

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

пр-т Дзержинского 73 – А, города Ярославля, тел. 8(4855) 54-91-85, 54-53-0

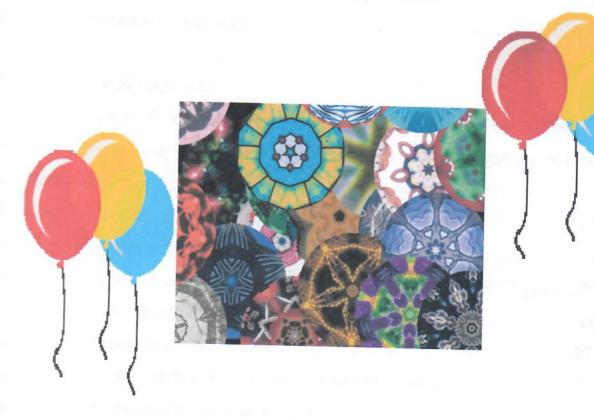
ПРИНЯТО

на педагогическом совете Протокол № <u>4</u> от «39 » ______ 20 <u>14</u>г.

УГВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ д/с № 233 С.В. Заруби 20/4 г.

Комплексно-целевая программа по организации отдыха и оздоровления детей в летний пери

«Летний калейдоскоп»



СОДЕРЖАНИЕ

T	u	Δ	C7	Γ L	П	P	N I	ГΡ	Δ	N	/ []	M	L	I
•		/-1							$\overline{}$		′∎ ।	v		1

Раздел 1. Пояснительная записка. Паспорт программы
Раздел 2. Цель и задачи программы
Раздел 3. Возраст участников программы. Срок реализации
Раздел 4. Формы и методы реализации программы
Раздел 5. Механизм реализации программы
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия
Раздел 7. Кадровое обеспечение17
Раздел 8. Организация режима пребывания обучающихся в ДОУ и НОД на
летний период
Раздел 9. Ожидаемые результаты
ІІ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ
План мероприятий по реализации комплексно-целевой программы по
организации отдыха и оздоровления детей в летний период «Летний
калейдоскоп»
2.1. Подготовка к летней оздоровительной кампании
2.2. Формирование у детей навыков здорового образа жизни
2.3. Диагностическая деятельность
2.4. Коррекционная деятельность
2.5. Консультативная деятельность
2.6. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня
2.7. Охрана психического здоровья детей
2.8. План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период31
2.9. Контроль за организацией летне-оздоровительной компании45
2.10. Методическая работа

І ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Оздоровительная работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на улучшение функционального состояния организма ребенка. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического И психологического напряжения детского организма.

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании для обучающихся МДОУ д/с №233. Участниками Программы являются обучающиеся МДОУ д/с №233 в возрасте от 1,6 до 7 лет 11 мес., воспитатели, узкие специалисты детского сада, родители (законные представители обучающихся).

Программа основывается на совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для ее реализации. Обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем города Ярославля и хранителем его исторического и культурного наследия, природы в целом. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности - вот ценности, на которые ориентируется Программа.

Организованная деятельность детей в летний период: занятия на спортплощадке, спортивные игры, участие в спортивных соревнованиях, летняя олимпиада, развлечения, праздники, физкультминутки и утренняя зарядка позволяет сделать педагогический процесс обучающихся МДОУ д/с №233 непрерывным в течение всего года.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают который эффективно творческим потенциалом, развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение летнего периода творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут в образовательную деятельность, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период по Программе «Летний калейдоскоп» осуществляется по направлениям развития и образования детей:

- > социально-коммуникативное;
- познавательное;
- **речевое**;
- > художественно-эстетическое.

Программа основана на следующих принципах:

- 1. Принцип дифференциации и интеграции целостность, единство всех подсистем воспитательно образовательной работы и решение следующих задач: развитие доверия ребенка к миру, чувства радости существования, т.е. психологическое здоровье, формирование начал личности, базиса личностной культуры.
- 2. *Принцип гуманизации* характер взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка: повышение уровня профессиональной квалификации

педагогических кадров; обеспечение заинтересованности воспитателя в результатах своего труда; изменение организации предметной среды и пространства в групповых комнатах и в целом в детском саду с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями; изменение формы и содержания НОД; обогащение образовательного пространства ребенка лучшими образцами детской литературы, ориентирующих на общечеловеческие нравственные ценности, способствующие развитию кругозора и интеллектуального уровня, получение радости от прослушивания классической и современной музыки, созерцание произведения искусства.

- 3. *Принцип приоритета общечеловеческих ценностей* здоровье и жизнь ребенка, свободное творческое развитие личности, необходимость воспитания личного достоинства, гражданственности.
- 4. Принцип природосообразности отношение к ребенку как к части природы, создание для его развития соответствующей биологической, психологической и экологической среды.

Принцип открытости ДОУ ближайшему социальному окружению (культуре, природе, детям и взрослым), подразумевает не только установление связей с социумом, но и открытость педагогическим идеям, провозглашенным авторами других образовательных программ, опыту работы педагогов других дошкольных учреждений.

- 5. *Принцип демократизации* совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей.
- 6. Принцип индивидуализации разработка на основе современных научных исследований и широкое внедрение новых форм и методов воспитания и образования, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку и его всестороннее развитие.
- 7. Принцип развивающего обучения использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на

разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

Дидактические принципы

- 1. Принцип вариативности моделей познавательной деятельности, который отрицает единую программу и форму обучения. Каждый ребенок имеет право познавать то, что именно его привлекает посредством самых разных видов деятельности.
- 2. Принцип развития самоценных форм активности: ребенок совершенствуется в выбранных им видах деятельности, задача воспитывающего помочь ему в этом.
- 3. Принцип общего психологического пространства: для реализации этого принципа используются такие способы познания, где педагог и ребенок могут взаимодействовать, например: игры, труд, беседа, совместные наблюдения, опыты и т.д. В этом случае процесс познания будет протекать как сотрудничество.
- 4. *Принцип игрового познания* предусматривает реализацию различных видов деятельности через игру.

Воспитательно-образовательный процесс детей, в соответствии с программой ООП ДОУ, ведется на русском языке с учетом традиций Ярославского края.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название	Комплексно неперед программа						
	Комплексно-целевая программа						
программы	по организации отдыха и оздоровления детей в летний период «Летний калейдоскоп» на базе МДОУ д/с 233						
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное						
представившее	учреждение детский сад общеразвивающего вида №233						
программу	«Березка»						
Основания для	• Конвенция о правах ребенка;						
разработки	• Конституция РФ;						
программы	• Федерального закона «Об образовании в Российской						
	Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;						
	 Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О 						
	целевых показателях эффективности работы бюджетных						
	образовательных учреждений, находящихся в ведении						
	Министерства образования и науки Российской						
	Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ						
	07.12.2010 № 19121);						
	• Концепция Федеральной целевой программы развития						
	образования на 2011—2015 годы (распоряжение						
	Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р);						
	 Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. N 761 «О 						
	Национальной стратегии действий в интересах детей на						
	2012–2017 годы»;						
	• «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к						
	устройству, содержанию и организации режима работы						
	дошкольных образовательных организаций. СанПиН						
	2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным						
	санитарным врачом РФ от 15 мая 2013 г. №26);						
	• Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 № 1155						
	«Об утверждении федерального государственного						
	стандарта дошкольного образования»;						
	• Государственная программа «Патриотическое						
	воспитание граждан Российской Федерации на 2011-						
	2015 годы», утвержденная Постановлением						
	Правительства Российской Федерации от 05 октября						

	2010 г. № 795;							
	• Постановление Прави	ительства Ярославской области						
	от 27 сентября 2012	№972 – п «Об утверждении						
	Стратегии действий в	интересах детей Ярославской						
	области на 2012 – 2017 гг.»;							
	• Постановление мэрии города Ярославля от 23 марта							
	2011 №710 «Об	утверждении приоритетных						
	направлений развития	и муниципальной системы						
	образования на 2011 – 20	14 гг.».						
Авторы	Творческая группа по	едагогов детского сада под						
программы	руководством старшего	воспитателя МДОУ д/с№233						
	Нагибина Л.Н.							
Место	Муниципальное дошколы	ное образовательное учреждение						
реализации,	детский сад общеразвиван	ощего вида №233 «Березка»						
адрес, телефон	150052, г. Ярославль, пр. Д	Цзержинского, 73а						
	гел. (4852) 54-53-05, (4852	2) 54-91-85						
Цель программы	Организация летнего о	здоровительного отдыха детей						
	раннего и дошкольног	о возраста с сохранением и						
	укреплением физическо	го, психического и социально-						
	нравственного здоровья	н с учетом физиологических						
	потребностей и возможно	остей детей МДОУ д/с №233						
Направления	Социально-коммуникати	вное, познавательное, речевое,						
развития и	художественно-эстетичес	ское						
образования								
детей в рамках								
программы								
Целевые	Целевые индикаторы	Целевое значение на начало						
индикаторы	(критерии)	(01.06.) и на конец (31.08.)						
(показатели) и		реализации программы						
значения		(показатель, результат)						
программы	Здоровье,	Доля:						
	посещаемость,	Посещаемость детей – ≤76%						
	заболеваемость в	Заболеваемость – ≥7%						
	течение летнего	Пропуски детей по прочим						
	периода	причинам −≥17%						

	Удовлетворенность	Количество семей,
	родителей	удовлетворенных
	результатами работы	деятельностью ДОУ на 01.09.
	ДОУ за период	не менее 98%
	реализации программы	
	Уровень	Доля родителей,
	заинтересованности	принимающих участие в
	родителей в вопросах	физкультурно-
	сохранения и	оздоровительных
	укрепления здоровья	мероприятиях ДОУ не менее
	детей	20%
	Увеличение количества	Количество семей,
	родителей,	вовлеченных в разнообразные
	вовлеченных в	формы взаимодействия на
	разнообразные формы	01.09.
	взаимодействия с ДОУ	до 95%
	Наличие материалов,	Количество оборудования,
	пособий оборудования	материалов, пособий
	для различных видов	соответствующих возрасту и
	детской деятельности	летнему оздоровительному
		периоду на 01.08. не менее
		65%
	Уровень творческой	Доля педагогов, принимающих
	активности педагогов в	участие в мероприятиях
	проектных	творческого характера на
	мероприятиях летней	01.09. 30%
	оздоровительной	
	работы	
Этапы и сроки	Программа реализуется	в один этап: ежегодно с 01.06.
реализации	по 31.08.	
программы		
Количество	252 человека	
обучающихся		
Возраст	от 1 года 6 мес. до 7лет 1	1 мес.

Источники	• Бюлисатиое финансирование						
финансирования	Бюджетное финансированиеВнебюджетное финансирование						
Программы							
Ожидаемые	• Функционирование ДОУ как открытой,						
результаты	динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей						
реализации	свободный доступ ко всей необходимой информации о						
программы	своей деятельности.						
	• Соответствие образовательного процесса и						
	образовательных услуг ФГОС на 95%.						
	• Положительная динамика состояния физического						
	и психического здоровья детей.						
	• Снижение заболеваемости, приобщение						
	дошкольников к здоровому образу жизни.						
	• Стабильное функционирование службы						
	мониторинга.						
	• Повышение профессиональной компетентности						
	педагогов и умения работать на запланированный						
	результат.						
	• Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ,						
	реализация просветительских, творческих и досуговых						
	программ для семей воспитанников.						
	• Современная предметно-развивающая среда и						
	материально-техническая база, способствующая						
	развитию личности ребенка.						
	• Реализация планов сотрудничества с						
	социокультурными учреждениями. Создание						
	эффективной системы управления качеством						
	дошкольного образования.						
Контроль	Администрация МДОУ д/с №233 осуществляет контроль за						
исполнения	реализацией Программы на основе аналитической справки,						
Программы	текущего и оперативного контроля, для проведения						
	своевременной коррекции и регуляции хода реализации						
	Программы.						

Раздел 2. Цель и задачи Программы

Цель: организация летнего оздоровительного отдыха детей раннего и дошкольного возраста с сохранением и укреплением физического, психического и социально-нравственного здоровья с учетом физиологических потребностей и возможностей детей МДОУ д/с №233.

Задачи:

1. Познавательно-речевое развитие

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Физкультурно-оздоровительное развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-личностное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

5. С сотрудниками:

- продолжать повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

6. С родителями:

- продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Раздел 3. Возраст участников программы. Срок реализации программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1 года 6 мес. до7 лет 11 мес.

Срок реализации: ежегодно с 01июня по 31 августа.

Раздел 4. Формы и методы организации летнего и оздоровительного отдыха детей в летний период:

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших способов организации воспитательно - образовательного процесса является системно деятельностный подход, основывающийся на общих законах теории деятельности, при котором ребенок осваивает культуру не путем простой передачи информации, а через различные виды детской деятельности.

Формы оздоровительных мероприятий:

- > утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- > занятия по физической культуре на свежем воздухе;
- ▶ подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; народные с элементами спорта);
- ➤ двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы);
 - > элементы видов спорта, спортивные упражнения;
- ▶ гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно игрового характера;
- упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии;
- ➤ закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны;
 - индивидуальная работа в режиме дня;
 - > спортивные праздники, развлечения, досуги.

Раздел 5. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный:

Январь

 Совещание при заведующем и старшем воспитателе по организации летнего оздоровительного отдыха и оздоровления обучающихся МДОУ д/с №233: оценка возможностей детского сада, этапы деятельности в подготовке к лету, пути взаимодействия с Управляющим советом, другими организациями.

2. Определение, корректировка Комплексно-целевая программа по организации отдыха и оздоровления детей в летний период «Летний калейдоскоп»

Организационный период: Март - май

- 1. Планирование работы, координация
- 2. Инстуктаж специалистов, обеспечивающих работу летом (воспитатели, младшие воспитатели, узкие специалисты детского сада). Подготовка материально-технической базы школы.
 - 3. Работа, обеспечивающая воспитательный процесс:
- а) психолого социологическая: проведение родительских собраний, анкетирования; индивидуальная работа с обучающимися, родителями, педагогами; профилактическая работа с обучюащимися, требующими особого педагогического внимания;
 - б) методическая: методический уголок.

II этап. Основной

Июнь - август

1. Обеспечение условий реализации программы. Организация работы по плану мероприятий по реализации комплексно-целевой программы отдыха и оздоровления детей в летний период «Летний калейдоскоп».

III этап. Аналитический:

Август-сентябрь

- 1. Диагностика результатов работы. Аналитическая деятельность.
- 2. Итоги работы

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия

Материально-техническое состояние:

Здание МДОУ детского сада № 233 построено по типовому проекту в 1979 году. С 1 апреля 1980 года – введено в эксплуатацию.

Территория детского сада хорошо озеленена, разработаны цветники, газоны. Имеются прогулочные веранды с площадками, хорошо оборудованная спортивная площадка, «уголок леса», где дети любят отдыхать в жаркое время года.

Ежегодно в каждой группе по мере необходимости проводится косметический ремонт, закупается новая современная мебель, ковры, шторы, игрушки и пособия.

Коллектив и администрация детского сада прилагают много сил для того, чтобы детям было тепло, уютно, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения программной цели создаются необходимые условия:

- Кабинет заведующего.
- Методический кабинет.
- Кабинет логопеда.
- Кабинет психолога.
- Физкультурно-музыкальный зал.
- Малый зал.
- Групповые комнаты (10), включающие:
- раздевальные; игровые-столовые;
- туалетно-умывальные и душевые комнаты.
- Медицинский блок:
- кабинет медицинской сестры и врача;
- процедурный кабинет;
- изолятор.
- Прачечная (имеются две стиральные машины, электрокотёл, центрифуга, сушильно-гладильный каток).
 - Пищеблок (частично заменено оборудование)
 - Кладовая (поставлен новый холодильный шкаф)

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Использование отдельных помещений в летний период

	использование отдельных помещении в летнии период							
No	Помещения	Процессы	Участники					
1.	Логопедический	Индивидуальные логопедические занятия	Логопед, дети, воспитатели					
	кабинет	Консультации логопеда с родителями	Логопед, родители					
2.	Физкультурный (музыкальный) зал	Индивидуальные занятия на тренажёрах	Воспитатели, дети, инструктор по физическому воспитанию					
		Оздоровительные профилактические занятия (ребристые дорожки, массажеры и т.д.)	Воспитатели, дети, инструктор по физическому воспитанию					
		Праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные соревнования и т.д.	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты, дети всех возрастных групп, родители					
		Общие собрания коллектива	Все сотрудники детского сада					
3.	Кабинет психолога	Индивидуальные занятия с детьми	Психолог, дети					
		Релаксация (минуты отдыха и расслабления под музыку)	Психолог, воспитатели					
4.	Малый зал	Индивидуальные музыкальные занятия	Музыкальный руководитель, ребёнок					
5.	Медицинский кабинет	Медицинский осмотр детей	Врач, старшая медсестра, дети					
		Беседа с родителями при приёме детей в ДОУ	Врач, родители, дети					

		Плановые осмотры детей специалистами: (педиатр, окулист, отоларинголог, невропатолог, хирург, детский гинеколог, стоматолог). Анализы.	Дети старших и подготовительных групп
		Плановое обследование детей на энтеробиоз	Старшая медсестра, дети всех возрастных групп.
5.1	Процедурный кабинет	Плановое проведение прививок. Вакцинация детей и сотрудников.	Врач, старшая медсестра, дети, сотрудники.
5.2	Изолятор	Временное пребывание детей.	Заболевшие дети, старшая медсестра.
6.	Методический кабинет	Проведение педсоветов, консультаций, семинаров, обзор новинок методической литературы и т.д.	Старший воспитатель, педагоги.
		Систематизация методического и дидактического материала (сформирована обширная библиотека – более 1000 книг).	Старший воспитатель
		Материалы по аттестации.	Старший воспитатель
		Выставки новинок методической литературы.	Старший воспитатель

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив- 26 человек.

заведующий - 1

старший воспитатель - 1

Воспитатели – 19 человек

Специалисты:

▶ Учитель—логопед – 1

- ➤ Педагог-психолог 1
- ▶ Музыкальный руководитель 1
- ➤ Инструктор по физической культуре 1
- ➤ Координатор по работе с семьей 1

Медицинские работники:

- ▶ Врач-педиатр 1
- ➤ Старшая медицинская сестра 1

Раздел 8. Организация режима пребывания обучающихся в ДОУ и НОД на летний период

Вид		падшая	-	едняя	Старшая		Подготовительная	
деятельности	время в режиме дня	уппа длительность	время в режиме дня	уппа длительность	время в режиме дня	руппа длительность	время в режиме дня	уппа длительность
1. Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00-8.20	1 ч. 20 мин	7.00-8.25	1 ч. 25 мин	7.00 - 8.30	1 ч. 30 мин	7.00 - 8.35	1 ч. 35 мин
2. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.20-8.45	25 мин	8.25-8.50	25 мин	8.30 - 8.50	20 мин	8.30 - 8.50	20 мин
3. Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.45-11.45	3 ч.	8.50-11.50	3 ч.	8 .50 - 12.00	3 ч.	8.50 - 12.05	2 ч. 55 мин
4.Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.40	10 мин	9.30-9.45	15 мин	9.30- 9.55	25 мин	9. 30- 10.00	30 мин
5. Второй завтрак.	10.00- 10.10	10 мин	10.00- 10.10	10 мин	10.00- 10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин
6. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ.литературы.	11.45- 12.15	30 мин	11.50- 12.20	30 мин	12.00- 12.25	25 мин	12.05-12.30	25 мин
7. Подготовка к обеду. Обед.	12.15- 12.45	30 мин	12.20- 12.50	30 мин	12.25- 12.50	25 мин	12.30-12.55	25 мин
8. Подготовка ко сну. Сон.	12.45- 15.00	2 ч. 15 мин	12.50- 15.00	2 ч 10 мин	12.50- 15.00	2 ч. 10 мин	12.55-15.00	2 ч. 5 мин
9. Совместная деятельность (оздоровительные	15.00- 15.10	10 мин	15.00- 15.10	10 мин	15.00- 15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин

	гия). Полдник.									
Игры.										
	гоятельная	15.10-	1ч.	15.10-	1 ч.	15.10-	1 ч	15.10- 16.35	1 ч.	
деятельно	сть детей, игры.	16.20	10 мин	16.25	15 мин.	16.30	20 мин.		25 мин.	
11. Подгот	говка к ужину.	16.20-	20 мин	16.25-	20 мин	16.30-	20 мин.	16.35-	15 мин.	
Ужин.		16.40		16.45		16.50		16.50		
12. Подгот	говка к прогулке.	16.40-	1 ч.	16.45 -	1 ч.	16.50-	1 ч.	16.50-18.30	1 ч.	
Прогулка	•	18.30	50 мин	18.30	45 мин	18.30	40 мин		40 мин	
13. Уход детей домой.		18.30- 19.00	30 мин	18.30- 19.00	30 мин	18.30- 19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	
ИТОГО		-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут	
	Совместная	2 ч.		2 ч.		2 ч.		2 ч.		
Общий	деятельность			2	0 мин		30 мин	40	МИН	
подсчет										
времени	Самостоятельная		3 ч.	3 ч.		3 ч.		3 ч.		
	деятельность	30	б мин.	36 мин		36 мин		36 мин		
Прогулка 6 ч.		6 ч.			6 ч.		б ч.			
		1	0 мин	1	10 мин		10 мин		МИН	
	Дневной сон	13	80 мин	12	120 мин		120 мин		120 мин	

	Вид		го возраста	I младшая		
	деятельности			груп	па	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	
1. Прием д детей, игр	цетей, фильтр, самостоятельная деятельность ы.	7.00- 7.55	55 мин.	7.00- 8.00	1 ч.	
2. Совмест	гная деятельность: гимнастика, оздоровительные процедуры.	7.55-8.05	10 мин	8.00-8.10	10 мин	
3. Подгото	овка к завтраку. Завтрак.	8.05- 8.35	30 мин	8.10- 8.40	30 мин	
4. Самосто	оятельная игровая деятельность.	8.35-8.50	15 мин	8.40-8.50	10 мин	
5. Подгото	овка к прогулке. Прогулка.	8.50-11.00	2ч. 10 мин	8.50-11.05	2ч. 15 мин	
_	вательная деятельность на игровой основе одолжительность).	9.10-9.20	10 мин	9.10-9.20	10 мин	
7. Подгото	овка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	
10. Возвра к обеду. О	щение с прогулки, водные процедуры. Подготовка бед.	11.00-11.50	50 мин	11.05-11.50	45 мин	
	овка ко сну. Сон.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.	
12. Совме Полдник.	стная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	
13. Самос	гоятельная деятельность детей. Развлечения.	15.15-16.10	55 мин	15.15-15.40	55 мин	
16. Подгот	овка к ужину. Ужин.	16.10-16.40	30 мин	16.10-16.40	30 мин	
18. Подгот	говка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30	1 ч.50 мин	16.40-18.30	1 ч.50 мин	
19. Уход д	етей домой.	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	
ИТОГО		-	720 минут	-	720 минут	
Общий	Совместная деятельность	2 ч. 20 г		2 ч. 25		
подсчет	Самостоятельная деятельность	3 ч. 10 мин		3 ч. 15 мин		
времени	Прогулка	4ч.		4ч.05 мин		
	Дневной сон	180 ми	ІН.	180 мин		

Расписание совместной деятельности воспитателя и детей по основным направлениям развития в летний период

Группа	Дни недели								
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница				
Раннего возраста	Художественно- эстетическое развитие	Познавательно- речевое развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие				
Младшая	Физическое развитие	Познавательно- речевое развитие	Физическое развитие	Социально- личностное развитие	Художественно- эстетическое развитие				
Средняя	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	- Познавательно- речевое развитие - Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально- личностное развитие				
Старшая, подготовитель	- Физическое развитие - Художественно- эстетическое развитие	- Познавательно- речевое развитие - Художественно- эстетическое развитие	- Социально- личностное развитие - Физическое развитие	- Художественно- эстетическое развитие - Познавательно речевое развитие	Физическое развитие				

Раздел 9. Ожидаемые результаты

- Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг ФГОС на 95%.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.
- Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
 - Стабильное функционирование службы мониторинга.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
- Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Современная предметно-развивающая среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.
- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

ІІ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

План мероприятий по реализации комплексно-целевой программы по организации отдыха и оздоровления детей в летний период «Летний калейдоскоп»

2.1. Подготовка к летней оздоровительной работе.

No	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный
	1 1	выполнения	
	I Административно – х	озяйственная деят	гельность
1.1	Покраска, ремонт оборудования на	До 17.05.	Зам. зав. по АХР
	игровых площадках.		<u>Барсукова Е.В.</u>
	-		Воспитатели.
1.2	Ремонт оборудования на	До 14.05.	Зам. зав. по АХР
	физкультурно-спортивной		<u>Барсукова Е.В.</u>
	площадке.		
1.3	Сделать ревизию спортивного	До 14.05.	Инструктор по
	инвентаря.		физкультуре
			<u>Гусева Г.В.</u>
1.4	Подготовка уголков природы,	До 14.06.	Воспитатели
	огородов, цветников групп.		
1.5	Изучить предполагаемую	До 23.05.	Заведующая
	наполняемость групп в летние		Зарубина С.В.
	месяцы.		Воспитатели
1.6	Провести инструктаж педагогов,	До 15. 05.	Зам. зав. по АХР
	технического персонала по		<u>Барсукова Е.В.</u>
	вопросам охраны жизни и здоровья		
	детей при организации летних		
	праздников, игр и т.п.		
1.7	Организовать субботник по	До 01.05.	Заведующая
	благоустройству территории		Зарубина С.В.
	детского сада (с привлечением		Зам. зав. по АХР
	родителей).		<u>Барсукова Е.В.</u>
1.0	П	н 27.05	Воспитатели
1.8	Провести беседы с детьми по	До 27.05.	Воспитатели
	вопросам безопасности дорожного		
	движения.	waawaa naka	
2.1		ческая работа	C
2.1	Провести педагогический совет	До 23 05.	Старший воспитатель
	«Работа детского сада в летне-		<u>Нагибина Л.Н.</u>
2.2	оздоровительный период».	По 22 05	Стариній разлитатал
2.2	Провести тематическую проверку	До 23.05.	Старший воспитатель
	«Готовность детского сада к летне-		<u>Нагибина Л.Н.</u>
2 2	ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ Сезону».	По 29 05	Сторину вознутоточ
2.3	Составить методические	До 28.05.	Старший воспитатель
	рекомендации для воспитателей		<u>Нагибина Л.Н.</u>
	по организации работы с детьми в		

	летний период.		
2.4	Составить календарь летних	До 28.05.	Старший воспитатель
	народных праздников,		<u>Нагибина Л.Н.</u>
	развлечений.		
	III Работа	с родителями	
3.1	Провести групповые родительские	До 30. 05.	Заведующая
	собрания по подготовке к лету:		<u>Зарубина С.В.</u>
	дать информацию о состоянии		Воспитатели
	здоровья детей и предстоящей		
	программе детского сада.		
3.2	Подготовить памятки для	До 30.05.	Воспитатели
	родителей, выезжающих с детьми		
	на отдых и остающихся в городе.		
3.3	Подготовить информационно-	До 03.06.	Старший воспитатель
	справочный раздел для родителей в		<u>Нагибина Л.Н.</u>
	методическом кабинете.		
3.4	Провести инструктажи с	До 03.06.	Старший воспитатель
	родителями всех возрастных групп		<u>Нагибина Л.Н.</u>
	по правилам безопасности на		Воспитатели
	водных объектах, в лесу, на дороге,		
	на солнце.		

2.1. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.

	. Формирование у детеи навыков здорового оораза жизни.						
No	Перечень мероприятий	Срок	выпол	нения	Ответственный		
		июнь	июль	август			
1.	Обеспечение самостоятельной				Воспитатели		
	двигательной активности детей в						
	течение дня.	+	+	+			
2.	Утренняя гимнастика с	+	+	+	Инструктор по		
	использованием музыкального				физкультуре		
	сопровождения.				<u>Гусева Г.В.</u>		
					Муз.руководитель		
					Зиновьева В.В.		
3.	Формирование навыков личной				Воспитатели		
	гигиены	+	+	+	Мл. воспитатели		
3.1.	Наличие индивидуальных и общих				Воспитатели		
	туалетных принадлежностей.	+	+	+	Мл. воспитатели		
3.2.	Обучение (объяснение, напоминание,				Воспитатели.		
	поощрение и.т.д.)	+	+	+	Мл. воспитатели		
3.3.	Демонстрация различных схем,				Воспитатели		
	моделей, правил, способствующих	+	+	+	Мл. воспитатели		
	выполнению самостоятельных						
	действий.						
3.4	Беседы о полезности,				Воспитатели		
	целесообразности и необходимости	+	+	+	Мл. воспитатели		
	выполнения правил личной гигиены.						
3.5	Демонстрация информативного и				Воспитатели		
					24		

	T				1
	дидактического материала на тему «Я	+	+	+	Мл. воспитатели
	и мое здоровье»				
4.	Выработка навыков	+	+	+	Воспитатели
	самообслуживания.				Мл. воспитатели
5.	Организация рационального питания.	+	+	+	Заведующая
					Зарубина С.В.
					Ст. медсестра
					Фирстова А.Г.
6.	Проведение экскурсий на природу.	+	+	+	Воспитатели
7.	Оформление предметного окружения				Воспитатели
	ребенка, направленное на духовное и				Родители
	нравственное развитие.	+	+	+	
8.	Цикл бесед с детьми по теме «В	+	+	+	Воспитатели
	здоровом теле – здоровый дух».				
9.	Цикл бесед с детьми по теме «Как	+	+	+	Воспитатели
	обезопасить свою жизнь».				
10	Формирование навыков культуры	+	+	+	Воспитатели
10		+	+	+	
	питания:				Мл. воспитатели

2.3. Диагностическая деятельность.

Nº	Перечень мероприятий	Срок вы	полнен	Ответственный	
		июнь	июль	август	
1.	Системный учет и анализ				Воспитатели
	заболеваемости.	+	+	+	Ст. медсестра
					Фирстова А.Г.
2.	Системный учет и анализ				Заведующая
	посещаемости.	+	+	+	Зарубина С.В.

2.4. Коррекционная деятельность, основанная на диагностическом анализе здоровья детей узкими специалистами, педиатром.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный							
		июнь	июль	август								
1.	Проведение упражнений				Ст. медсестра							
	для формирования	+	+	+	+	<u>Фирстова А.Г.</u>						
	правильной осанки.				Инструктор по							
												физкультуре
	Корректирующие	+	+	+	<u>Гусева Г.В.</u>							
2.	упражнения для				Воспитатели							
	профилактики											
	плоскостопия.											
					Воспитатели							
	Работа по звуковой	+	+	+	+	Учитель-логопед						
	культуре речи.				Кондратьева Т.А.							
3.					-							

2.5. Консультативная деятельность.

№	Перечень мероприятий	Сро	ок выпол	нения	Ответственный
		июнь	июль	август	
	1. Памятк	и для р	одителей	i.	
	«Отдыхаем всей семьей»	+			Воспитатели I
					младшей группе
	«Полянка отдыха и спорта»	+	+		Воспитатели II
					младшей группе
	«Лесные загадки»			+	Воспитатели
					средней группы
	«Витамины и их важность»		+		Воспитатели
					старшей группы
	«Идем в школу»	+			Воспитатели
	·				подготовительной
					группы
	2. Консульта	ции для	я родите.	пей.	
	иС мангином на природа»	1			Воспитатели І
	«С малышом на природе»	+		1	
	«О детском травматизме и опасности на дорогах»			+	младшей группе
	«Способы закаливания ребенка	+			Воспитатели II
	летом»				младшей группе
	«С малышом в лесу и на даче»	+			Воспитатели
					средней группы
	Встречаем лето	+			Воспитатели
					старшей группы
	Портрет будущего первоклассника	+			Старший
	«Готов ли Ваш ребенок к школе?»				воспитатель
					<u>Нагибина Л.Н.</u>
	3. Оформление	нагляд	ной агит	гации.	
1.	«Осторожно насекомые!»		+		Воспитатели І
	«Опасные игрушки»			+	младшей группе
	«Осторожно, грибы!»		+	+	Воспитатели II
	woeropowito, rphobi.		'	'	младшей группе
	«Полезные лекарственные растения»	+			Воспитатели
	Witosiesiible siekapeibeliible paeteliibi.	ı			средней группы
	«Природы прекрасные творенья»			+	Воспитатели
	The property of the party of th			,	старшей группы
	«Наши здоровые дети!»			+	Воспитатели
	Carrier of the same of the sam			,	подготовительной
					группы
	Выпуск брошюр:				Ст. медсестра
	«Личная гигиена»	+			Фирстова А.Г.
2.		·			
	«Моя безопасность летом»	+	+	+	Ст. медсестра

					Фирстова А.Г.
	«О пищевых отравлениях»	+	+	+	Ст. медсестра
	•				Фирстова А.Г.
	«Забавы на воде»	+			Воспитатели І
	«Соблюдаем правила дорожного			+	младшей группе
	движения»				
	«Правила дорожного движения»		+	+	Воспитатели II
					младшей группе
	«Учимся замечать свои недостатки»		+		Воспитатели
					подготовительной
	«Соблюдение правил личной			+	Воспитатели
	гигиены»				средней
	«О безопасности на дорогах»		+		Воспитатели
					старшей группы
4.	Создание библиотечки для				Воспитатели всех
	родителей во всех группах и ее	+	+	+	возрастных
	постоянное пополнение.				групп.
5	Встречи (педагоги, родители, дети) Открытые просмотры				
				1	Воспитатели І
	Поделки вместе с родителями «Рассмешим наши игрушки»			+	младшей группы
	Досуг «Что можно, что нельзя?»	+			Воспитатели ІІ
	досут « 110 можно, 410 нельзя: //	Т			младшей группы
	Праздник «День семьи»		+		Воспитатели
	приздинк «день семьи»		'		средней группы
	Развлечение «Маме, папе помогу, им	+			Воспитатели
	на помощь я приду»				старшей группы,
	T , ,				Инструктор по
					физкультуре
					Гусева Г.В.
	Досуг «Наша дружная семья»		+		Воспитатели
					подготовительной
					группы
					Инструктор по
					физкультуре
					Гусева Г.В.
6.	Практикумы для родителей				
	«Игры с песком»		+		Воспитатели II
	п				младшей группе
	«Дети и дорога»	+			Воспитатели
		_			средней группы
	«Оказание первой медицинской	+	+		Воспитатели
	помощи ребенку»				старшей группы,
					подготовительной
					группы

«Игры и забавы с водой и песком,	+		Воспитатели I
камнями, бросовым материалом»			младшей группе
«Витамины на грядке»		+	

2.6. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.

2.6.1.Оздоровительная работа с детьми. 2.6.1.1. Закаливающие мероприятия.

No	Перечень мероприятий.	Срок	выпол	нения	Ответственный
		июнь	июль	август	
1.1.	Прием детей на улице.	+	+	+	Воспитатели
1.2.	Проветривание помещений.	+	+	+	Мл. воспитатели
1.3	Воздушные ванны.	+	+	+	Воспитатели
1.4	Гимнастика после сна.	+	+	+	Воспитатели
1.5	Сон без маек.	+	+	+	Воспитатели
1.6	Ходьба по мокрым дорожкам.	+	+	+	Воспитатели
1.7	Оздоровительный бег.	+	+	+	Воспитатели
1.8	Ходьба босиком.	+	+	+	Воспитатели
1.9	Ходьба по дорожке «Здоровья»	+	+	+	Воспитатели
1.10	Обливание рук и ног до локтя.	+	+	+	Воспитатели
2.	Включение в питание:				Ст. медсестра
	1) Зелень, лук, чеснок.	+	+	+	Фирстова А.Г.
	0. 0				
	2) Свежие овощи, фрукты,	+	+	+	Ст. медсестра
	витаминный напиток, соки.				Фирстова А.Г.
3.	Облегченная одежда.	+	+	+	Ст. медсестра
					Фирстова А.Г.
					Воспитатели
4.	Физкультурные досуги, игры.	+	+	+	Ст. медсестра
					<u>Фирстова А.Г.</u>
					Воспитатели

2.6.1.2. Профилактические мероприятия

No	Перечень мероприятий.	Срок	выпол	нения	Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения на профилактику	+	+	+	Ст. медсестра
	плоскостопия.				Фирстова А.Г.
					Воспитатели
2.	Упражнения на формирование	+	+	+	Ст. медсестра
	правильной осанки.				Фирстова А.Г.
					Воспитатели
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели

2.6.1.3. Просветительская работа

	es. Hpoedentimentoekusi puoontu				
No	Перечень мероприятий.	Сров	к выпол	Ответственный	
		июнь	июль	август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели

2.	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели
3.	Выставки детских рисунков и семейных		+	+	Воспитатели
	работ, посвященных формированию				
	здорового образа жизни.				

2.6.2. Организация двигательного режима в ДОУ.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Утренняя гимнастика.	+	+	+	Воспитатели
2.	Физ.минутки.	+	+	+	Воспитатели
3.	Подвижные игры, физические	+	+	+	Воспитатели
	упражнения на прогулках и				
	самостоятельная двигательная				
	деятельность детей.				
4.	Самостоятельные игры в помещении с				Воспитатели
	элементами двигательной активности.		+	+	
	Использование пособий физкультурного				
	уголка.				
5.	Физкультурный досуг.	+	+	+	Воспитатели
6.	Соревнование эстафеты.	+	+	+	Воспитатели
7.	Спортивные праздники.	+	+	+	Воспитатели
8.	Походы, экскурсии в парк.	+	+	+	Воспитатели
9.	Совместная физкультурно-				Воспитатели
	оздоровительная работа детского сада и		+	+	
	семьи.				
10.	Индивидуальная работа по развитию		+	+	Воспитатели
	движений.				

2.7. Охрана психического здоровья детей.

№	Перечень мероприятий	Срок	Срок выполнения		Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Создание психологического комфорта в				Воспитатели
	группах.	+	+	+	
2.	Обеспечение эмоционального				Воспитатели
	спокойствия детей.	+	+	+	
3.	Музыкотерапия.				Воспитатели
			+	+	Педагог-
					психолог
					Самолетова Е.Н.
4.	Работа с пейзажными картинками.	+	+	+	Воспитатели

2.8. План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период 2013 г.

Неделя «Ребенок имеет права» 2.06.14— 6.06.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	День театрализации	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская
	день театрализации	<u>экскурсия, целевые</u> прогулки	<u>экскурсия, целевые</u> прогулки	творческая мастерская	1 ворческая мастерская
Ħ	«В гости к мишке»	прогулки	прогунки	Рисование мелками	Рисование мелками
Пн.	«В ГОСТИ К МИШКе»	ulla avangvanuva	ul Samanay		
		«На спортивную	«К березе»	«В гости к солнышку»	«Сказочное детство»
		площадку»			
	Творческая мастерская	<u>Развле</u>	ечения	<u>День театрализации</u>	<u>День театрализации</u>
BT.	Рисование гуашью	«Пусть все	гда буду я!»	Инсценировка	Кукольный театр
, ,	«Босиком по лужам»			«Лиса и петух»	«Волк и семеро козлят»
	-			-	
	<u>Экскурсия, целевые</u>	Творческая мастерская	Творческая мастерская	<u>Физкульт-оздоровит.</u>	<u>Физкульт-оздоровит.</u>
-	<u>прогулки</u>			мероприятия	<u>мероприятия</u>
Cp.	«Полянка в детском	Рисование мелками	Рисование мелками	Досуг «Волшебный	Досуг «В любом месте
	саду»	«Лето красное пришло»	«Веселое солнышко»	мешочек»	веселее вместе»
	<u>Развлечения</u>	Физкульт-оздоровит.	Физкульт-оздоровит.	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые
		<u>мероприятия</u>	<u>мероприятия</u>	<u>прогулки</u>	<u>прогулки</u>
r •	«Наседка и цыплята»	Досуг «Веселые зайчата»	Досуг «Мой веселый	«Наш сад так хорош,	«Детская площадка
Чт.			звонкий мяч»	лучше сада не найдешь!»	поселка»
	•	-			
	<u>Физкульт-оздоровит.</u>	День теат	<u>рализации</u>	<u>Развле</u>	ечения
	<u>мероприятия</u>				
i	Досуг «Мячик круглый	_	ый театр	Мир – детям!	
Пт.	есть у нас»	«Петрушка и бабуш	ка в гостях у ребят»		

Неделя «Здравствуй, лето!» 09.06.14—13.06.14

	педель «эдравствун, лето.» 07.00.14— 13.00.14						
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит		
	<u>День театрализации</u>	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые	<u>Творческая мастерская</u>	Творческая мастерская		
Пн.	Драматизация «Выходили утята на лужок»	<u>прогулки</u> « На солнечной полянке »	прогулки «Парковая зона детского сада»	Рисование «Летние фантазии»	Работа с пластилином «Пластилиновые фонтазии»		
	Творческая мастерская	Развле	ечения	День театрализации	День театрализации		
BT.	Рисование «Солнышко лучистое»	«Здравствуй, лето красное!»		Кукольный театр «Петрушкин цирк»	Театрализация «Гуси лебеди»		
	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Физкульт-оздоровит.	Физкульт-оздоровит.		
Cp.	<u>прогулки</u> «По дорожкам детского сада»	Конструктивная деятельность «Чудо городок»	«Чудо дерево»	мероприятия Досуг «Ты мой друг и я твой друг»	мероприятия Досуг «День мяча»		
	<u>Развлечения</u>	Физкульт-оздоро	вит. мероприятия	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые		
Чт.	Досуг «Кого разбудил петушок»	Спортивный праздни	к «Мир, лето, спорт!»	<u>прогулки</u> В парк	прогулки По экологической тропе		
	<u>Физкульт-оздоровит.</u> мероприятия	День театрализации	День театрализации	<u>Развлечения</u>	<u>Развлечения</u>		
Пт.	Досуг «Если хочешь быть здоров»	Инсценировка «Как у нашего кота»	Драматизация «Лиса- лапотница»	«Лето красное пришло!»	«Стихи детства – стихи А. Барто »		

Неделя «Человек. Если хочешь быть здоров....» 16.06.14— 20.06.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
	День театрализации	Экскурсия, целевые прогулки	Экскурсия, целевые прогулки	Творческая мастерская	Творческая мастерская
Пн.	«Встреча с Доктором Айболитом»	<u>прогулки</u> «По ровненькой дорожке»	<u>прогумки</u> В физкультурный зал	Рисование плаката «Если хочешь быть здоров»	Рисование «Делаем зарядку»
	Творческая мастерская	<u>Развлечения</u>	<u>Развлечения</u>	День теат	рализации
Вт.	«Рассмешим наши игрушки»	«Спасибо зарядке – здоровье в порядке»	«День здоровья»	Инсценир. «В гостях у Айболита»	
	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Физкульт-оздоровит. мероприятия	
Cp.	прогулки На спортивную площадку	«В гостях у карандаша»	Рисование «Моя любимая игра»	Праздник «В го	остях у Нептуна»
	<u>Развлечения</u>	Физкульт-оздорог	вит. мероприятия	Экскурсия, цел	певые прогулки
Чт.	«Веселые воробушки»	Праздник «Мы си	ільные и ловкие»	На спортивн	ую площадку
	<u>Физкульт-оздоровит.</u> <u>мероприятия</u>	День театрализации	<u>День театрализации</u>	<u>Развлечения</u>	<u>Развлечения</u>
Пт.	Досуг «Из кружка в кружок»	Театр игрушек «Кот, петух и лиса»	Настольный театр «Морозко»	В здоровом теле здоровый дух	Досуг «Быть здоровыми хотим»

Неделя «Огонь – друг, огонь – враг» 23.06.14– 27.06.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
	<u>День театрализации</u>	Экскурсия, целевые прогулки	Экскурсия, целевые прогулки	Творческая мастерская	Творческая мастерская
Пн.	«Кто к нам в гости пришел?»	В библиотеку	В старшую группу	«Шишки и грибы для белочек»	Рисование тычками «Чудесные бабочки»
	пришел:»			оелочек»	«чудесные оаоочки»
	Творческая мастерская	<u>Развлечения</u>	<u>Развлечения</u>	<u>День театрализации</u>	<u>День театрализации</u>
Br.	«Пряники для мишки»	«Волшебные слова»	«Не играй с огнем»	Исценировка	Театрализация «Спички
Ä				«Путешествие в Вообразилию»	детям не игрушка»
				-	
	<u>Беседа</u> «Профессия - пожарник»	Творческая мастерская	Творческая мастерская	<u>Физкульт-оздоровит.</u> мероприятия	<u>Физкульт-оздоровит.</u> мероприятия
	«профессия - пожарник»	Рисование «Профессия -	Лепка «Игрушка для	мероприятия Досуг «Это мы должны	Развлечение «Не брошу
Cp.		пожарник»	друга»	знать»	друга я в беде»
	<u>Развлечения</u>	Физкульт-оздоро	на при н	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые
	«Мы едем, едем, едем в	Лосуг «01(112) при	пожаре позвони!»	<u>прогулки</u>	<u>прогулки</u>
Чт.	далекие края»	μους: «στ(112) πρε	nomape nosbonn.	В медицинский кабинет	На прачечную
	Физкульт-оздоровит.	<u>День театрализации</u>	День театрализации	· •	 овательной деятельности с
	<u>мероприятия</u>	Инсценировка	Настольный театр «Лиса		<u>иками ПЧ</u> изни – пожар!»»
IIT.	«Ежик и его друзья»	инсценировка «У бабушки в гостях»	пастольный театр «лиса и волк»	«Опасно для жі	изни – пожар: <i>»»</i>
		·			

Неделя «Транспорт. Ребенок на улицах города (ПДД и ОБЖ)» 30.07.14-04.07.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
	<u>День театрализации</u>	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская
		прогулки_	прогулки		
Пн.	Кукольный театр	«Грядки с овощами»	«Площадка ПДД»	Конструирование из	Конструирование из
	«Козлятки и волк»			коробок «Разные	бросового материала
				машины»	«Моя улица»
	Творческая мастерская	<u>Развлечения</u>	<u>Развлечения</u>	<u>День театрализации</u>	<u>День театрализации</u>
BT.	Конструирование	«Что можно, что нельзя»	«Дед Мороз в гостях у	«Поездка в деревню»	Инсценировка «Мы
8	«Разные дороги»		ребят летом»		гуляем»
	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Физкульт-оздоровит. мероприятия	
	<u>прогулки</u>	n n		р п	· 1
Cp.	«Площадка ПДД»	Рисование «Витаминный огород»	«Светофор»	Развлечение «Дорожный марафон»	
	«Площадка П/д/д»	огород»			
	n.				
	<u>Развлечения</u>	<u>Физкульт-оздоро</u>	вит. мероприятия	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые
	«Что можно, что нельзя»	Праз	дник	<u>прогулки</u>	<u>прогулки</u>
ЧT.	WITO MOMILO, 410 HCJIBSA//	<u> </u>	ла дорожного движения	Целевая прогулка к	«Площадка ПДД»
		вспом	<u>-</u>	проезжей части	
				-	
	Физкульт-оздоровит.	День театрализации	День театрализации	Развлечения	Развлечения
	<u> мероприятия</u>	Zono rearpanisamini	Zono rearpanisamin	1 dobbie felifin	1 43530 1011111
	<u></u>	Инсценировка р.н.з.	Кук. театр «Зайкины	«Путешествие в страну	«Путешествие в страну
IIT.	Досуг «Всем ребятам	«Солнышко-ведерышко»	подарки»	почемучек»	Светофорию»
, ,	надо знать, как по				
	улицам гулять»				
L					

Неделя «Неделя семьи» 07.07.14-11.07.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
	День театрализации	Экскурсия, целевые прогулки	Экскурсия, целевые прогулки	Творческая мастерская	Творческая мастерская
Пн.	«Дом для зайчика»	«Путешествие в страну игрушек»	«В гости к будущим первоклассникам»	Рисование плаката «Моя семья - мой отчий дом»	Рисование «Я люблю свою семью»
	Творческая мастерская	<u>Развлечения</u>	<u>Развлечения</u>	<u>День театрализации</u>	<u>День театрализации</u>
Вт.	Рисование «Мама, папа, я – вот моя семья»	«Вышла курочка гулять»	«День семьи»	Пальчик. театр «Маша и медведь»	«Бабушкины сказки»
Cp.	Экскурсия, целевые прогулки «Вот поезд наш едет»	Творческая мастерская «Миски для трех медведей»	Творческая мастерская Рисование «Мама, папа, я – дружная семья»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Праздник с родителями «Чемпионами мы станем»	
Чт.	<u>Развлечения</u> «Кошачья семья»	<u>Физкульт-оздоровит.</u> мероприятия	<u>Физкульт-оздоровит.</u> мероприятия	Экскурсия, целевые прогулки	Экскурсия, целевые прогулки
h		Досуг «Вместе дружно мы живем»	Досуг «Мы быстрые и ловкие»	В библиотеку на выставку ко Дню семьи	В библиотеку на выставку ко Дню семьи
	<u>Физкульт-оздоровит.</u> мероприятия	День театрализации	День театрализации		ечения
Пт.	Досуг «В гнездышке воробышки живут»	Театр. игра «Веселые соседи»	Драматизация «Петушок и бобовое зернышко»	Досуг «Наша д	ружная семья»

Неделя «Экологическая неделя» 14.07.14–18.07.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
	День театрализации	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская
		<u>прогулки</u>	<u>прогулки</u>		
Ħ	«Ох, красивый теремок –	«Путешествие в страну	«Клумбы детского сада»	«Бабочки на лугу»	«Пруд с утятами»
Пн.	очень, очень он высок!»	цветов»			
	Творческая мастерская	<u>Развлечения</u>	<u>Развлечения</u>	<u>День театрализации</u>	День театрализации
BT.	Рисования	«Что нам лето	«Чудесная полянка»	Инсценир р.н.с. «Вершки	«Сказка по-новому»
Ä	«Разноцветная лужайка»	подарило?»		и корешки»	
	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Физкульт-оздоро	вит. мероприятия
	<u>прогулки</u>				
Cp.		«Разноцветные ладошки»	«Пластилиновые	Праз	
\mathcal{O}	«К березке в гости»		цветочки»	«Береги свою планету, ве	дь другой на свете нету!»
	D.	.		D	2
	<u>Развлечения</u>	<u>Физкульт-оздоро</u>	вит. мероприятия	Экскурсия, целевые	<u>Экскурсия, целевые</u>
	«Как зайчонок степа в	Развлечение «Вме	ста с санин инисаму	<u>прогулки</u>	<u>прогулки</u>
ďΤ.	лесу заблудился»	т азылечение «Вме	CIC C COJIHBIEROM//	«Экологическая тропа»	«Путешествие в лес»
1	лесу заолудилен//			"Skolotn teckan ipolia"	(ity remeet blie b siee)
		п	П	D	
	Физкульт-оздоровит.	<u>День театрализации</u>	<u>День театрализации</u>	<u>Развле</u>	<u>ечения</u>
	<u>мероприятия</u>	Пальчиковый театр	Драматизация «Красная	«Путощостено с уак	питаном Впунгелему
IIT.	Досуг «Кто в домике	«Вылечим петушка»	драматизация «Краспая шапочка»		
	живет?»	and the state of t	many inter		

Неделя «Рассказы и сказки сочиняем сами» 21.07.14-25.07.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
	День театрализации	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская
	**	прогулки	<u>прогулки</u>		
Пн.	Инсценировка	Цел. прогулка в 1 мл.гр.	«В библиотеку»	«Мастерская посуды для	«Подарок другу»
	«Приглашаем на пирог»	«Все игрушки по местам»		кукол»	
	Творческая мастерская	<u>Развлечения</u>	<u>Развлечения</u>	<u>День театрализации</u>	<u>День театрализации</u>
	«Зернышки для птичек»	«В гости к бабушке-	«Праздник добра»	Инсценир. сказки	Инсценир р.н.с. «Теремок»
Вт.	«Эернышки для птичек»	«В гости к бабушке- Загадушке»	«праздник доора»	В. Сутеева «Под грибом»	инсценир р.н.с. «Теремок»
		Sur u _A j mite,		Zi cyreeza (crog rphosin)	
	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Физкульт-оздоровит.	Физкульт-оздоровит.
	<u>экскурени, целевые</u> прогулки	твор теския мастерския	твор тескил мастерскил	мероприятия	мероприятия
		Рисование «Угощение	Рисование «Добрые герои	Развлечение «Маме, папе	Досуг «Вместе весело
Cp.	«Сельский лужок»	для зверят»	сказок»	помогу, им на помощь я	шагать по просторам»
				приду»	
	<u>Развлечения</u>	Физкульт-оздоро	вит. мероприятия	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые
			_	<u>прогулки</u>	<u>прогулки</u>
Чт.	«Как мы лечим петушка»	Развлечение «Буде	м вежливыми мы!»	Прогулка на площадку к	Цел. прогулка к
h				малышам	скворечнику
	*	T	T		
	Физкульт-оздоровит.	<u>День театрализации</u>	<u>День театрализации</u>	Развло	ечения
	<u>мероприятия</u>	Кук. театр «Три медведя»	Драматизация отрывка	вка Досуг «Дарите людям доброту»	
ПТ	Досуг «Я иду к вам в	тум темтр «три медведи»	драматизация отрывка из сказки «Лисичка-	досуг «дарите люоям ооороту» Развлечения	
	гости с подарками»		сестричка и серый волк»	1 43000	
	-				

Неделя (дополнительная) «Неделя цветов» 28.07.14-01.08.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
	<u>День театрализации</u>	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	<u>Творческая мастерская</u>
Пн.	«Листики в садочке»	<u>прогулки</u> К цветочным клумбам	<u>прогулки</u> Где растут цветы?	Аппликация «Ромашки»	«Цветочная поляна»
	<u>Творческая мастерская</u>	<u>Развлечения</u>	<u>Развлечения</u>	<u>День театрализации</u>	День театрализации
Br.	Рисование «Цветы на поляне»	«Мы на луг ходили»	«Цветик-семицветик»	«Сказка, рассказанная вместе»	Театрализ сказки «Про лису - рыжую красу»
	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Физкульт-оздоровит. мероприятия	
Cp.	<u>прогулки</u> «Цветущие клумбы»	Поделки из камешков «Цветочная поляна»	«Платье из цветов»	Праздник «Цветик - семицветик»	
	<u>Развлечения</u>	Физкульт-оздоровит.	Физкульт-оздоровит.	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые
Чт.	«Солнечные зайчики»	мероприятия Досуг «Радуга цветов»	мероприятия Досуг «Вырасти цветочек»	прогулки Клумбы детского сада	прогулки Какие они цветущие растения?
	Физкульт-оздоровит.	<u>День театрализации</u>	<u>День театрализации</u>	<u>Развлечения</u>	
Пт.	мероприятия «Мячик к детям покатился»	Инсценировка «Репка»	Кук. театр «Дюймовочка»	<u>Развлечения</u> «Праздник цветов»	

Неделя «Неделя экспериментов» 04.08.14-08.08.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
	День театрализации		іевые прогулки	Творческая мастерская	Творческая мастерская
Пн.	Инсценировка «Мыши сели на порог»	«Где стирают белье?»		Из бросового материала «Мои фантазии»	Оригами «Голубь»
	Творческая мастерская	<u>Развлечения</u>	<u>Развлечения</u>	День театрализации	День театрализации
BT.	Лепка «Вот какие неваляшки»	«Веселый автобус»	«Загадки и отгадки»	Инсценировка «Лиса и журавель»	Инсценировка отрывка из сказки «Приключение Буратино»
Cp.	Экскурсия, целевые прогулки «Какие разные машины»	Творческая мастерская Из песка «Пироги для Мишутки»	Творческая мастерская Рисование «Вот какие мы большие»	Физкульт-оздоровит. мероприятия Досуг «Зов джунглей»	Физкульт-оздоровит. мероприятия Веселые старты
Чт.	<u>Развлечения</u> «Кошка и котята»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Веселый стадион»		Экскурсия, целевые прогулки В библиотеку	Экскурсия, целевые прогулки «Прощание с детским садом»
IIr.	Физкульт-оздоровит. мероприятия Досуг «Медвежонок и козлята»	<u>День театрализации</u> Пальчиковый театр «Доктор Айболит»	<u>День театрализации</u> Кукольный театр «Три медведя»	<u>Развлечения</u> Праздник знаний	

Неделя «Путешествие в лесную страну» 11.08.14–15.08.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
	День театрализации	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская
Пн.	«Солнечные зайчики»	прогулки «Экологическая тропа»	прогулки «В парковую зону детского сада»	«В гостях у Радуги»	Пластилиновая радуга
	Творческая мастерская	<u>Развлечения</u>	<u>Развлечения</u>	День театрализации	<u>День театрализации</u>
Вт.	«Мыльные пузыри»	«Шоу мыльных пузырей»	«Веселая радуга»	Кук. театр «Заюшкина избушка»	Инсценировка «Цвета радуги»
	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Физкульт-оздоро	вит. мероприятия
Cp.	<u>прогулки</u> В гости к старшей группе	Рисование «Радужная лужайка»	Рисование «Радуга-дуга»	а» Праздник «В мире сказок и приключений	
	<u>Развлечения</u>	Физкульт-оздоровит.	Физкульт-оздоровит.	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые
	T 0	мероприятия	<u>мероприятия</u>	<u>прогулки</u>	<u>прогулки</u>
Ψ _T .	«Карандаш в гостях у нас»	Досуг «Мячики»	Досуг «В гости к солнышку»	Экскурсия по территории детского сада	В парковую зону детского сада
	Физкульт-оздоровит.	День театрализации	<u>День театрализации</u>	<u>Развлечения</u>	<u>Развлечения</u>
Пт.	мероприятия Досуг «Поезд едет, колеса стучат»	«Радужный хоровод»	Драматизация «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	«Вдоль по радуге -дуге»	«Радуга-дуга»

Неделя «Русские традиции. Лето в загадках.» 18.08.14-22.08.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
	День театрализации	Экскурсия, цел	евые прогулки	Творческая мастерская	Творческая мастерская
Пн.	«Петрушкин концерт»	В музыкальный зал на выставку «Святые яблочки»		«Русская матрешка»	«Наливные яблочки»
	Творческая мастерская	<u>Развле</u>	ечения	День театрализации	День театрализации
Br.	Лепка «Калачи из печи»	«Яблочный спас»		Театрализ. «Как лиса училась летать»	Театрализ сказки «Снегурочка»
	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Физкульт-оздоро	вит. мероприятия
Cp.	прогулки Кубанский уголок	Лепка «Герои сказок»	Лепка «Дымковская игрушка»	Досуг «Эстафета с мячом»	
	<u>Развлечения</u>	Физкульт-оздоровит.	Физкульт-оздоровит.	Экскурсия, цел	евые прогулки
Чт.	«В гостях у бабушки и дедушки»	мероприятия Развлечение «Птички- невелички»	мероприятия Развлечение «Мы спортсмены»	Кубанский уголок	
	Физкульт-оздоровит.	<u>День театрализации</u>	День театрализации	<u>Развлечения</u> « Яблочный спас »	
Пт.	мероприятия «Мишка в гости к нам пришел с вкусными яблочками»	Настольный театр «Жили-были»	Кукольный театр «Гуси- лебеди»		

Неделя «До свидания, лето» 25.08.14—29.08.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
	<u>День театрализации</u>	Экскурсия, целевые прогулки	Экскурсия, целевые прогулки	Творческая мастерская	Творческая мастерская
	Настольный театр	«Дорожка здоровья»	«На кухню»	Рисование «Как я	Рисование «Прощай
Пн.	«Курочка ряба»			отдыхал летом»	лето»
	Творческая мастерская	<u>Развле</u>	<u>ечения</u>	<u>День театрализации</u>	<u>День театрализации</u>
ئے	Рисование «Вот и желтые	До свида	нья, лето	Театрализ. «Незаметно	Инсценир. стихотворения
BT.	листочки появились»			лето пролетело»	В. Инбер «Сороконожка»
	Экскурсия, целевые	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Физкульт-оздоровит.	Физкульт-оздоровит.
	<u>прогулки</u>	Работа с песком «Мы	Рисование «Что я делал	мероприятия	<u>мероприятия</u>
Cp.	В парковую зону детского	т аоота с песком «мъ	т исование «что я делал летом?»	Досуг «Мы хотим Родине	Досуг «Мы дружим с
	сада	••• P •••••	***************************************	служить»	обручами»
	, ,				
	<u>Развлечения</u>	Физкульт-оздоро	вит. мероприятия	Экскурсия, целевые	Экскурсия, целевые
		П аражения «Рож и		<u>прогулки</u>	<u>прогулки</u>
Чт.		праздник «вог и	лето пролетело»	На детскую площадку в	В школу
	«Облачковое молочко»			парк поселка	D IIIKOSIY
				-	
	<u>Физкульт-оздоровит.</u> мероприятия	День театрализации	<u>День театрализации</u>	<u>Развле</u>	<u>ечения</u>
	мороприлти	Настольный театр	Кукольный театр «Три	и «Вот и лето прошло»	
IIT.	Досуг «Идем бежим»	«Заюшкина избушка»	поросенка»		
	-				

ПЛАН ЛЕТНИХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Группы	Ответственные		
ИЮНЬ					
1.	«Всем подарим мы улыбку!» Праздник, посвящённый Международному Дню друзей	Все группы	Зиновьева В.В. Кондратьева Т.А.		
2.	Кукольный спектакль	Все группы	Нагибина Л.Н.		
3.	«Летняя спартакиада» Спортивный праздник на улице	Все группы	Гусева Г.В.		
4.	«Пожар в лесу» Театральное представление	Средний, старший возраст	Михайлова О.С.		
	ИК	ОЛЬ			
1.	«В стране Светофории»» Развлечение по правилам дорожного движения	Средний, старший возраст	Иванова Н.М.		
2.	«Папа, мама, я – дружная семья» Развлечение для детей и родителей	Средний возраст	Гусева Г.В. Прокофьева Е.А. Семенищева Е. В.		
3.	«На прогулку в лес пойдём и друзей себе найдём!» Развлечение на тему экологии	Все группы	Костина Н.Ю. Леонтьева С.А.		
4.	Кукольный спектакль	Все группы	Нагибина Л.Н.		
	АВГ	УСТ			
1.	Кукольный спектакль	Все Группы	Нагибина Л.Н.		
2.	«Лесовичок принимает гостей» Загадки, игры, конкурсы	Все группы	Зиновьева В.В.		
3.	«На лесной полянке» Спортивное развлечение	Средний, старший возраст	Гусева Г.В.		
4.	«Трям! Здравствуйте!» Игры, конкурс на лучшую игрушку	Средний, старший возраст	Иванова Н.М.		

2.9. Контроль за организацией летней оздоровительной работы.

Объект	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
контроля			
1	2	3	4
Санитарное	Оборудование всех зон участка:	Ежедневно	Заведующая
состояние и	соответствие гигиеническим		Зарубина С.В.
содержание	нормам (его достаточность,		Зам. зав. по АХР
участка	травмобезопасность), режим		<u>Барсукова Е.В.</u>
	уборки (объем, кратность)		Ст.медсестра
Санитарно-	Чистота: генеральная, текущая	Ежедневно	Фирстова А.Г.
гигиеническое	уборка (частота, кратность),		Старший
состояние	температурный режим, режим		воспитатель
помещений	проветривания.		<u>Нагибина Л.Н.</u>
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели и посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка).	Ежедневно	
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения.	Ежедневно	
	Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых.	Ежедневно	
Оборудование	Мебель, твердый и мягкий	Ежедневно	
помещений	инвентарь, спецоборудование	<u> Емодновно</u>	
	(медицинская техника,		
	компьютеры, ТСО и прочее):		
	травмобезопасность,		
	использование и эксплуатация в		
	соответствии с гигиеническими		
	требованиями, исправность.		
Организация	Санитарно-гигиеническое	Ежедневно	
питания	состояние оборудования:		
	достаточность, маркировка,		
	расстановка кухонной посуды.		
	инвентаря, спецоборудования		

	Санитарно-гигиеническое	Ежедневно	
	состояние помещений: условия		
	хранения сырья, достаточность,		
	маркировка уборочного		
	инвентаря, наличие моющих и		
	дезинфициющих средств в		
	соответствии с гигиеническими		
	требованиями		
		Ежедневно	
	Выполнение режима питания:		
	сервировка стола, аппетит детей		
	и их эмоциональное состояние,		
	общение воспитателя с детьми во		
	время приема пищи (умение		
	преподнести блюдо, обучение		
	правилам поведения за столом)		
Состояние	Безопасность качества питьевой	Ежедневно	Ст.медсестра
питьевого	воды, соответствие требованиям		<u>Фирстова А.Г.</u>
режима	санитарных правил.		
Динамические	Утренний фильтр: опрос	Ежедневно	Воспитатели
наблюдения за	родителей о поведении ребенка		
состоянием	дома: как он ел, как спал, есть ли		
здоровья и	какие-нибудь отклонения в		
физического	поведении, нет ли больных дома,		
развития	не было ли сыпи, кашля,		Воспитатели
детей	температуры, рвоты, жидкого		
	стула.		
	Наблюдения за поведением и	Ежедневно	
	состоянием ребенка в течение	, ,	
	дня: при выявлении каких-либо		
	отклонений (наличие жалоб,		
	сыпи, выделений из глаз, носа и		
	пр.) направлять детей к старшей		
	медицинской сестре или врачу.		
	Кроме того, важное значение при		
	проведении медико-		
	педагогических наблюдений		
	приобретает определение		
	внешних признаков утомления.		
	Осуществляя контроль,		
	необходимо отмечать внешние		
	признаки утомления и степень их		
	выраженности.		
Состояние	Комплексный осмотр.	1 раз в 10	Ст.медсестра
здоровья		дней	<u>Фирстова А.Г.</u>

детей	Обследование на педикулез.	1 раз в неделю	
	Профилактика контактных гельмитозов: маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами. соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки.	Ежедневно	
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя)	Ежедневно	Ст.медсестра Фирстова А.Г.
	Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота — цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов.	Ежедневно	
	Измерение температуры	Ежедневно	
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Ст.медсестра <u>Фирстова А.Г.</u> Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u>
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	Воспитатели
Осуществлени е системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей.	Ежедневно	

	Питьевой режим		
	Timbebon penting	Ежедневно	
	Содержание и состояние	2жедпевно	
	выносного материала	Ежедневно	
Проведение	Утренняя гимнастика,	Ежедневно	Ст.медсестра
оздоровительн	подвижные игры, двигательная	zm e gnezme	Фирстова А.Г.
ых	разминка, спортивные		<u>т протова тал.</u> Старший
мероприятий	упражнения, гимнастика после		воспитатель
в режиме дня	сна, индивидуальная работа,		Нагибина Л.Н.
в режиме дил	трудовая деятельность		Воспитатели
Организация	Санитарно-гигиеническое	Ежедневно	Ст.медсестра
дневного сна	состояние помещения.	Ежедневно	<u>Фирстова А.Г.</u>
дисыного спа	подготовка детей ко сну, учет		Старший
	индивидуальных особенностей		воспитатель
	детей, пассивная коррекция		Нагибина Л.Н.
	нарушений осанки положением		<u> 11а1 иОина Л.11.</u>
	во время сна, гимнастика		
	пробуждения		
Организация	Санитарное состояние	По плану	Ст.медсестра
физкультурно	оборудования и безопасность	j	Фирстова А.Г.
-	места проведения мероприятия,		Старший
оздоровительн	содержание и состояние		воспитатель
ых	выносного материала,		Нагибина Л.Н.
праздников,	двигательная активность детей.		
досуга и	состояние одежды и обуви детей,		
развлечений	их самочувствие (адекватность		
Prozection 1	поведения. эмоционально		
	состояние, наличие внешних		
	признаков утомления)		

2.10. Методическая работа

	Формы	Июнь	Июль	Август
		«Подвижные игры:	«Игры с песком в	«Организация
ции		развивающий	формировании	игровой
ш		потенциал и	эмоциональной	деятельности
Консульта		педагогические	сферы	дошкольников в
l X		условия	дошкольников»	условиях
ЭНС		организации»		реализации ФГОС»
K		Отв.	Отв.	Отв.
		<u>Гусева Г.В.</u>	Самолетова Е.Н.	Нагибина Л.Н.

Ств.	грибами ыми ими, и»
жишечных и ядовит: - заболеваний» растения ягодам:	ыми ими, и»
- заболеваний» растения ягодам	ими, и»
ягодам	и»
Отв. Отв.	
Фирстова А.Г. Фирстова	
«Организация	
работы по	
формированию у	
детей навыков	
Семинар — семин	
поведения»	
Отв.	
<u>Михайлова О.С.</u>	
Выставка Выставка «День Фото-выс	тавка
методических семьи, любви и «Развивающа	ая среда
Верности» (Семьи, любви и материалов по летней оздоровительной работе Отв. (Отв. Отв. Отв. (Семьи, любви и верности») в группа (Семьи, любви и верности» в группа (Семьи, любви и верности») в группа (Семьи, любви и верности» в группа (Семьи, любви и ве	ax»
летней	
материалов по верности» в группа по верности в группа по в группа по верности в групп	
работе	
<u>Нагибина Л.Н.</u> <u>Нагибина Л.Н.</u> <u>Иванова</u>	
Выпуск буклета Выпуск буклета Выпуск буклета	
# # # Семья, любовь, адаптации д	
«Приходите в «Семья, любовь, адаптации д гости к нам». веерность» ДОУ Отв. Отв. Иванова Н.М. Пашкина	,
Tay all the tay and the tay an	
Отв. Отв. Отв.	
он ден ден ден ден ден ден ден ден ден де	<u>И.В.</u>