

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
МДОУ «Детский сад № 233»
(протокол от 25 февраля 2021 г. № 3)



Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 233»
за 2020 год

Ярославль, 2021 год

Введение

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Процедура самообследования МДОУ «Детский сад № 233» регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».\
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом МДОУ «Детский сад № 233» о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Сроки проведения самообследования: с 17.02.2021 г по 30.03.2021 г. (Приказ№ 01-14/01 от 11.01.2021г.)

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

заведующий МДОУ «Детский сад № 233» С.В. Зарубина

старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 233» Н.М. Иванова

старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 233» Е.В. Галиева

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МДОУ «Детский сад № 233») Дзержинского района города Ярославля
Руководитель	Зарубина Светлана Викторовна
Адрес организации	150052, Ярославская область, город Ярославль, проспект Дзержинского, 73 А
Телефон, факс	тел./факс: (4852) 54-91-85 тел./факс заведующего: +7 (901)175-35-25 телефон бухгалтерии: (4852) 54-53-05 телефон мед. кабинета: 98-87-35
Адрес электронной почты	mdou233@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 03.08.2015 № 190/15 серия 76Л02 №0000431. Наименование лицензирующего органа: департамент образования Ярославской области.
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-76-01-001648 от 10.08.2015г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Всего человек, посещающих учреждение	261 человек

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1746,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1518 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 261 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп комбинированной направленности. Из них:

- 2 первых младших группы;
- 2 младших группы;
- 2 средних группы;
- 2 старших группы;
- 2 подготовительных к школе групп.

<i>Группы</i>											
<i>№ группы</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Всего</i>
<i>Возраст:</i>	1-2	2-3	6-7	5-6	5-6	3-4	4-5	3-4	4-5	6-7	
<i>Количество детей:</i>	28	29	25	25	27	26	26	25	25	25	261

Общее количество воспитанников	261	100%
В режиме 12-ти часового пребывания	256	98%
В режиме кратковременного пребывания	5	2%
Дети с ОВЗ	61	23,4%

В МДОУ «Детский сад № 233» количественный состав воспитанников, осваивающих ООП ДОУ – 261 человек. Из них в 2020 году общее количество детей с ОВЗ составило **61** человек:

- дети с ТНР – 50 человек
- дети с ЗПР – 11 человек
- инвалид – 1 человек.

Дети с ОВЗ имеют заключения специалистов ПМПК.

Для работы с детьми ОВЗ творческой группой педагогов и специалистов учреждения разработана Адаптированная образовательная программа (АОП). При составлении АОП использован опыт работы, подкрепленный современными коррекционно-развивающими программами и научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Группа здоровья

Год группа	2017		2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	23	9,1	23	8,9	18	6,9	15	5,8
II	211	83,4	208	80,9	219	83,9	219	84,9
III	17	6,7	25	9,7	23	8,8	23	8,9
IV	2	0,8	1	0,5	1	0,4	-	-
Инвалидность							1	0,4

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2017	2018	2019	2020
Пропуски в днях	14,6	14,1	13,6	8,56

Индекс здоровья

Год	2017	2018	2019	2020
Индекс здоровья	32 чел. (16,9%)	29 чел. (14,9%)	31 чел. (12%)	30 чел. (11,6%)

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы: Яндекс, Mail, Google, YouTube, Социальные сети: ВКонтакте, Инстаграмм). Право выбора

предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные анкетирования и мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	110	80,1%
Неполная с матерью	26	18,8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1,1%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	72	28,4%
Два ребенка	117	46,8%
Три ребенка и более	61	24,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и

интересов воспитанников организованы **дополнительные платные образовательные услуги.**

С октября 2020 г. по май 2021 г. в детском саду функционировало 6 кружков. В 2020 году платными образовательными услугами воспользовались 134 воспитанника:

№ n/n	Программа	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Сказки фиолетового леса» по методике В.В. Воскобовича (социально-педагогической направленности)	3-4 года 4-5 лет	Леонтьева А.В.
2	Художественная мастерская «Затейники» (художественно-эстетической)	3 - 4 года	Ольховикова А.М.
3	Изо – студия «Радуга» (художественно-эстетической направленности)	3 - 4 года 4 – 5 лет	Морозова И.Г.
4	«Читай-ка» (социально-педагогической направленности)	5 - 6 лет 5-7 лет	Задорожная И.А.
5	«Юный шахматист» (физкультурно-спортивной направленности)	5-7 лет	Галиева Е.В.
6	«РИТМ», ритмопластика (физкультурно-спортивной направленности)	4 – 5 лет	Наместникова Ю.В., хореограф
	«РИТМ», ритмопластика с элементами хореографии (физкультурно-спортивной направленности)	5 - 6 лет 6 - 7 лет	

В дополнительном образовании задействовано 52% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 233» на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательного процесса; реализуется Программа Развития, ООП ДО, комплексный Годовой план работы, нормативные документы органов государственно – общественного управления образованием. Цели и задачи программ и планов работы определены на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на начало и конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на сентябрь 2020-2021 уч.года						
Образовательная область	Соц.-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГО
Группа						
№1 (1 младшая)	3	2,5	2,7	2,7	3	2,8
№2 (1 младшая)	3,2	2,5	3	3,1	3,1	3,0
№3(подготовительная)	3,9	3,9	3,8	3,7	3,6	3,8
№4 (старшая)	3,3	2,8	2,5	3,4	3,3	3,1
№5 (старшая)	3,2	3,4	2,9	3,2	3,1	3,2
№6 (II младшая)	2,4	2,9	2,3	2,3	2,9	2,6
№7 (средняя)	2,3	2,3	2	2,5	2,8	2,4
№8 (II младшая)	2,5	2	2,4	2,7	3,1	2,5
№9 (средняя)	3,4	3,5	3,5	3,4	3,8	3,5
№10 (подготовительная)	4,5	4,2	3,9	3,8	4,3	4,1
ИТОГО	3,2	3,1	2,9	3,1	3,3	3,1

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
на апрель 2021 уч.года**

Образовательная область	Соц.-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГО
Группа						
№1 (1 младшая)	3,9	3,6	3,2	3,1	3,3	3,4
№2 (1 младшая)	4,2	4,5	4,5	4,6	4	4,4
№3(подготовительная)	4,8	4,8	4,5	4,8	4,9	4,8
№4 (старшая)	4	4	4,2	4,2	4,4	4,2
№5 (старшая)	4,8	4,9	4	4,3	4	4,4
№6 (2 младшая)	4,1	4	4	4,5	3,9	4,1
№7 (средняя)	4,3	4	4	4,5	4	4,2
№8 (2 младшая)	4,2	4	4,1	4,4	4	4,1
№9 (средняя)	4	4,2	4	4,1	4	4,1
№10 (подготовительная)	4,9	4,8	4,5	4,8	4,5	4,7
ИТОГО	4,4	4,4	4,2	4,5	4,2	4,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

**Динамика развития учебных качеств выпускника ДОУ
на начало/конец 2019-2020 учебного года**

		<i>низкий</i>		<i>Ниже среднего</i>		<i>средний</i>		<i>Выше среднего</i>		<i>Высокий</i>	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
%	100	7	7	15	2	65	11	13	32	0	48

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что у детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе, этические нормы поведения - доброжелательность, открытость, отсутствуют асоциально направленные реакции.

Анализ оценки содержания и качества подготовки воспитанников, планируемых итоговых результатов освоения программы на конец учебного года свидетельствуют о высоком уровне реализации ООП ДОУ, сформированных предпосылок к УД: умение ребенка работать по инструкции, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль. Очевиден положительный результат проделанной работы.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ярославской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов и специалистов ДОО показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада включает: 19 воспитателей, 1 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 2 педагога-психолога, 2 старших воспитателя, 1 учитель-дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагоги / воспитанник – 9/1;

Образовательный уровень:

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>высшее</i>	<i>среднее профессиональное педагогическое</i>
30	22	8

Возраст педагогов:

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>до 25</i>	<i>до 30</i>	<i>до 35</i>	<i>до 40</i>	<i>до 45</i>	<i>до 50</i>	<i>старше 50</i>
30	4	5	6	3	3	5	4

В 2020-2021 учебном году в наш коллектив влились 11 педагогов.

В декретном отпуске находятся 3 педагога.

Стажевые показатели:

<i>до 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>более 20</i>
7	11	2	2	8

Вывод: 18 человек(60%) – стаж работы до 10 лет, 4 человека (13,3%) – стаж работы от 10 до 20 лет, 10(33,3%) человек более 20 лет. Налицо большой творческий потенциал коллектива - сплав опыта и молодости.

Уровень квалификации:

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	СД	н/а
30	10	12	2	6

Вывод: высшую кВ. категорию имеют – 10 педагогов(33%), I кВ. категорию – 12 педагогов(40%), 6 педагогов(20%) не аттестованы, 2 педагога соответствуют занимаемой должности.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 31 работник ДОУ, из них 9 педагогов. На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, посещая мастер-классы, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением в 2020 году воспитанников с ОВЗ в штат добавлен еще один учитель-логопед для работы с детьми с ЗПР. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2020 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС, методический комплект к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Живое слово»,
- «Карточное планирование в ДОО»,
- «Картотеки сюжетно-ролевых игр»,
- «Грамматика в картинках»,
- «Искусство детям»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером, 1 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 10

- музыкально-спортивный зал
- малый хореографический зал
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-дефектолога
- кабинет учителя-логопеда-2
- медицинский блок
- методический кабинет
- пищеблок
- прачечная/ кастаньянная
- служебные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году были пополнены новыми малыми архитектурными формами и игровым оборудованием прогулочные участки, обновлены веранды на всех прогулочных участках. Провели переоформление зоны ПДД на территории ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 169 (66%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56,2% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 36,7% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7,1% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 233»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	Дина- мика
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	258	261	261	0
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	247	260	256	-2%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	11	1	5	+5%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56	52	58	+11%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	202	209	203	-3%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	258/100	261/100	261/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	247/96	260/99%	256/98%	-1 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	Дина- мика
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/14	60/23%	61/23.4 %	+0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37/14	60/23%	61/23.4 %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/14	60/23%	61/23%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	37/14	60/23%	61/23%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,4	13,6	12,02	+13,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	28	30	+2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/77	20/71%	22\73%	+2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/77	20/71%	22\73%	+2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/23	8/29%	8\27%	-2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/20	8/29%	8\27%	-2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/70	20/71%	22\73%	+2%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/37	9/32%	10/33%	+1%

N п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	Дина- мика
1.8.2	Первая	человек/%	10/33	11/39%	12/40%	+1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
1.9.1	До 5 лет	человек %	9/15	6/21%	7/23%	+2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3	3/11%	5/16%	+5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/43	11/39%	9/30%	-9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3	2/1%	2/0,06%	-0,04%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100	31/100%	31/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/94	29/94%	31/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/ человек	1/9	1/9	1/9	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	Динамика
	дошкольной образовательной организации					
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	Да	
1.15.4	Логопеда					
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	Да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	Да	
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,08	5,08	5,08	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	162	168	168	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	

Краткий анализ показателей из таблицы

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 233» на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательного процесса; реализуется Программа Развития, ООП ДО, комплексный годовой план работы детского сада, нормативные документы органов государственного – общественного управления образованием. Цели и задачи программ и планов работы определены на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

Основные направления кадровой политики (стратегия управленческой деятельности детского сада):

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, аттестацию, обучение, школу наставничества).

2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДООУ здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).

3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, авторские, методические разработки, творческие работы, карьерный рост, психологическая удовлетворенность в своей деятельности).

4. Профилактика профессионального выгорания педагогов (через систему психотехнологий, тренингов).

5. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

Главной задачей деятельности МДООУ «Детский сад № 233» является разработка новых подходов к дошкольному образованию, гуманизация воспитательно-образовательного процесса. Реализация этих функций позволяет качественно осуществлять управление ДООУ.

Для эффективного управления создается ряд условий:

- управление представляет комплекс воздействий, имеющих ясную цель;
- всегда вырабатывается несколько решений, из них выбирается лучшее;
- определяются критерии эффективности принимаемых решений.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

В структурно-функциональную модель управления включаются все субъекты управленческого процесса, предусмотренные нормативными документами, локальными актами учреждения. При организации управления, администрация ориентируется на показатели сбалансированности прав, полномочий, ответственности, реализуемости управленческих решений, вовлеченности участников образовательного процесса в их выработку, согласованности в деятельности всех подразделений и должностных лиц, баланс централизации и децентрализации, оптимальности построения организационной структуры, непротиворечивости управленческих решений, чувствительности объекта управления к управляющим воздействиям. Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом и заведующим ДООУ, а организация по их выполнению осуществляется исходя из функционала сотрудников. В перечень планирующей, учетной, отчетной документации, банков данных используемых в управлении образовательным процессом, включены формы документов ведущихся в детском саду, а также сформированные массивы информации.

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат</i>
Стратегическое планирование деятельности Выполнение муниципального	Реализация Программы Развития Скоординированность действий административной команды

задания	
Создание условий для профессионального роста	Освоение новых технологий для оптимизации образовательного процесса и обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов ДО.
Управление персоналом с учетом психологических особенностей работника	Опыт работы, знание психологии, самообразование, прохождение курсовой подготовки

Сферы улучшения	Управленческие решения
Создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений представителей всех категорий участников образовательного процесса	Обучение членов административной команды методике, технологии управления в образовательном процессе.
Информатизация управления	Обучение педагогического персонала использованию программного комплекса «АСИОУ»
Кадровая политика	Управление процессом профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение квалификации, курсовая подготовка, внутрифирменное обучение. Обеспечение рабочих мест персонала информационно-технологическим оборудованием.

Перспективы развития МДОУ «Детский сад № 233» на 2021 -2022 гг.

Реализация Национального проекта «Образование».

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с детьми ОВЗ.

Расширение спектра предоставляемых детям дополнительных платных образовательных услуг.

Открытие дополнительных кабинетов для работы с детьми.

Улучшение материально-технической базы МДОУ.

Проведение косметического ремонта в группах.

Повышение уровня удовлетворенности родителей комфортностью предоставления услуг.

Обеспечение доступности услуг для инвалидов (контрастная маркировка лестниц для ММГН).

Совершенствование системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности трудовой деятельности.

Повышение эффективности системы наставничества в педагогическом коллективе. Совершенствование системы работы по закреплению молодых специалистов в учреждении.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 233»



С.В. Зарубина

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.