

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 233»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МДОУ «Детский сад № 233»  
(протокол от 16.04.2024 г. №2)



УТВЕРЖДАЮ  
Заредующий МДОУ  
«Детский сад № 233»  
Зарубина С.В.

Приказ №01-14/02  
от 16 января 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МДОУ «Детский сад № 233»**  
**за 2023 год**

Ярославль, 2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МДОУ «Детский сад № 233») Дзержинского района города Ярославля
Руководитель	Зарубина Светлана Викторовна
Адрес организации	150052, Ярославская область, город Ярославль, проспект Дзержинского, 73 А
Телефон, факс	тел./факс: (4852) 54-91-85 тел./факс заведующего: +7 (901)175-35-25 телефон бухгалтерии: (4852) 54-53-05 телефон мед. кабинета: 98-87-35
Адрес электронной почты	yardou233.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 03.08.2015 № 190/15 серия 76ЛЮ2 №0000431. Наименование лицензирующего органа: департамент образования Ярославской области.
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-76-01-001648 от 10.08.2015г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Всего человек, посещающих учреждение	233 человека

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1746,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1518 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 29.08.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 233 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет, сформировано 10 групп комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 2 первых младших группы;
- 2 вторых младших групп;
- 1 средняя группа;
- 2 старших группы;
- 2 подготовительных к школе группы

<i>Группы</i>											
<i>№ группы</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<i>Всего</i>
<i>Возраст:</i>	1-2	2-3	2-3	4-5	3-4	6-7	5-6	6-7	3-4	5-6	
<i>Количество детей:</i>	21	21	20	25	19	27	24	26	24	26	<b>233</b>

<i>Общее количество воспитанников</i>	233	100%
<i>В режиме 12-ти часового пребывания</i>	232	100%
<i>В режиме кратковременного пребывания</i>	1	0,4%
<i>Дети с ОВЗ</i>	72	30,9%

В МДОУ «Детский сад № 233» количественный состав воспитанников, осваивающих ОП ДОУ – 233 человека. Из них в 2023 году общее количество детей с ОВЗ составило **72** человека:

- дети с ТНР – 54 человек
- дети с ЗПР – 13 человек
- инвалид – 5 человека.

Дети с ОВЗ имеют заключения специалистов ТПМПК.

Для работы с детьми ОВЗ творческой группой педагогов и специалистов учреждения разработаны Адаптированные образовательные программы (АОП), соответствующая Федеральной адаптированной программе (ФАОП ДО). При составлении АОП использован опыт работы, подкрепленный современными коррекционно-развивающими программами и научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	181	88,3%
Неполная с матерью	29	14,1%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,9%

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
1 ребенок	59	28,8%
2 ребенка	100	48,8%
3 ребенка и более	51	24,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей ДООУ и интересов воспитанников организованы дополнительные платные образовательные услуги.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: *социально-педагогическому, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, техническому.*

В детском саду функционирует 15 кружков. В 2023 году платными образовательными услугами воспользовались 162 воспитанников:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
<b>1</b>	<b>Социально-педагогическая</b>						
1.1	«Читай-ка»	Кружок	5-7 лет	25	22	-	+
1.2	«Старт Ум»	Инд. занятия	5-6 лет	4	8	-	+

	(индивидуальные занятия с детьми с ЗПР)						
1.3	Сказки фиолетового леса» по методике В.В. Воскобовича	Кружок	3–5 лет	57	53	-	+
1.4	«Логоритмика»	Кружок	4–7 лет	12	12	+	-
1.5	«Словолодочки»	Кружок	4-6 лет	-	8	-	+
<b>2</b>	<b>Художественно-эстетическая</b>						
2.1	«Затейники»	Худ. мастерская	3–5 лет	12	13	-	+
2.2	«Песочные Фантазии»	Худ. мастерская	2-4 года	-	21	-	+
2.3	«РИТМ» ритмопластика	Кружок	4-5 лет	-	21	-	+
2.4	«РИТМ» ритмопластика с элементами хореографии	Кружок	5-7 лет	27	11	-	+
2.5	«Радуга»	Изо – студия	3-5 лет	39	47	-	+
2.6	«Озорные нотки»	Вокальная студия	5-7 лет	22	24	+	-
2.7	«Искорка»	Театральная студия	4-7 лет	12	12	+	-
<b>3</b>	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>						
3.1	Детский фитнес	Секция	3-6 лет	11	20	-	+
3.2	Логопедический массаж	Инд. занятия	3-6 лет	-	5	-	+
<b>4</b>	<b>Техническая</b>						
4.1	Легоконструирование и Робототехника	Кружок	3-6 лет	13	16	-	+
<b>ИТОГО</b>				<b>246</b>	<b>284</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

С 1 марта 2023 года программы дополнительного образования реализуются по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). В соответствии с приказом большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. При анализе организации дополнительного образования скорректировали условия обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Например, реализуем для воспитанников с ОВЗ адаптированные дополнительные образовательные программы. В рамках такой работы решаются пять задач:

- оказываете психолого-педагогическую помощь;
- предоставляете дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента (помощника) при необходимости;
- обеспечиваете возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- воспитываете самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- формируете интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных образовательных программ.

36 воспитанников с ОВЗ с сертификатами ПФДО, в том числе 2 инвалида занимаются по адаптированным дополнительным образовательным программам.

В дополнительном образовании задействовано 97% воспитанников ДООУ от 5 до 7 лет с сертификатами ПФДО.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 233» на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательного процесса; реализуется Программа Развития, ОП ДО, АОП ДО, Годовой план работы, нормативные документы органов государственного – общественного управления образованием. Цели и задачи программ и планов работы определены на основе мониторинга качества образования в ДООУ.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду:*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	<b>Выше нормы%</b>	<b>Норма%</b>	<b>Ниже нормы%</b>	<b>Итого % воспитанников в пределе нормы</b>
<b>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</b>	44	48	2	<b>92</b>
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	40	53	5	<b>98</b>

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными

участниками образовательного процесса являются дети, родители/законные представители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, при необходимости по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- *в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;*
- *в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;*
- *в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;*
- *в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;*
- *в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.*

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных

особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Ведется планомерная индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 72 ребенка (с ТНР - 54 ребенка, с ЗПР - 13 детей с УО – 5 детей). Направлено на ТМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 38 детей. Получено заключений – 33 (87 %).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

#### **• Группа здоровья**

Год группа	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>I</b>	8	3,3	8	3,3	3	1,3
<b>II</b>	204	84,9	204	84,9	201	86,3
<b>III</b>	28	11,6	28	11,6	23	9,9
<b>IV</b>	-	-	-	-	1	0,4
<b>Инвалидность</b>	1	0,4	1	0,4	5	2,1

• *Пропуск по болезни 1 ребенком*

Год	2021	2022	2023
Пропуски в днях	11,9	9,4	9,14

• *Индекс здоровья*

Год	2021	2022	2023
Индекс здоровья	27 чел (11,3%)	27чел (11,3%)	24 чел (13,3%)

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада включает: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 2 педагога-психолога, 2 старших воспитателя, 1 учитель-дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагоги / воспитанник – 1/8;

*Образовательный уровень:*

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>высшее</i>	<i>среднее профессиональное педагогическое</i>
28	23 (82,2%)	5 (17,8%)

*Возраст педагогов:*

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>до 25</i>	<i>до 30</i>	<i>до 35</i>	<i>до 40</i>	<i>до 45</i>	<i>до 50</i>	<i>старше 50</i>
28	2	4	6	2	3	6	5

В 2023 году в наш коллектив влились 6 педагогов.

*Стажевые показатели:*

<i>до 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>более 20</i>
6	3	6	4	9

**Вывод:** 9 человек (32,1%) – стаж работы до 10 лет, 10 человек (35,8%) – стаж работы от 10 до 20 лет, 9 человек (32,1%) человек более 20 лет. Налицо большой творческий потенциал коллектива - сплав опыта и молодости.

*Уровень квалификации:*

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>СЗД</i>	<i>н/а</i>
28	14	8	3	3

**Вывод:** высшую кВ. категорию имеют – 14 педагогов (50%), I кВ. категорию - 9 педагогов (32,1%), 3 педагога (10,7%) не аттестованы, 3 педагога соответствуют занимаемой должности.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 1 человек.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации на базе ГЦРО и ИРО в 2023 году прошли 16 педагогов ДООУ.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека методического и информационного фонда является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение кабинетов психолога, дефектолога и логопедов были пополнены различными дидактическими играми и методическими пособиями, достаточными для реализации ООП и АООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы. Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды и наглядный материал для стендов по дополнительному образованию, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 10
- музыкально-спортивный зал
- малый хореографический зал
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-дефектолога
- кабинет учителя-логопеда-2

- кабинет речевого развития
- медицинский блок
- методический кабинет
- пищеблок
- прачечная/ кастаньянная
- служебные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году были пополнены новыми малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 206 (89,6%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 96,8%.

В ходе анализа управления качеством образования были выявлены отрицательные моменты: не все члены педагогического коллектива могут в силу своих ограниченных потенциальных возможностей эффективно реализовать все нововведения, идеи и творческие начинания, но готовы проявлять гибкость и желание овладеть профессиональным мастерством. В этом отношении были сделаны выводы о внедрении в практику методической службы ДОО проекта по сопровождению деятельности каждого педагога.

Важен и тот факт, что педагоги, готовые приложить усилия для того, чтобы максимально использовать образовательный потенциал, согласно разработанному Коллективному договору муниципального дошкольного образовательного учреждения, «Детский сад № 233».

В МДОУ «Детский сад № 233» создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

По результатам анкетирования в декабре 2023 г. коллектив детского сада удовлетворен на 97% принятыми управленческими решениями, 98% педагогов оценивают работу методической службы на высоком уровне.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 233»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	261	261	243	239	233
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	260	256	243	239	232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1	5	0	0	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52	58	43	63	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	209	203	200	176	171
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	261/ 100%	261/ 100%	243/ 100%	239/ 100%	233/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	260/ 99%	256/ 98%	243/ 100%	239/ 100%	233/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/ %	60/23%	61/23%	70/29%	84/35%	72/31%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:						
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	60/23%	61/23%	70/29%	84/35%	72/31%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	60/23%	61/23%	70/29%	84/35%	72/31%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	60/23%	61/23%	70/29%	84/35%	72/31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,6	12,02	11,9	9,4	9,14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	30	29	28	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	20/71%	22/73%	20/70%	20/71%	23/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	20/71%	22/73%	20/70%	20/71%	23/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/29%	8/27%	9/30%	8/29%	5/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/29%	8/27%	9/30%	8/29%	5/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/ %	20/71%	22/73%	19/66%	20/71%	23/82%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:						
1.8.1	Высшая	человек/ %	9/32%	10/33%	11/38%	12/60%	14/50%
1.8.2	Первая	человек/ %	11/39%	12/40%	8/28%	8/40%	9/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %					
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/21%	7/23%	8/28%	5/18%	6/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/11%	5/16%	2/0,07%	3/11%	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	11/39%	9/30%	6/21%	7/25%	6/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/1%	2/0,06%	2/0,07%	2/7%	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31/100%	31/100%	25/80%	25/80%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/ %	29/94%	31/100%	31/100%	31/100%	31/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	1/9	1/8	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Да	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Да	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда						
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Да	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога		да	Да	Да	Да	Да
2	Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,08	5,08	5,08	5,1	5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	168	168	180	180	180
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	Да	Да	Да

## Краткий анализ показателей из таблицы

Процедура самообследования МДОУ «Детский сад № 233» регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом МДОУ «Детский сад № 233» о порядке подготовки и организации проведения самообследования №01-14/02 от 16.01.2024г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад №

233» на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательного процесса; создана Программа Развития, ООП ДО, АОП, комплексный годовой план работы ДОУ, нормативные документы органов государственного – общественного управления образованием. Цели и задачи программ и планов работы определены на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

Основные направления кадровой политики (стратегия управленческой деятельности детского сада):

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, аттестацию, обучение, школу наставничества).
2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДОУ здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).
3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, авторские, методические разработки, творческие работы, карьерный рост, психологическая удовлетворенность в своей деятельности).
4. Профилактика профессионального выгорания педагогов (через систему психотехнологий, тренингов).
5. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

Главной задачей деятельности МДОУ «Детский сад № 233» является разработка новых подходов к дошкольному образованию, гуманизация воспитательно-образовательного процесса. Реализация этих функций позволяет качественно осуществлять управление ДОУ.

Для эффективного управления создается ряд условий:

- управление представляет комплекс воздействий, имеющих ясную цель;
- всегда вырабатывается несколько решений, из них выбирается лучшее;
- определяются критерии эффективности принимаемых решений.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

В структурно-функциональную модель управления включаются все субъекты управленческого процесса, предусмотренные нормативными документами, локальными актами учреждения. При организации управления, администрация ориентируется на показатели сбалансированности прав, полномочий, ответственности, реализуемости управленческих решений, вовлеченности участников образовательного процесса в их выработку, согласованности в деятельности всех подразделений и должностных лиц, баланс централизации и децентрализации, оптимальности построения организационной структуры, непротиворечивости управленческих решений, чувствительности объекта управления к управляющим воздействиям. Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом и заведующим ДОУ, а организация по их выполнению осуществляется исходя из функционала сотрудников. В перечень планирующей, учетной, отчетной документации, банков данных используемых в управлении образовательным процессом, включены формы документов ведущихся в детском саду, а также сформированные массивы информации.

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат
Стратегическое планирование деятельности Выполнение муниципального задания	Реализация Программы Развития

	Скоординированность действий административной команды
Создание условий для профессионального роста	Освоение новых технологий для оптимизации образовательного процесса и обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов ДО.
Управление персоналом с учетом психологических особенностей работника	Опыт работы, знание психологии, самообразование, прохождение курсовой подготовки

<b>Сферы улучшения</b>	<b>Управленческие решения</b>
Создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений представителей всех категорий участников образовательного процесса	Обучение членов административной команды методике, технологии управления в образовательном процессе.
Информатизация управления	Обучение педагогического персонала использованию программного комплекса «АСИОУ»
Кадровая политика	Управление процессом профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение квалификации, курсовая подготовка, внутрифирменное обучение. Обеспечение рабочих мест персонала информационно-технологическим оборудованием.

## Перспективы развития МДОУ «Детский сад № 233» на 2024-2025 гг.

Реализация Национального проекта «Образование».

Создание условий психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей. Реализация плана мероприятий в Год семьи в соответствии с Указом Президента РФ.

Создание условий для роста кадрового потенциала, готовности к деятельности в условиях образовательной практики в условиях реализации ФОП ДО. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по ФОП, а также в вопросах работы с детьми с ОВЗ. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющие детям с ОВЗ получать услуги наравне с другими.

Совершенствование системы стимулирования педагогов, направленную на достижение качества эффективности трудовой деятельности.

Совершенствование системы наставничества в учреждении.

Разработка и внедрение в работу воспитателей новые виды деятельности по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности. Расширение материально-технической оснащённости спортивной площадки для организации занятий, спортивных праздников, соревнований между дошкольниками с привлечением родителей (законных представителей) детей и физкультурных мини-сред в группах. Разработка оздоровительной программы «Здоровый малыш!» на 2024-2029 гг.

Расширение спектра предоставляемых детям дополнительных платных образовательных услуг.

Приведение в соответствие с требованиями антитеррористической безопасности территории и здания детского сада.

Улучшение материально-технической базы МДОУ.

Проведение косметического ремонта в помещениях учреждения.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 233»



С.В. Зарубина