, любит и умеет красиво рисовать.

Рита О. – песенки поёт, знает много стихов.

Оля Т.– танцует пластично, поёт энергично.

Полина Ч. – артистка, певица,

Остальные ребятки – тоже в порядке

Ещё покажут, потом про них расскажем».

4 группа

Наше первое и самое главное достижение – с 1 сентября мы стали средней группой. Приняли участие в конкурсе «Осенняя фантазия» и «Как я отдыхал этим летом и укреплял своё здоровье».

5 группа

«Ребята нашей группы очень любят рисовать мелками, красками и карандашами. Больше всего ребятам нравится участвовать в небольших спектаклях и выступать перед детьми нашего детского сада».

6 группа

«Дети в нашей группе очень талантливые, они любят петь, танцевать и играть в спектаклях. Наши ребята любят рисовать, лепить и клеить, на занятиях работают с усердием и с удовольствием принимают участие в выставках и творческих конкурсах».

7 группа

«У детей нашей группы множество талантов. Соня И. любит танцевать под ритмичную музыку, Серёжа С. обожает рисовать рыбок и выстригать из бумаги, Олеся С. любит танцевать, рассказывать стихи и петь, Дима С. увлекается аппликацией и футболом, а Максим М. обожает разукрашивать».

8 группа

«Ребята нашей группы очень талантливые, все любят петь и танцевать. А некоторых ребята обладают интересными способностями, например, Игорь К. увлекается шахматами, может обыграть даже воспитателя, Олеся П. Маша Т., Даша К. занимаются плетением из резинок»

9 группа

«Чем же талантливы наши дети? Их талантов не перечислить, о многих мы ещё даже и не знаем. Одно можно сказать точно: у них талант оставаться детьми, ценить каждый миг своей жизни, не думая о том, что было вчера, что будет завтра. Ведь детство – это одно большое приключение».

10 группа

«В нашей группе «Клюковка» каждый талантлив по-своему. На сегодняшний день Оля А. проявляет интерес к чтению и изобразительной деятельности, Соня Б. – «девочка интеллектуал», ей интересен весь окружающий нас мир, Аня С., Алиса Б., Настя Г., Полина Н., Полина П. очень артистичные девочки, они любят театрализованные игры. У Матвея Щ., Нурдоолота Д., Димы К., Димы И. наблюдаются задатки конструктивной деятельности, их постройки отличаются оригинальностью и выдумкой. Играет с «мелкими» игрушками, придумывает разнообразные сюжеты, проявляют выдумку, творчество – Андрей С. Ребята наши растут, а вместе с ними растут и их таланты».

Воспитатели групп

Талантливые дети – заслуга родителей!

Каждый родитель, должны знать, что многие способности формируются в детском возрасте, поэтому мы должны помочь ребенку их заметить и развить.

Этапы формирования способностей у детей

- Один-два года – возраст, когда начинают проявляться творческие способности и склонности малыша. Одни дети любят танцевать и слушать музыку, другие – пытаются рисовать, а третьи – большую часть времени проводят в подвижных играх. Родителям стоит присмотреться к интересам ребенка и понять, чем ему нравится заниматься больше всего.
- Три-четыре года – это оптимальный возраст для регулярных занятий с малышом. В этот период дети наиболее восприимчивы к новым знаниям и с удовольствием занимаются разными видами творчества. В этом возрасте для всестороннего [развития ребенка](#) большое значение имеют такие виды деятельности, как рисование, лепка, музыка, конструирование.
- Пять-шесть лет – время перехода к более сложным задачам. Малыш начинает готовиться к важному событию своей жизни: поступлению в первый класс. Поскольку интересы и способности детей формируются в процессе какой-либо деятельности, ребенку рекомендуется посещение кружков и секций по интересам. Любой [детский психолог](#) посоветует родителям не пресекать инициативность своего чада, даже если они знают, что его увлечение временно. Задача взрослых – не подавлять, а всячески развивать и направлять творческую активность ребенка.
- Семь-восемь лет – это период, когда ребенок начинает серьезно заниматься каким-то одним видом деятельности.

Например, играет в театральном кружке, посещает музыкальную или художественную студию, выбирает «свой» вид спорта. Взрослым, практикующим [ответственное родительство](#), желательно поддерживать его интерес к выбранному занятию. Помните, поощряя и запрещая, родители формируют характер ребенка.

- 9-14 лет – наиболее важный период с точки зрения психического развития ребенка. В подростковом возрасте у детей формируются глубокие, устойчивые интересы, развивается самостоятельное творческое мышление. В этот период родителям стоит активно прививать ребенку практические навыки дисциплины и учить ответственно относиться к выбранному занятию.

Как развить способности у ребенка:

1. Поощряйте увлечения и интересы детей в самых разных областях. Если ребенок любит музыку, легко попадает в ритм мелодии или сочиняет свои собственные песни, отведите его в музыкальную студию. Если книгам и другому «умному» времяпровождению он предпочитает активные игры, займитесь с ним спортом и так далее.
2. Не стоит навязывать свою точку зрения ребенку. Нередко родители забывают об этой прописной истине, пытаясь через детей претворять в жизнь нереализованные мечты и амбиции. Чтобы этого не происходило, взрослым придется учитывать интересы и желания ребенка, а не свои собственные.
3. Предоставьте ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. Для этого постарайтесь обеспечить его всем необходимым (например, карандашами и красками, если он рисует, или спортивной одеждой, обувью и инвентарем, если он занимается спортом) и позвольте по мере возможности самостоятельно планировать занятия.
4. Не стоит критиковать детей, если их опыт оказался не таким удачными, как вы

ожидали. Хвалите и поощряйте ребенка за его усилия сделать что-то, а не только за его природный талант или удачу.

5. Не сомневайтесь в ребенке и не сравнивайте его с другими детьми, даже если они объективно делают что-то лучше, иначе ваш малыш может потерять интерес к занятию. Помните, ваш сын или дочь при любой неудаче ждут от вас поддержки, а не осуждения или критики.
6. Подготовьте ребенка к занятиям спортом или творческой деятельностью, объяснив своему чаду, почему ему стоит прислушиваться к мнению тренера и какой результат он получит, посещая те или иные занятия.

Развитие способностей ребенка процесс многосторонний и постепенный, в который активно должны быть включены и мама и папа. Будьте рядом и способности вашего ребенка не перестанут вас удивлять!

Педагог-психолог Медкова Л.Ю.



Отчёт о празднике «Мы маленькие звёзды».

В первые дни сентября мы отмечаем один из замечательных праздников – День знаний. В нашем детском саду он прошёл под девизом: «Мы маленькие звёзды!». Дети встречались с Феей талантов и её сказочными героями: Буратино, Красной Шапочкой, домовёнком Кузей. Ребята показали свои таланты в различных номинациях: пели песни, читали стихи, участвовали в играх и эстафетах вместе со сказочными героями. Всем группам были вручены дипломы «Мы маленькие звёзды» и медали за участие в празднике. Наши гости и родители увидели, с каким бодрым настроением

ребята начинают учебный год! Праздник прошёл на высоком эмоциональном подъёме. А впереди у нас немало замечательных мероприятий и мы надеемся, что ребята ещё не раз проявят свои таланты и способности!

Музыкальный руководитель Зиновьева В.В.

Поздравление по конкурсам.

В новом учебном году в нашем детском саду прошло уже несколько интересных конкурсов, где ребята под руководством своих родителей успели проявить себя в разных видах творчества, это и декоративно-прикладное искусство, и фотоискусство, и рисование! Отдельно хочется отметить таланты, которые заняли призовые места. Были подведены итоги выставки «Осенняя фантазия», результаты таковы: 1 место заняла Алёна К.(5 гр.), 2 место – Мадина С.(5 гр.), 3 место – Егор Р.(2 гр.); в результате подсчёта голосов в фотовыставке «Как мы летом отдыхали и укрепляли своё здоровье» оказалось, что 1 место занял Макар К. (9 гр.), 2 место – Алексей П. (6 гр.), а 3 место разделили между собой несколько воспитанников, набрав равное количество голосов – Максим Ц. (1 гр.), Михаил К. (4 гр.), Илья Б. (5 гр.), Вероника М. (6 гр.), Таисия Ч. (10 гр.). Так же наш детский сад участвовал в областном конкурсе творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом», где дипломом первой степени был награждён наш воспитанник Егор Ж. (8 гр.). Поздравляем всех участников и победителей, и надеемся на дальнейшее участие всех талантливых семейных коллективов.

Координатор по работе с семьёй Бухарова Е.С.

Мы благодарим.

1 группа

Хочется поблагодарить наших родителей за участие в конкурсах и пожелать огромных творческих успехов, отдельное спасибо Вам за отзывчивость к просьбам и быстрому, активную помощь во всех делах группы.

2 группа

Мы выражаем большую благодарность родительскому комитету за помощь в создании уюта в группе, а так же активным родителям за участие в конкурсах

3 группа

В нашей группе очень активные, внимательные и заботливые родители, которые всегда с пониманием и доброжелательно относятся к

просьбам и советам воспитателей. От души хотим поблагодарить: Корниенко О.П., Наумову А.В., Наместникову Е.С, Хурзакову Ю.А., Никулину Т.Н., Барсукову Е.В.

4 группа

Большое спасибо родителям за помощь в подготовке группы к началу нового учебного года. Помощь в покраске стен и небольшом ремонте в группе оказали Гришин С.А., Дул П.П., Космачёв В.А., Некрасов М.В., Туленков А.Г., Цуканов С.Н.; покраской веранды занимался Чичагов А.Г.; привели в порядок и сшили новые постельные принадлежности для кукол Шехоян И.С., Бусыгина А.С.; заменой сантехники занимался Юров И.В.

5 группа

Благодарим всех родителей, принявших активное участие в конкурсах. Особая благодарность семье Алёны К. занявшее 1 место в конкурсе «Осенняя фантазия». Ещё хочется поблагодарить бабушку Корякину Е.В. за её «золотые руки», оказавшие помощь в изготовлении костюмов для спектакля «Теремок».

6 группа

Благодарим всех родителей за активное участие в жизни группы. Отдельное спасибо Перуниной И.А. за красивый цветник, Угрюмовой Е.Е. за то, что наши дети грамотные пешеходы, Сергеевко Т.Ю. за уют и красоту в группе, Михайловой О.С. за организацию всех родителей и закупку подарков.

7 группа

Мы выражаем благодарность всем родителям, отдельно хотелось бы отметить Светлакову А.А., Лыкину В.В., Нуждину А.В., Огурцову А.А., семью Прожигаловых за помощь в ремонте участка; Зеленцову О.Н. за пошив одежды для кукол и для театральные масок; Соловьёву Т.В. за пальчиковый театр, созданный своими руками; а так же наших дорогих пап: Маслова В.Г., Огурцова А.А., Озимова Д.А., Перунина В.А., Светлова А.А., Старшинова П.В., Самухина М.В. за помощь в уборке мусора с территории участка.

8 группа

Хотелось бы поблагодарить семьи за участие в конкурсах, отдельное: «Спасибо!» хочется сказать Молчановой Ю.С. за приобретение канцелярских товаров на группу.

9 группа

Спасибо большое уважаемые родители Вам за то, что Вы у нас есть и за то, что доверяете нам самое дорогое в Вашей жизни – Ваших детей.

10 группа

Мы выражаем благодарность семье Бугайчук за помощь в оформлении раздевалки и умывальной комнаты, спасибо говорим всем папам за помощь в уборке листьев, Дуйшоева Ж.Т. благодарим за чистку ковров.

Воспитатели групп



Ближайшие мероприятия.

27 ноября «Дружная семейка» (праздник ко дню матери, старший возраст)

9 декабря «Мы рады первому снежку»

(спортивное развлечение на улице, старший возраст)

22 декабря – 29 декабря «Волшебство под Новый год» (все группы)

13 января «В гостях у ёлочки» (праздничная дискотека, все группы)

29 января «Клуб весёлых и находчивых» (развлечение для детей и родителей, подготовительная группа)

18 февраля «Ура защитникам страны!» (праздник, посвящённый 23 февраля, старший возраст)

Широкая масленица (праздник на улице, все группы)

Редактор компьютерной верстки Бухарова Е.С.