

# Отчет по результатам САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности МДОУ «Детский сад № 233»

за период 2015-2016 уч.год

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 233»

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива по адресу: проспект Дзержинского, дом 73А.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеется 10 прогулочных площадок, хорошо оборудованная спортивная площадка, «уголок леса», где дети любят отдыхать в жаркое время года.

***В своей работе МДОУ «Детский сад № 233» руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:***

- ✓ Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.
- ✓ Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ.
- ✓ Концепцией дошкольного воспитания.

***Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса, соблюдения прав воспитанников выстраивается в соответствии с:***

- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (*далее ФГОС ДО*);
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- Уставом детского сада от 29.04.2015 № 01-05/286;
- Лицензией: от 03.08.2015 № 190/15 серия 76Л02 №0000431;
- Договором с учредителем от 10.03.2010 г. № 9

В период 2015-2016 учебного года в детском саду функционировали 10 групп, из них две группы для детей младшего дошкольного возраста – I младшая, две группы - II младшая; две группы среднего возраста; две группы старшего возраста и две группы подготовительного к школе возраста.

Среднесписочный состав детей – 259 человек.

По возрастному составу дети распределены: I младшая группа - от 2 до 3 лет, II младшая группа - от 3 до 4 лет, средняя группа - от 4 до 5 лет, старшая группа - от 5 до 6 лет, подготовительная группа - от 6 до 7 лет.

Количество мальчиков составляет 56,4%, девочек – 43,6%.

Списочный состав детей по возрастным группам

№	Группы	Кол-во детей
1.	I младшая группа № 1	25 (2-кратковр. пребыв.)
2.	I младшая группа № 2	24 (3-кратковр. пребыв.)
3.	II младшая группа № 7	27
4.	Средняя группа № 9	25
5.	Средняя группа № 4	26
6.	Средняя группа № 5	27
7.	Старшая группа № 3	25
8.	Старшая группа №10	25
9.	Подготовительная группа №6	25
10	Подготовительная группа №8	25
<b>ИТОГО</b>		<b>259</b>

Общее количество выпускников МДОУ «Детский сад №233» на май 2016 года составило 50 чел.: из 6 группы – 25 человек, из 8 группы – 25 человек.

	май	
	2015 года	2016 года
<b>Общее количество семей</b>	251 (414 родителей)	255 (477 родителей)
<b>Социальный статус семей:</b>		
- полные	205	221
- неполные	47	34
- многодетные	16	25
- малообеспеченные	6	5
<b>Образовательный уровень родителей:</b>		
- высшее образование	198 чел.	199 чел.
-среднее проф. Образование	215 чел.	245 чел.
- общее среднее образование	45 чел.	38 чел.

<b>Профессиональный родителей:</b>	<b>уровень</b>		
- служащие		120 чел.	124 чел.
- рабочие		208 чел.	212 чел.
- предприниматели		21 чел.	36 чел.
- работники образовательных учреждений		21 чел.	18 чел.
- медицинские работники		7 чел.	9 чел.
- сотрудники правоохранительных органов		20 чел.	15 чел.
- студенты		0 чел.	0 чел.
- декретный отпуск		27 чел.	31 чел.
- домохозяйки		23 чел.	20 чел.
- безработные		18 чел.	7 чел.

В нашем детском саду 87% семей относятся к полным семьям, количество неполных и неблагополучных семей небольшое.

Профессиональный уровень родителей достаточно высок.

Профессиональный статус родителей представлен всеми категориями.

Управление в МДОУ «Детский сад №233» осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост педагогов и воспитанников, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Организуя работу с педагогическим коллективом, заведующий руководствуется следующими принципами:

- достичь организационного эффекта за счёт совместной реализации целей и задач детского сада;
- опираться на систему ценностей, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания детей;
- реализовывать коррекционные образовательные и инновационные процессы, охватывающие все направления деятельности;
- стимулировать рост профессионализма педагогов;

- создать благоприятные условия для развития участников образовательной среды;

Коллектив детского сада – многоуровневый механизм.

Структура социально-психологических характеристик коллектива позволяет выделить условно три уровня педагогов: «соучастники», «активные участники», «партнеры».

В детском саду осуществляется управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования («Диалоги с педагогами») и др.

В формировании внутрисадовой культуры администрация детского сада опирается на социально-психологические параметры коллектива.

**МДОУ «Детский сад №233»** – открытая, готовая к плодотворному сотрудничеству система внутренних и внешних взаимосвязей. **Главная цель** детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**МДОУ «Детский сад №233» реализует ООП ДО**, разработанную в соответствии с ФГОС ДО с использованием Примерной образовательной программы дошкольного образования «**Детство**» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

**Цель ООП ДО** – психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

**Основная цель образовательной деятельности ДОУ:**

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение индивидуального сопровождения каждого ребенка на основе дифференциальной диагностики, создание условий для конструктивного сотрудничества с родителями (эффективная помощь семье).

**Направления развития и образования детей в работе ДОУ:**

- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие
- художественно–эстетическое развитие
- познавательное развитие детей
- речевое развитие

### **Приоритетные направления деятельности ДООУ:**

- социально-коммуникативное развитие детей
- физическое развитие детей

### **Основные направления в работе на 2015 – 2016 учебный год:**

1. Физическое развитие детей в условиях внедрения оздоровительной программы «Здоровый малыш – счастливое будущее!» и реализации проекта «Использование классических здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников».

2. Организация РППС, направленная на художественно-эстетическое развитие воспитанников в ДООУ.

3. Обновление профессиональных компетенций педагогов ДООУ в условиях введения ФГОС (приказ от 17.10.2013 г. № 1155) вступивших в силу с 01.01.2014 года.

4. Нормативно-правовое обеспечение дополнительных образовательных услуг.

**Методическая тема учебного года: «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС».**

#### **Задачи:**

1. Способствовать физическому развитию детей через формирование основных физических качеств, двигательных навыков, потребности в двигательной активности и становление системы ценностей здорового образа жизни с помощью системы оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов.

2. Развивать связную речь детей дошкольного возраста через различные виды речевой деятельности с использованием современных педагогических технологий, в том числе «Технологии проблемного диалога».

3. Развивать творческий потенциал ребенка-дошкольника через приобщение к ценностям народной культуры.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников с использованием ПМК «Социомониторинг».

6. Внедрить в практику работы систему дополнительных платных образовательных услуг.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как время прогулки (днем и вечером); прием пищи; сон.

**Учебная нагрузка** распределяется в соответствии **СанПиН 2.4.1.3049** - 13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность (*далее НОД*) должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной НОД составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года НОД осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 10 часов.

Продолжительность непрерывной НОД для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня, продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку

Обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. В учебном плане с детьми 50% занимает непосредственно - образовательная деятельность (*далее НОД*), требующая умственного труда и 50% - НОД эстетического и физического цикла с двигательной активностью.

При регуляции нагрузки на ребёнка учитываются возрастные и индивидуальные особенности. Реализация индивидуального подхода опирается на систематические наблюдения и на построение индивидуальной траектории развития ребенка (профиль развития).

ДОУ имеет перспективное 10-тидневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указана раскладка, калорийность, содержание белков, жиров и углеводов.

Основным документом для приготовления пищи на пищеблоке является меню-раскладка, при составлении которой руководствуются:

- 10-тидневным меню;
- технологическими картами;
- наличием продуктов;
- нормами физиологической потребности;
- суточными нормами продуктов питания на одного ребенка;
- сведениями о стоимости продуктов;
- таблицей взаимозаменяемости продуктов;
- нормами потерь при холодной и тепловой обработки продуктов и выхода готовой пищи;
- таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

Дети обеспечены всей необходимой посудой, в соответствии с физиологическими особенностями удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными, не слишком горячими, строго по режиму принятия пищи:

**Режим выдачи питания на группы в холодный период года**

	<b>1 мл. группа</b>	<b>2 мл. группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подгот. группа</b>
Завтрак	8.00-8.05	8.10	8.15	8.20	8.25
Обед	11.10	12.05	12.10	12.20	12.25
Полдник	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
Ужин	16.00	16.05	16.10-16.15	16.20	16.25

«С»-витаминизация третьего блюда – ежедневно.

**Режим выдачи питания на группы в теплый период года**

	<b>1 мл. группа</b>	<b>2 мл. группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подгот. группа</b>
Завтрак	8.10	8.15	8.20	8.25	8.30
Обед	11.30	12.05	12.10	12.20	12.30
Полдник	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
Ужин	16.00	16.05	16.10-16.20	16.20	16.25

В детском саду создана комиссия по питанию, которая совместно с медицинскими работниками ведет ежедневный контроль санитарного состояния пищеблока, условий хранения и сроков реализации продуктов,

правильной кулинарной обработки, правильности выхода блюд и вкусовых качеств готовой пищи.

**Участие МДОУ «Детский сад №233» в конкурсах в 2015-2016 уч. году  
(внутренние конкурсы)**

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Городской конкурс «Наш тёплый дом – 2015»	1 октября – 1 ноября 2014 г.	<u>Дети</u> 6 группа – 3 чел. 8 группа – 1 чел.	Участники Диплом 1 степени
2.	Городская акция «Покормите птиц зимой»	21 ноября – 28 ноября 2014 г.	<u>Дети</u> 2 группа – 1 чел. 5 группа – 1 чел. 1 группа – 1 чел. 10 группа – 2 чел.	Участники
3.	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	30.12.2015 г.	6 группа – 1 чел. 1 группа – 1 чел.	Участники
4.	Областной конкурс юных конструкторов «Лего мастер»	24.01.2015 г.	<u>Дети</u> 9 группа – 2 чел.	Участники
5.	Областной конкурс юных конструкторов «Лего мастер»	30.01.2016 г.	8 группа – 1 чел.	Участник
6.	Областной конкурс «Ярославия – уникальный край»	25.01.2016 – 12.05.2016	6 группа – 6 чел.	Участники

**Участие МДОУ «Детский сад №233» в конкурсах в 2015-2016 уч. году  
(внутренние конкурсы)**

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Фотовыставка «Как мы летом отдыхали и здоровье своё укрепляли»	07.09.2015 – 18.09.2015	95 семей	Все участники отмечены благодарственными письмами, дипломами победителя
2.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	12.10.2015 – 19.10.2015	81 семья	1 место – 5 группа 2 место – 3 группа 3 место – 7 группа
3.	<b>Неделя открытых дверей</b>	23.11.2015 – 27.11.2015	44 чел. родителей	Выразили благодарность воспитателям за работу с родителями, получены отзывы от родителей
4.	Выставка декоративно-прикладного творчества	14.12.2015 – 18.12.2015	118 работ	диплом 1 степени - 5 группа диплом 2 степени - 6 группа диплом 3 степени – 1, 6 группа

	<b>«Новогодняя игрушка»</b>			
5.	Смотр-конкурс «Снежный городок 2016»	12.01.2016 – 22.01.2016	Все группы ОУ	1 место – группа № 2 1 место – группа № 10, № 8 2 место – группа № 9 3 место – группа № 4, № 5
	Выставка творческих работ «Школа будущего»	марта 2016 г.	28 работ	Благодарности участникам
6.	Акция «Покормите птиц зимой» в рамках проведения городской акции	Декабрь 2015г. – март 2016 г.	37 семей	Были отправлены на городскую акцию 5-ть работ семей победителей по итогам голосования жюри
7.	<b>Неделя открытых дверей</b>	25.04.2016 – 29.04.2016	52 чел. родителей	Выразили благодарность воспитателям за работу с родителями, получены отзывы от родителей

**Участие МДОУ «Детский сад №233» в конкурсах в 2015-2016 уч. году  
(педагоги)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Всероссийский конкурс «ФГОС: практическое применение стандартов в образовательном процессе»	21.09.2015 – 21.10.2015	Прокофьева Е.А.	Диплом 1 степени
2.	Областной конкурс «Наш тёплый дом – 2015»	15.04.2015 – 20.10.2015	Рамазанова Т.В. Самолётова Е.Н. Николаева А.А. Морозова И.Г.	Благодарственное письмо
3.	Всероссийский конкурс Рассударики «Творческие работы и методические разработки педагогов»	12.10.2015	Прокофьева Е.А.	Диплом 3 степени
4.		30.09.2015	Михайлова О.С.	Диплом 3 степени
5.	Всероссийский конкурс Рассударики «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	12.10.2015	Гусева Г.В.	Диплом 3 степени
6.	Всероссийский конкурс Рассударики «Театрализованная постановка «Бременский музыканты»	18.10.2015	Николаева А.А.	Диплом 3 степени
7.	Всероссийский конкурс Рассударики «Творческие работы и методические разработки педагогов»	30.08.2015	Михайлова О.С.	Диплом 3 степени
8.	Всероссийский конкурс Рассударики «Народные	30.08.2015	Михайлова О.С.	Диплом 1 степени

	<b>традиции и промыслы»</b>			
9.	<b>Публикация</b>	август 2015	Михайлова О. С.	Сертификат о публикации
10.	<b>Публикация</b>	03.09.2015	Михайлова О.С.	Свид-во о публикации
11.	Всероссийский конкурс <b>«Зимние забавы»</b>	30.12.2015	Михайлова О.С. Пашкина И.В.	Благодарств енное письмо
12.	Всероссийский конкурс <b>«Лучший сайт образовательной организации 2015»</b>	20.11.2015 – 31.01.2016	Бухарова Е.С.	Диплом участника
13.	Всероссийский конкурс <b>«Консультация логопеда»</b>	10.02.2016	Кондратева Т.А.	Диплом участника
14.	Всероссийский конкурс <b>Рассударики «Творческие работы и методические разработки педагогов»</b>	30. 01.2016	Прокофьева Е.А.	Диплом 3 степени
15.	Всероссийский конкурс <b>Рассударики. Педагогические проекты «Портфолио дошкольника»</b>	30. 01.2016	Гусева Г.В.	Диплом 3 степени
16.	Всероссийский конкурс <b>Копилка уроков. Педагогический проект «Зимние забавы»</b>	22.02.2016	Гусева Г.В.	Свид-во о публикации
17.	Всероссийский конкурс <b>Готовый урок. Спортивный праздник «Зимние забавы»</b>	22.02.2016	Гусева Г.В.	Свид-во о публикации
18.	Всероссийский конкурс <b>Воспитателям.ру Спортивный праздник «Зимние забавы»</b>	23.02.2016	Гусева Г.В.	Свид-во о публикации
19.	Всероссийский конкурс <b>Готовый урок. Портфолио «Здоровье дошкольника»</b>	26.02.2016	Гусева Г.В.	Свид-во о публикации
20.	Всероссийский конкурс <b>Готовый урок. Сценарий НОД «Запрещающие знаки»</b>	26.02.2016	Гусева Г.В. Прокофьева Е.А.	Свид-во о публикации
21.	Всероссийский конкурс <b>Копилка уроков. Сценарий образовательной ситуации в старшей группе «Запрещающие знаки»</b>	26.02.2016	Гусева Г.В.	Свид-во о публикации
22.	Всероссийский конкурс <b>Академия роста «Зимние забавы»</b>	Февраль 2016	Гусева Г.В.	Сертификат о публикации
23.	Всероссийский конкурс <b>Талантоха «Зимние забавы»</b>	Февраль 2016	Гусева Г.В.	Диплом
24.	Всероссийский конкурс <b>Академия роста. Публикация</b>	Февраль 2016	Прокофьева Е.А.	Сертификат о

	<b>«Роль дидактических игр в формировании математических способностей детей 3-4 лет»</b>			публикации
25.	Международный конкурс Академия роста. <b>«Вектор образования»</b>	25.01.2016 – 25.02.2016	Прокофьева Е.А.	Диплом 1 степени
24.	Городской конкурс <b>«Сударыня масленица - 2016»</b>	Март 2016	Барсукова Е.В. Логинова Ю.В. Фирсова А.Г.	Благодарственное письмо
25.	Всероссийский конкурс <b>«Масленицу встречаем – зиму провожаем»</b>	Март 2016	Пашкина И.В.	Диплом 1 степени
26.	Международный конкурс <b>Волшебный мир сказок К.И. Чуковского. «Проект для детей дошкольного возраста с ОНР «Сказочный мир К.И. Чуковского»»</b>	21.03.2016	Кондратьева Т.А.	Диплом 2 степени
27.	Международный конкурс <b>Волшебный мир сказок К.И. Чуковского. «Проект для детей дошкольного возраста с ОНР «Сказочный мир К.И. Чуковского»»</b>	21.03.2016	Зиновьева В.В.	Диплом 2 степени
28.	Городской конкурс <b>«Сударыня Масленица - 2016»</b>	Март 2016	Зарубина С.В. Барсукова Е.В. Логинова Ю.В. Фирстова А.Г.	Диплом
29.	Международный конкурс <b>Гордость России «КВН для детей старшего дошкольного возраста – Дружба это весело»</b>	Март 2016	Зиновьева В.В.	Диплом 1 степени
30.	Международный конкурс <b>Гордость России «КВН для детей старшего дошкольного возраста – Дружба это весело»</b>	Март 2016	Кондратьева Т.А.	Диплом 1 степени
31.	Всероссийский конкурс <b>Проект педагога «Поём, говорим, играем»</b>	20.03.2016	Зиновьева В.В.	Сертификат
32.	Всероссийский конкурс <b>Проект педагога «Поём, говорим, играем»</b>	20.03.2016	Кондратьева Т.А.	Сертификат
33.	Всероссийский конкурс <b>Готовый урок. Материал «Логоритмическое занятие «Муха-Цокотуха»»</b>	13.04.2016	Кондратьева Т.А. Зиновьева В.В.	Сертификат о публикации
34.	Всероссийский конкурс <b>Копилка уроков. Интегрированное логоритмическое занятие для детей старшего дошкольного возраста на тему «Муха-</b>	13.04.2016	Кондратьева Т.А. Зиновьева В.В.	Сертификат о публикации

	<b>Цокотуха»</b>			
35.	Всероссийский конкурс <b>Рассударики. Декоративно-прикладное творчество «Покорители космоса»</b>	13.04.2016	Коллектив воспитанников группы №6	Диплом 2 степени
36.	Всероссийский конкурс <b>Древо талантов. Номинация: Свобода творчества «Полёт на Луну»</b>	17.04.2016	Пашкина И.В.	Диплом 1 степени
37.	Всероссийский конкурс <b>Готовый урок. Консультация «Нарушение речи и ранняя коррекция»</b>	20.04.2016	Кондратьева Т.А.	Свид-во о публикации
38.	Областной конкурс образовательных проектов <b>«Ярославия – уникальный край»</b>	25.01-2016 – 12.05.2016	Николаева А.А. Самолётова Е.Н.	Сертификат участника
39.	Всероссийский конкурс <b>Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей. Логоритмическое занятие «В гости к Айболиту»»</b>	15.05.2016	Кондратьева Т.А. Зиновьева В.В.	Свид-во о публикации
40.	Всероссийский конкурс <b>«Готовим урок». Логоритмическое занятие «В гости к Айболиту»</b>	15.05.2016	Кондратьева Т.А. Зиновьева В.В.	Свид-во о публикации
41.	Всероссийский конкурс <b>«Готовим урок. «К полёту готовы»»</b>	15.05.2016	Прокофьева Е.А.	Свид-во о публикации
42.	Всероссийский конкурс <b>Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей. Что такое Пасха»</b>	15.05.2016	Прокофьева Е.А.	Свид-во о публикации
43.	Всероссийский конкурс <b>«Педагогика XXI век»</b> в номинации: Лучшее портфолио педагога, воспитателя	13.05.2016	Нагибина Л.Н.	Диплом победителя (1 место)

Вывод: педагоги детского сада активно участвуют в различных конкурсах, проявляют творчество, фантазию и мастерство каждый в своей области. В традициях детского сада стало проведение педмарафона на уровне ДОУ с целью повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства, распространения педагогического опыта посредством эффективных форм взаимодействия педагога и детей в рамках организованной совместной деятельности. В апреле 2016 г. состоялся **«Педмарафон ДОУ – 2016»**, в нем приняли участие **все педагоги ОУ**.

В рамках «Педмарафон ДОУ – 2016» педагоги продемонстрировали грамотное владение образовательными технологиями, смогли, обобщив накопленный опыт применить на практике.

Воспитатель Прокофьева Е.А. организовала образовательную деятельность с применением игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказочные лабиринты игры» **В. В. Воскобовича**, которую изучила вместе с остальными педагогами – новаторами ОУ в 2014 году на КПК.

Старший воспитатель Нагибина Л.Н. приняла участие в III–й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» г. Санкт-Петербург, представив стендовый доклад «Игры В.В. Воскобовича в аспекте работы с педагогами. Или что нам удалось сделать за 1 учебный год!».

Ежегодно педагоги ДООУ работают в инновационном режиме, решают стратегические, тактические цели и задачи, модернизируют образовательную среду. С 2012 года МДОУ «Детский сад №233» занимает статус муниципальной инновационной площадки (МИП) или муниципальной базовой площадки (МБП):

в **2012-2013 уч.г.** МИП «Модель организации образовательного процесса в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы»;

в **2013-2014 уч.г.** МИП «Организация развивающей образовательной среды как условие реализации ФГОС и ФГТ»;

в **2014-2015 уч.г.** МБП «Процессный подход в управлении как средство достижения нового качества в условиях реализации ФГОС».

В **2015 – 2016 уч.г.** педагоги участвовали в инновационном проекте «**Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС**».

Участниками проекта (внутри учреждения) стали: ст.воспитатель Иванова Н.М. и воспитатели - Михайлова О.С., Чудакова О.Л., Бухарова Е.С., Самолетова Е.Н., Прокофьева Е.А., Николаева А.А., Маслова Ю.В., Рудалева О.Л., Бахичева М.В..

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ ДПО ГЦРО, МДОУ № 55, № 56, № 77, № 144, №170, №192, № 233, СОШ № 8, № 11, №13, №70, гимназия №3.

Для достижения результатов инновационного проекта разработаны и проведены семинары, проведены запланированные мероприятия. Инновационные процессы направлены на эффективность деятельности образовательной организации: повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

## **Научно-педагогические и методические публикации педагогов ОУ**

1. Зарубина С.В., Нагибина Л.Н. Новое в системе наставничества: процессный подход в формировании профессиональной компетентности молодых специалистов посредством организации субъекта управления / авт.-сост. Л.В. Богомолова // Развитие кадрового потенциала образовательной организации: сб. статей. – Ярославль: МОУ «ГЦРО», 2015. – С. 76-83.

2. Бычихина П.В. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО / под. ред. М.В. Новикова // Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет - конференции (с международным участием). – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – С. 141-143.

3. Зарубина С.В., Нагибина Л.Н. От процессного управления к качественным результатам / под. ред. М.В. Новикова // Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет - конференции (с международным участием). – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – С. 64-69.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Управляющим советом (*далее УС*), Советом трудового коллектива и Профсоюзным комитетом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета и Родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Родительский комитет активно участвует в жизни детского сада. Перед комитетом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;

- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях Педагогических советов;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок совместно с детьми.

В 2015-2016 уч. году запланированы и проведены ежеквартальные заседания УС, в ходе которых выбраны председатель, заместитель председателя, секретарь УС, утвержден план работы, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в составе 6 человек, рассмотрено и принято «Положения о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц в МДОУ «Детский сад № 233», заслушан «Отчёт руководителя о приобретении и расходовании мощных средств»,

В перспективе планируется эффективное и плодотворное сотрудничество с родителями. На данный момент, с участием депутатов, решается вопрос о строительстве спортивной площадки на территории МДОУ «Детский сад №233».

Сотрудничество с социальными партнерами – одно из приоритетных направлений в развитии современного детского сада, которое способствует укреплению материальной базы учреждения, повышению профессионализма кадров и обогащению представлений наших воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет более качественно выполнять стоящие перед нами цели и задачи. Налаживание контактов – это самая крепкая основа движения вперед в формировании и поддержании положительного образа нашего детского сада.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет энергичный творческий коллектив единомышленников, включающий 28 человек:

▪ заведующий **Зарубина Светлана Викторовна**, высшая квалификационная категория. Образование высшее, стаж педагогической работы 26 лет;

▪ старший воспитатель **Нагибина Любовь Николаевна**, высшая квалификационная категория. Образование высшее, стаж педагогической работы 16 лет;

▪старший воспитатель **Иванова Наталья Михайловна**, высшая квалификационная категория. Образование высшее, стаж педагогической работы 18 лет;

▪учитель-логопед **Кондратьева Татьяна Аркадьевна**, первая квалификационная категория. Образование высшее, стаж работы 23 года;

▪музыкальный руководитель **Зиновьева Валерия Васильевна**, первая квалификационная категория. Образование среднее профессиональное, стаж работы 27 лет;

▪инструктор по физкультуре **Гусева Галина Вадимовна**, первая квалификационная категория. Образование высшее, стаж работы 26 лет;

▪педагоги-психологи **Самолетова Евгения Николаевна**. Образование высшее, стаж работы 3 года, **Медкова Любовь Юрьевна**, высшая квалификационная категория. Образование высшее, стаж работы 30 лет.

### Качественный анализ педагогических кадров

#### *Возраст педагогов*

Возраст уч. год	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>до 25</i>	<i>до 30</i>	<i>до 35</i>	<i>до 40</i>	<i>до 45</i>	<i>до 50</i>	<i>старше 50</i>
<b>11-12</b>	24	7	2	3	3	7	1	1
<b>12-13</b>	22	7	2	1	4	4	3	1
<b>13-14</b>	27	8	3	2	3	6	4	1
<b>14-15</b>	32	9	8	2	2	4	4	3
<b>15-16</b>	28	6	6	1	3	4	4	4

#### *Стажевые показатели*

<i>Год</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>более 20</i>
<b>2012-13</b>	9	-	4	5	6
<b>2013-14</b>	11	1	2	3	10
<b>2014-15</b>	17	2	3	4	6
<b>2015-16</b>	11	3	-	5	9

**Вывод:** 14 человек – стаж работы до 10 лет, 14 человек – стаж работы от 10 до 20 лет и более. Налицо большой творческий потенциал коллектива, сплав опыта и молодости. В 2015-2016 уч. году в педагогический коллектив вновь влились 3 молодых педагога. По состоянию на май 2016 года в ДОУ работает 17 молодых специалистов, и из них в д/о находится 6 человек что обосновывает необходимость системы наставничества в рамках действующей «Школы молодого специалиста», которая была открыта 05.10.2011г. торжественным посвящением в «садовницы». По итогам работы ШМС наблюдается качественный рост профессионального мастерства

молодых педагогов, 2 педагога аттестованы на I квалификационную категорию

### **Образовательный уровень**

	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>высшее</i>	<i>среднее проф. Педагогическое</i>	<i>среднее проф. Не педагогич.</i>	<i>среднее общее</i>
<b>2012-13</b>	22	16	6	-	-
<b>2013-14</b>	27	15	10	1	1
<b>2014-15</b>	32	23	9	-	-
<b>2015-16</b>	34	24	8	2	-

Из 34 педагогов – 24 человека имеют высшее педагогическое образование (70,5%), среднее профессиональное педагогическое – 8 человек (23,5%), 2 человека (5,8%) без педагогического образования: со стажем работы более 30 лет – курсы медсестры, работает с детьми ГКП., и преподаватель хореографии со спец.хореографическим образованием Училища культуры.

### **Уровень квалификации**

Категория уч. год	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Вторая</i>	<i>Соответ. 3.Д.</i>	<i>н/а</i>
<b>2012-13</b>	22	4	9	1	-	8
<b>2013-14</b>	27	4	10	1	2	10
<b>2014-15</b>	32	6	11	-	3	12
<b>2015-16</b>	34	9	10	-	3	12

Высшую квалификационную категорию имеют – 9 педагогов – 33%  
I квалификационную категорию – 10 педагогов – 37%  
на соответствие занимаемой должности аттестовано – 3 человека – 8,8%

Коллектив детского сада всегда отличался стабильностью, высоким творческим потенциалом, стремлением к повышению профессионального уровня. Приоритетами педагогического коллектива всегда были и остаются: воспитание здорового ребенка, обладающего высокой познавательной активностью, творчески решающего проблемы, умеющего свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В своей деятельности коллектив нацелен на реализацию следующих задач:

1. Создать в детском саду условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

2. Обеспечить медико-психолого-педагогическое сопровождение детей на основе дифференциальной диагностики.

3. Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями).

В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада - демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями.

Все сотрудники детского сада руководствуются «законами педагогической этики»; в каждой возрастной группе создан свой неповторимый, психологически комфортный, благоприятный микроклимат, в котором дети чувствуют себя как дома и, поэтому, несмотря на многочисленный списочный состав, редко болеют, (практически ежемесячно перевыполняется план по детодням).

Сформированы команды специалистов, сопровождающих развитие ребенка: воспитатель – психолог – медицинский работник; воспитатель – старший воспитатель – специалисты; психолог – воспитатель – старший воспитатель.

### **Условия осуществления образовательного процесса (РППС ОУ), материально-техническая оснащенность ОУ**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) соответствующая требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049 - 13, методическим требованиям ежегодно пополняется и обновляется.

В проектировании и организации РППС особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду большую часть времени и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновлен интерьер групп, сделан акцент на «одомашивание» среды развития ребенка. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. На территории учреждения оборудована спортивная площадка.

Коллектив и администрация детского сада прилагают много сил для того, чтобы детям было тепло, уютно, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для

достижения этой цели создаются необходимые условия. Прежде всего, это специальные помещения:

- Кабинет заведующей.
- Методический кабинет.
- Кабинет логопеда (логопункт).
- Кабинет психолога.
- Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.
- Физкультурно-музыкальный зал.
- Малый зал.
- Групповые комнаты (4), включающие: раздевальные; игровые-столовые; спальные; туалетно-умывальные и душевые комнаты.
- Групповые комнаты (6), включающие: раздевальные; игровые-столовые; туалетно-умывальные и душевые комнаты.
- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры и врача; процедурный кабинет; изолятор.
- Прачечная (имеются три стиральные машины, электрочайник, сушильная машина, утюги).
- Пищеблок.
- Кладовая.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

РППС строится с учетом принципов:

- трансформируемости;
- полифункциональности;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности и на сегодняшний день по итогам самообследования ОУ является содержательно - насыщенной.

В детском саду создана определенная система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного, интеллектуального и физического развития.

Основными элементами РППС в детском саду являются природно-экологические объекты; игровые и спортивные площадки, их оборудование; художественные студии и студии, где осуществляется познавательная деятельность детей; наборы игрушек, пособий; аудиовизуальные и информационные средства обучения и воспитания. Оснащение воспитательно-образовательного процесса формируется в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности.

При организации РППС учитываются сенситивные (благоприятные) периоды развития детей:

Группа раннего возраста	Сенсорика. Развитие движений и развитие речи детей.
Первая младшая группа Вторая младшая группы	Сенсорика. Развитие речи.
Средняя группа	Социализация детей в сюжетных играх. Развитие образной речи. Развитие познавательных процессов.
Старшая группа Подготовительная группа	Развитие познавательной активности, произвольности психических процессов. Развитие связной речи.

РППС создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы «**Центры**», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей:

➤ «Центр художественного творчества», включающий: зону самостоятельной изобразительной деятельности; зону самостоятельной музыкальной деятельности; зону самостоятельной театрализованной деятельности.

➤ «Центр книги».

➤ «Экологический центр» для проведения работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

➤ «Русская горница» с предметами русского старинного быта, костюмами для проживания представлений в области ознакомления с историей и культурой народа.

➤ «Центр социального развития» с предметами для проживания представлений о самом себе, своем окружении и т.д.

➤ «Центр познания» с необходимыми пособиями для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

➤ «Центр двигательной активности» с материалами для двигательной активности детей, спортивным материалом для подвижных игр и динамических пауз.

➤ «Центр развития речи» (или логопедические уголки) с материалами для проведения коррекционной работы в вечернее время, а также для самостоятельной деятельности детей (зеркало, логопедические игры, материал для развития мелкой моторики пальцев рук и др.).

➤ «Центр игры» с материалами для развертывания сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

➤ «Центр «Маленький строитель» с материалами для конструктивной деятельности детей.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовать воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методическим комплексом для реализации образовательной программы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО для выполнения требований к результатам освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров:

**Содержание образовательного процесса МДОУ «Детский сад №233» выстраивается в соответствии с направлениями в работе - комплексирование программ.**

Для организации образовательного пространства с 2014 года функционирует медиатека, которая представлена фондом учебно-методических пособий: новинки методической литературы, дидактического и демонстрационного материала, видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации, а также технические средства обучения для создания и просмотра фонда: компьютеры, видеокамера, фотокамера, магнитофоны, видеомагнитофон, проекторы, экраны для демонстрации материалов, телевизор, интерактивная доска и др. Медиатека широко востребована и ежегодно пополняется за счет средств городского и областного бюджета, добровольных пожертвований.

В 2015-2016 уч.году для организации воспитательно-образовательного процесса **материальная база ДДОУ** была пополнена из средств от добровольных пожертвований, на средства городского и областного бюджета, на расчетный счет учреждения **с целью** улучшения условий содержания детей, совершенствования воспитательно-образовательного процесса в сумме 78 тыс. 515 руб. На эти средства было **приобретено:**

**на ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ:**

- ✓ Диск терочный в картофелечистку – 2 400 руб.
- ✓ Микрофон для массовых мероприятий – 3 476 руб.
- ✓ Фартуки для сотрудников пищеблока – 3 990 руб.
- ✓ Жалюзи в музыкальный зал – 20 339 руб.
- ✓ Тепловая пушка в прачечную – 1 859 руб.
- ✓ Светильники и лампочки – 2 200 руб.
- ✓ Трубы сантехнические – 960 руб.
- ✓ Фанера – 2 856 руб.
- ✓ Стиральная машина – 25 960 руб.
- ✓ Жесткий диск в компьютер – 4 200 руб.
- ✓ Замена доводчика во входной двери – 4 500 руб.
- ✓ Песок (для замены в песочницах на прогулочных участках) – 3 500 руб.
- ✓ Аккумуляторы для пожарной сигнализации – 2 275 руб.

**Передано в дар:** Ковер (1шт.)

**из СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА:**

**Основные средства (тыс.рублей):**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| ✓ Столы – 53,60                  | ✓ Экран – 3,50                                   |
| ✓ Стеллажи - 23,00               | ✓ Уголок спортивный – 4,90                       |
| ✓ Полки – 17,50                  | ✓ Банкетки – 6,80                                |
| ✓ Тумбы – 5,00                   | ✓ Мягкая мебель – 10,90                          |
| ✓ Шкафы - 82,90                  | ✓ Стулья – 29,40                                 |
| ✓ Ноутбуки - 36,50               | ✓ МФУ – 8,90                                     |
| ✓ Копир – 19,80                  | ✓ Стенды – 27,20                                 |
| ✓ Жесткие диски – 6,10           | ✓ Мягкое домино – 4,80                           |
| ✓ Системный блок – 16,00         | ✓ Передатчик и приемник для радиосистемы – 17,10 |
| ✓ Монитор – 5,20                 |  |
| ✓ Проектор с кронштейном – 31,50 |  |

**ИТОГО: 410,60 тыс.руб.**

**Материальные запасы:**

- ✓ Канц. товары – 75,727
- ✓ Игрушки – 138,172
- ✓ Моющие и чистящие средства – 63,449
- ✓ Картриджи – 3,600

**ИТОГО: 280,948тыс.руб**

**из СРЕДСТВ ГОРОДСКОГО БЮДЖЕТА:**

**Материальные запасы:**

- ✓ Медикаменты – 43,00
- ✓ Спец. одежда – 2,500

**ИТОГО: 45,500 тыс.руб.**

**Материальные запасы:**

- ✓ Постельное белье – 101,00
- ✓ Моющие и чистящие средства - 40,80
- ✓ Песок – 4,70

**ИТОГО: 146,5 тыс. руб.**

**ВЫВОД:** в ДОУ целенаправленно создаются необходимые условия для успешного решения задач по воспитанию и развитию детей.

#### 4. КРУЖКОВАЯ РАБОТА

В детском саду ведется кружковая работа, которая позволяет нам обеспечивать развитие индивидуальных творческих способностей детей.

##### Детский ансамбль «Озорные нотки»

Руководитель: муз.руководитель МДОУ «Детский сад № 233» Зиновьева В.В.

Цель: индивидуальная работа с детьми по развитию певческих способностей.

##### Кружок «Веселая гимнастика»

Руководитель: инструктор физкультуры МДОУ «Детский сад № 233» Гусева Г.В.

Цель: работа с детьми по коррекции осанки.

#### 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результаты педагогической деятельности можно проследить по диагностическим срезам уровня освоения ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели заполняют диагностические карты в начале и конце учебного года, выстраивают профиль индивидуального развития каждого воспитанника и знакомят с результатами родителей (законных представителей). Психологическую диагностику развития детей проводит педагог-психолог с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

##### *Оценка физической подготовленности детей ДОУ*

Уровни физ. подготовл.	Год	Май				
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Высокий + выше среднего	48	42	33	33 + 65	44+75	44+84
Средний + ниже среднего	89	111	122	79 + 10	60+8	60+11
Низкий	10	13	15	1	-	-
Всего детей обследовано	147	166	170	188	187	199

##### *Оценка физической подготовленности детей ДОУ на 2015-2016 год*

Уровни	Месяц	сентябрь	май
Высокий		18 (10%)	44 (22%)
Выше среднего		59 (31%)	84 (42%)
Средний		80 (42%)	60 (30%)
Ниже среднего		30 (16%)	11 (6%)
Низкий		2 (1%)	-
Всего детей		198	199

##### *Оценка физической подготовленности детей подготовительных групп за 2015-2016 учебный год*

<b>уровни</b>	<b>Начало года</b>	<b>Итого %</b>	<b>Конец года</b>	<b>итого %</b>
Высокий	13 человек	28	18 человек	37
Выше среднего	20 человек	43	21 человек	44
Средний	9 человек	20	8 человек	1
Ниже среднего	3 человек	7	1 человек	2
Низкий	1 человек	2	-	-
Всего обследовано	<b>46 чел.</b>	<b>100</b>	<b>48 чел.</b>	<b>100</b>

**ВЫВОД:** инструктор по физическому воспитанию Гусева Г.В. проводит целенаправленную работу по данному направлению:

Показатели физической подготовленности детей по детскому саду на конец 2015-2016 учебного года свидетельствуют о динамике в развитии детей:

- Высокий уровень физического развития детей – увеличился с 18 чел. (10%) до 44чел. (22%);
- С уровнем развития ниже среднего количество детей уменьшилось с 30 чел. (16%) до 11 (6%).

Показатели физического развития на конец 2015-2016 учебного года по подготовительной группе: отсутствуют дети с низким уровнем развития.

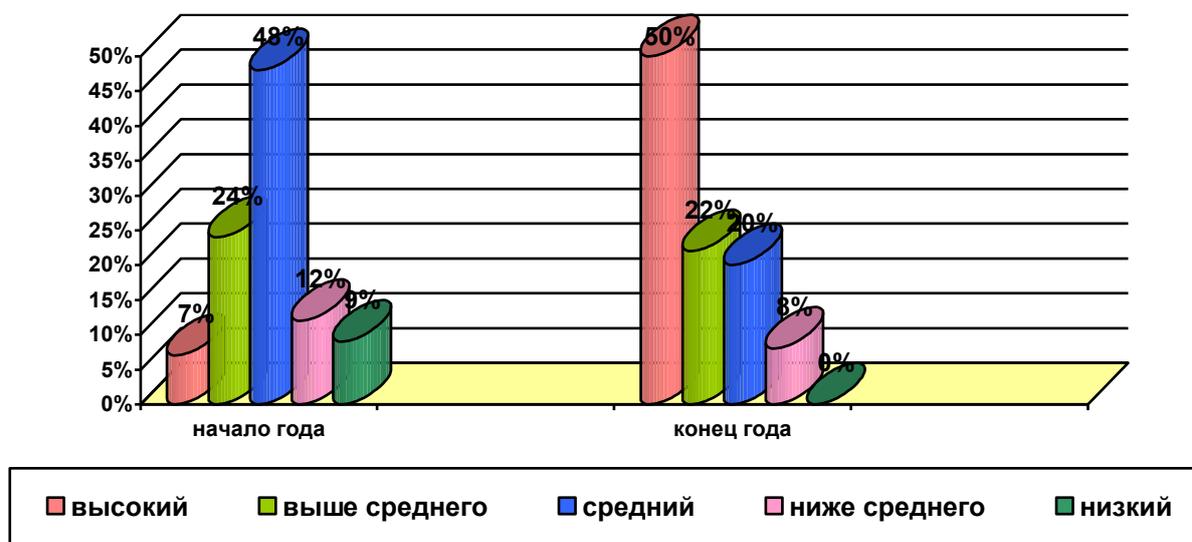
**Итоги выполнения  
ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям**

№ группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГО
<b>I младшая группа №1</b>	4,1	3,5	3,6	3,9	3,8	<b>3,8</b>
<b>I младшая группа №2</b>	4,2	4	4,1	4	4,3	4,1
<b>II младшая группа №7</b>	4,2	3,8	3,6	3,6	3,7	<b>3,8</b>
<b>II младшая группа №9</b>	4,3	4,1	4	3,8	3,9	4
<b>Средняя группа №4</b>	3,8	3,4	3,7	3,9	4,1	<b>3,8</b>
<b>Средняя группа №5</b>	4,1	4,3	3,9	4	4,2	4,1
<b>Старшая группа №3</b>	3,9	4,6	4	4,1	4	4,1
<b>Старшая группа №10</b>	4,5	4,4	4,2	3,6	4,4	4,2
<b>Подготовительная группа №6</b>	4,8	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6
<b>Подготовительная группа №8</b>	4,4	4,5	3,8	4,2	4,3	4,2
<b>ИТОГО:</b>	4,2	4,1	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	4,1	<b>4</b>

По итогам выполнения ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО наиболее низкий балл по образовательным областям «Речевое развитие» - 3,9; «Художественно-эстетическое развитие» - 3,9. Средний показатель по итогам учебного года с учетом всех основных разделов программы составляет - 4 балла, что соответствует уровню – «выше среднего».

**Вывод:** анализируя результаты мониторинга на начало и конец учебного года можно наблюдать положительную динамику в развитии детей по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, по итогам учебного года уровень освоения детьми ООП ДОУ выше среднего, что составляет 4 балла (по пятибалльной системе).

## Результаты психологической диагностики детей на уровень готовности к обучению в школе



Исходя из результатов психодиагностики, следует отметить положительную тенденцию в развитии детей. В 2015-2016 учебном году 100% выпускников полностью готовы к обучению в школе.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что у детей подготовительной к школе группы сформированы этические нормы поведения: доброжелательность, открытость, отсутствуют асоциально направленные реакции.

Дети способны без напоминания взрослого выполнять усвоенные правила, но не всегда еще могут отстаивать нормы поведения перед сверстниками и взрослыми вне детского сада. И только некоторые дети могут регулировать свое поведение независимо от отношения к участникам взаимодействия (оказывают помощь и сочувствуют тем, кому симпатизируют).

## **6. РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ**

Практически всем родителям (99%) нравится детский сад, который посещает их ребенок.

87% родителей считают, что их ребенку комфортно в детском саду, он чувствует себя успешным.

94% довольны организацией питания в детском саду.

87% считают, что обеспечивается необходимое качество образования и воспитания детей.

91% родителей считают, что в детском саду внимательно относятся к проблемам развития ребенка.

94% родителей посоветовали бы знакомым отдать своего ребенка на воспитание в наш детский сад.

По предложению родителей необходимо внести следующие изменения в работу детского сада:

- подкорректировать меню детского сада;
- добавить больше дополнительных образовательных услуг;
- добавить занятия с логопедом и дефектологом.

96% родителей готовы принять непосредственное участие в жизни детского сада, проводить и организовывать образовательные мероприятия.

87% родителей готовы осуществлять материальную (финансовую) поддержку детскому саду в целях улучшения образования ребенка.

В целом 95% родителей чувствуют себя партнерами детского сада.

