

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233» г. Ярославль

УТВЕРЖДАЮ
№ приказа 02-03/52
Заведующий МДОУ «Детский сад № 233»
С.В. Зарубина
«29» августа 2023 г.
«Детский сад
№ 233»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023-2024 учебный год

Принят
на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 233»
Протокол № 1
От «28» августа 2023г.
Председатель педагогического совета
Н.М. Иванова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к календарному учебному графику МДОУ «Детский сад № 233»

Годовой календарный график образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции на 01.02.2019 год);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Уставом ДОУ

Годовой календарный учебный график МДОУ «Детский сад № 233» образовательной деятельности на 2023 -2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

В 2023-2024 учебный год в МДОУ «Детский сад № 233», функционирует 10 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группы раннего возраста

1,5 - 3 года – 3 группы

- группы дошкольного возраста:

3 – 4 года - 2 группы;

4 – 5 лет - 1 группа;

5 – 6 лет – 2 группы;

6 – 7 лет – 2 группы.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013 г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы ДООУ	12 часов в день (с 7.00 до 19.00)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2023 по 31.05.2024 г	36 недель
I полугодие	с 01.09.2023 по 31.12.2024 г.	18 недель
II полугодие	с 09.01.2024 по 31.05.2024 г	18 недель
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 по 31.08.2024 г.	13 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Кол-во дней
Адаптационно-диагностический период	01.09.2023г.- 14.09.2023г.	14 дней

Мониторинг (диагностический период)	23.05.2024г. - 31.05.2024г.	14 дней
3.2 Праздники для воспитанников		
Наименование	даты	
«День Знаний»	01.09.2023 г.	
«Осенние праздники»	20.10 – 27.10.2023 г.	
«День матери»	24.11.2023 г.	
«Новый год у ворот»	21.12 – 28.12.2023 г.	
«День Защитника Отечества»	22 .02.2024 г.	
«Масленица»	11.03.2024 - 17.03.2024 г.	
«Международный женский день»	04.03 - 07.03.2024 г.	
«Загадочный космос»	12.04.2023 г.	
«День Победы» (старший дошкольный возраст)	8.05.2024 г.	
Утренник «До свиданья, детский сад!»	29.05.-30.05.2024 г.	
«День защиты детей»	03.06.2024 г.	
День России	12.06.2024 г.	
3.3 Периодичность проведенных родительских собраний		
Наименование	Сроки	
1 собрание	сентябрь	
2 собрание	ноябрь - декабрь	
3 собрание	апрель - май	
4.Каникулы		
Сроки	Кол-во дней	
с 31.12.2023 г. по 08.01.2024 г.	1 неделя	
с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.	14 недель	
5. Праздничные и выходные дни		
«День народного единства»	06.11.2023 г.	
Новогодние, рождественские каникулы	31.12.23- 08.01.2024 г.	
«День защитника Отечества»	23.02.2024 г.	
«Международный женский день»	08.03.2024 г.	
«Праздник Весны и Труда»	01.05.2024 г.	
«День Победы»	09.05. – 10.05.2024 г.	

«День России»	12.06.2024 г.
<p>Перенос выходных дней</p> <p>В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.</p> <p>В 2023-2024 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2023 году" перенесены следующие выходные дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> — с субботы 6 января на пятницу 10 мая; — с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря; — с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля; — с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля; — с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря. 	
6. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня по август
Конкурсы и выставки детских творческих работ Экскурсии Целевые прогулки Мероприятия тематических недель, дней	по плану работы в течение ЛОП
1 июня: Международный день защиты обучающихся; 5 июня: День эколога; 6 июня: день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837), День русского языка; 12 июня: День России.	июнь
8 июля: День семьи, любви и верности;	июль
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино	август

Требования к режиму дня и организации образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 233»

Режимные моменты	Содержание	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием	<i>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах:</i> - Прогулка (в зависимости от погодных условий): самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская; - Раздевание с прогулки (10-15 мин.); - Совместная деятельность воспитателя, учителя-логопеда или педагога-психолога с детьми (игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская); - Взаимодействие с семьями воспитанников; - Восприятие художественной литературы. <i>Самостоятельная деятельность детей:</i> (игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, самообслуживание или элементарный бытовой труд) - Утренняя гимнастика	7.00-8.00 (60 мин.- 1 час)	7.00-8.20 (80 мин.- 1 час 20 мин.)	7.00-8.20 (80 мин.- 1 час 20 мин.)	7.00-8.30 (90 мин.- 1 час 30 мин.)	7.00-8.30 (90 мин.- 1 час 30 мин.)
Подготовка к завтраку, завтрак	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах: • воспитание культурно-гигиенических навыков • воспитание культуры еды • игровая деятельность	8.00-8.50 (50 мин.)	8.20-9.00 (40 мин.)	8.20-9.00 (40 мин.)	8.30-9.00 (30 мин.)	8.30-9.00 (30 мин.)

Режимные моменты	Содержание	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<ul style="list-style-type: none"> игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, самообслуживание или элементарный бытовой труд Самостоятельная деятельность детей (умывание, прием пищи)					
Занятия	Занятия (с учетом перерывов между периодами занятий) - продолжительность занятий (ежедневно) (в соответствии с Сан ПиН) - количество занятий в день (в соответствии с Сан ПиН) - количество занятий в неделю (первая половина дня)	8.50-9.18 8.50-8.58 12 мин перерыв 9.10.-9.18 по подгруппам	9.00 -9.40 9.00-9.15 не менее 10 мин перерыв 9.25-9.40	9.00 -9.50 9.00-9.20 не менее 10 мин перерыв 9.30-9.50	9.00 -9.55 9.00-9.20 не менее 10 мин перерыв 9.30-9.55	9.00-10.50 9.00-9.30 не менее 10 мин перерыв 9.40-10.10 10 мин перерыв 15.10-15.40
Второй завтрак	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах: <ul style="list-style-type: none"> Воспитание культурно-гигиенических навыков, воспитание культуры еды; 					
Подготовка к прогулке, прогулка	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах: формирование навыков самообслуживания в процессе одевания (одевание)	9.18-11.20 122 мин- 2 ч	9.40-12.00 140 мин- 2 ч 20 мин	9.50-12.10 140 мин — 2 ч 20 мин	9.55-12.20 145 мин - 2 ч 25 мин	10.50-13.30 100 мин — 1 ч 40 мин

Режимные моменты	Содержание	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<p>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах (прогулка)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (прогулка)</p>					
Возвращение с прогулки	<p>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах: воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (раздевание, после прогулки) игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, самообслуживание или элементарный бытовой труд.</p>	11.20-11.35 15 мин	12.00-12.15 15 мин	12.10-12.25 15 мин	12.20-12.30 10 мин	12.30-12.40 10 мин
Подготовка к обеду, обед	<p>Самостоятельная деятельность детей (умывание, прием пищи)</p> <p>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах -воспитание культуры еды, -навыков самообслуживания.</p>	11.35-11.50 30 мин	12.15-12.45 30 мин	12.25-12.45 20 мин	12.30-12.50 20 мин	12.40-13.00 20 мин
Подготовка ко сну, дневной сон	<p>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование навыков самообслуживания в процессе раздевания; -восприятие художественной литературы, релаксация, музыкотерапия; 	11.50-15.00 190 мин-3 ч 10 мин	12.45-15.00 135 мин-2ч 15мин	12.45-15.00 135мин-2 ч 15 мин	12.50-15.00 130 мин-2 ч 10 мин	13.00-15.00 120 мин- 2 ч
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения	<p>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование навыков самообслуживания в пробуждения процессе одевания -воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание) 	15.00-15.15 15 мин	15.00-15.15 15 мин	15.00-15.15 15 мин	15.00-15.15 15 мин	15.00-15.15 15 мин

Режимные моменты	Содержание	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	-воспитание культуры еды Самостоятельная деятельность (одевание, прием пищи)					
Организация взаимодействия с детьми в вечернее время	Совместная образовательная деятельность: Занятия Совместная образовательная деятельность в режимных моментах (в соответствии с планом работы педагога (коррекционная -по реализации направлений, не входящих в учебный план, по заданию учителей-логопедов и др. специалистов). Самостоятельная деятельность детей (по запросу ребенка) игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная	15.15-16.20	15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.40 15.15-15.40 (занятия)	15.15-16.40 15.15-15.45 (занятия)
Уплотненный полдник	Самостоятельная деятельность детей (умывание, прием пищи) Совместная образовательная деятельность в режимных моментах -воспитание культуры еды, -навыков самообслуживания.	16.20-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах -обучение навыкам самообслуживания, -создание условий для двигательной, познавательной активности детей, игровой деятельности. Самостоятельная деятельность детей (одевание) игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, самообслуживание или элементарный бытовой труд	17.00-18.30 (90 мин-1 ч 30 мин)	17.00-18.30 (90 мин-1 ч 30 мин)	17.00-18.30 (90 мин-1 ч 30 мин)	17.00-18.30 (90 мин-1 ч 30 мин)	17.00-18.30 (90 мин-1 ч 30 мин)

Режимные моменты	Содержание	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Игровая деятельность, уход детей домой	Самостоятельная деятельность детей игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, самообслуживание или элементарный бытовой труд.	18.30-19.00 30 мин	18.30-19.00 30 мин	18.30-19.00 30 мин	18.30-19.00 30 мин	18.30-19.00 30 мин

Организация прогулки.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОО составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 (3 в летний период времени) раза в день: в первую половину дня — до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой, после дневного сна (летний период времени). При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка состоит из следующих частей:

- наблюдение за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности. В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий — изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

Организация питания.

В МДОУ для детей организуется 4-х разовое питание. В МДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДООУ.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- *мытьё рук перед едой*
- *уметь класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать*
- *рот и руки вытирать бумажной салфеткой*
- *после окончания еды полоскать рот.*

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют в соответствии с требованиями с учетом возрастных особенностей детей.

В организации питания, начиная с средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей.

Подготовка ко сну. Организация сна.

При организации сна учитываются следующие правила:

1. *В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.*
2. *Спальную комнату перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.*
3. *Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.*
4. *Не допускается хранение в спальне лекарств и дезинфицирующих растворов.*
5. *Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели*

Педагогам рекомендовано использовать перед сном музыкотерапию, чтение небольших литературных произведений, создающих спокойную атмосферу.

Организация самостоятельной деятельности детей.

Самостоятельная деятельность это:

- свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая

выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

- организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.)

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. В основе совместной образовательной и самостоятельной деятельности — игра ребенка, которая является ведущим видом деятельности и может интегрировать остальные (коммуникативную, продуктивную, чтение художественной литературы, познавательно - исследовательскую, трудовую и т.д.).

Приложение №2

Режим дня составлен с учетом реализации содержания образовательной программы по 5 образовательным областям.

Гармоничность и всесторонне развитие детей обеспечивает календарное проектирование педагогической деятельности ежедневно по 5 направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Сетка занятий

Линия развития ребенка	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность: • <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i> • <i>Математическое и сенсорное развитие</i>	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
Речевое развитие					
Социально-коммуникативное развитие		1 образовательная ситуация в неделю		2 образовательные ситуации	
		Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации	
		1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
		-		1 образовательная ситуация в 2 недели	

	конструирование		
Всего в неделю образовательных ситуаций		10	13

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
ОБЩЕНИЕ			
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ЕЖЕДНЕВНО		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ЕЖЕДНЕВНО		
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР			
Индивидуальные игры с детьми (<i>сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры</i>)	ЕЖЕДНЕВНО		3 РАЗА В НЕДЕЛЮ
Совместная игра воспитателя и детей (<i>сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры</i>)	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ
Детская студия (<i>театрализованные игры</i>)	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		
Досуг здоровья, спортивное развлечение	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		
Подвижные игры	ЕЖЕДНЕВНО		
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг (<i>«Школа мышления»</i>)	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		
Опыты, эксперименты	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		
Наблюдения за живой и неживой природой (<i>на прогулке</i>)	ЕЖЕДНЕВНО		
ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ			
Музыкально-театральная гостиная	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ	
Творческая мастерская (<i>рисование, лепка, художественный труд по интересам</i>)	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ		

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
Чтение литературных произведений	ЕЖЕДНЕВНО		
<i>САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД</i>			
Самообслуживание	ЕЖЕДНЕВНО		
Трудовые поручения (<i>индивидуально и подгруппами</i>)	ЕЖЕДНЕВНО		
Трудовые поручения (<i>общий и совместный труд</i>)	-	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ОТ 10 ДО 50 МИНУТ			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 МИНУТ	15 МИНУТ		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ОТ 60 МИНУТ ДО 1 ЧАСА 30 МИНУТ		ОТ 60 МИНУТ ДО 1 ЧАСА 40 МИНУТ	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 МИНУТ	30 МИНУТ		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 МИНУТ	30 МИНУТ		
Игры перед уходом домой	ОТ 15 ДО 50 МИНУТ			

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности д/с</i>				

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1. Утренняя гимнастика	ЕЖЕДНЕВНО 5-6 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 6-8 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 8-10 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 10 мин.
1.2. Физкультминутки	ЕЖЕДНЕВНО ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ (ДО 3 МИНУТ)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	ЕЖЕДНЕВНО 6-10 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 10-15 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 15-20 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 20-30 мин.
1.4. Закаливающие процедуры	ЕЖЕДНЕВНО ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА			
1.5. Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 15 МИНУТ	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 20 МИНУТ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 25 МИНУТ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 30 МИНУТ
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО 25 МИНУТ	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО 30 МИНУТ
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	ЕЖЕДНЕВНО под руководством воспитателя <i>(продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)</i>			
3.2. Спортивные праздники	-	ЛЕТОМ 1 РАЗ В ГОД	2 РАЗА В ГОД	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 РАЗ В КВАРТАЛ	1 РАЗ В МЕСЯЦ		
3.4. Дни здоровья	1 РАЗ В КВАРТАЛ			

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год

Группа раннего возраста №1	1 мл. группа №2	1 мл. группа №3	2 мл. группа №5	2 мл. группа №9	Средняя группа №4	Старшая группа №7	Старшая группа №10	Подгот. группа №6	Подгот. группа №8
----------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	----------------------

	Группа раннего возраста №1	1 мл. группа №2	1 мл. группа №3	2 мл. группа №5	2 мл. группа №9	Средняя группа №4	Старшая группа №7	Старшая группа №10	Подгот.группа №6	Подгот.группа №8
Понедельник	1. Развитие речи 8.50-8.58 2. Физкультура 15.20-15.28	1.Музыка 8.40-8.50 2. Окр.мир. / Экология ЧХЛ 15.20-15.30	1. Развитие речи 9.00-9.10 2.Физкультура 15.20-15.30	1. Окр.мир. / Экология/ ЧХЛ 9.00-9.15 2.Физкультура (улица - педагоги) 11.30-11.45	1. Окр.мир. / Экология/ ЧХЛ 9.00-9.15 2. Музыка 11.30-11.45	1. Окр.мир. / Экология/ ЧХЛ 9.00-9.15 2.Физкультура (зал) 10.00-10.20	1. Развитие речи 9.00-9.25 2.Рисование 9.35- 10.00 3. Физкультура (зал) 10.30-10.55	1. Музыка 9.00-9.25 2. Развитие речи 9.35-10.00 3.Экология 10.10- 10.30	1. Ознакомление с окружающим миром 8.50-9.20 2. Рисование 9.30-10.00 3. Физкультура (улица) 11.15-11.45	1. Ознакомление с окружающим миром 8.50-9.20 2. Музыка 9.30-10.00
Вторник	1.Лепка/Апликация/ конструирование 8.50-9.00 2. Физкультура 15.40-15.50	1. Развитие речи 8.50-9.00 2. Физкультура 15.25-15.35	1. Музыка 8.45-8.55 2. Рисование 15.20-15.30	1.Физкультура (зал) 9.00-9.15 2. Математическое и сенсорное развитие 9.25-9.40	1. Лепка/ апликация/ конструирование 9.00-9.15 2. Физкультура (зал) 9.25-9.40	1.Лепка/апликация /конструирование 9.00-9.20 2. Музыка 11.40-12.00	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Музыка 10.00-10.25	1. Рисование 9.00-9.25 2. Обучение грамоте 9.35-10.00 3. Физкультура (улица) 11.0-11.25	1. Экология 9.00 - 9.30 2.Апликация/Конст руирование 9.40-10.10 3. Музыка 10.30-11.00	1. Математическое и сенсорное развитие 8.50-9.20 2.Апликация/Конструир ование 9.30-10.00 3 Физкультура (улица) 11.30-12.00
Среда	1. Музыка 8.40-8.50	1. Развитие речи 8.50-9.00 2. Рисование 15.20 – 15.30	1 Окр.мир. / Экология/ ЧХЛ 9.00-9.15 2.Физкультура 10.00-10.15	1. Музыка 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40 2. Музыка 9.40-9.55	1.Рисование 9.00-9.20 2.Физкультура (улица - педагоги) 10.40-10.55	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура (улица) 10.15-15.35	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.25. 2. Физкультура (улица) 11.10-11.35	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.25 2.Физкультура (зал) 11.45-12.10	1. Развитие речи 8.50-9.20 2. Физкультура (зал) 9.30-10.00 3.Математическое и сенсорное развитие 10.10-11.40	1. Рисование 8.45-9.15 2. Развитие речи 9.25- 10.05 3. Музыка 10.30-11.00 4. Развитие речи/ ЧХЛ 15.40 – 16.10
Четверг	1.Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.10 2. Рисование 15.40-15.50	1.Музыка 8.40-8.50 2.Лепка/апликация /конструирование 15.40-15.50	1. Музыка 9.00-9.15 2.Лепка/апликация/ конструирование 15.20-15.30	1. Лепка/ апликация/ конструирование 9.00-9.15 2.Физкультура (улица) 10.00 – 10.15	1. Развитие речи 8.50-9.05 2. Музыка 9.15-9.30	1.Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.20 2.Рисование 9.30-9.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2.Лепка/апликация/ конструирование 9.35-10.00	1. Развитие речи/ ЧХЛ 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00	1. Лепка 8.50-9.20 2.Обучение грамоте 9.30-10.00 3. Физкультура (улица) 11.10-11.40	1. Обучение грамоте 8.50-9.20 2.Экология 9.30-10.00 3. Физкультура (зал) 10.20-10.50
Пятница	1. Музыка 8.40-8.50 2. Окр.мир. / Экология/ ЧХЛ 15.40-15.50	1.Математическое и сенсорное развитие 8.50-9.00 2.Физкультура 15.20-15.30	1.Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15 2. Физкультура) 15.20-15.30	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1.Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15 2. Физкультура (улица - педагоги) 10.30-10.45	1. Музыка 9.00-9.20 2. Физкультура (улица) 10.15-15.35	1. Развитие речи/ ЧХЛ 9.00-9.25 2. Музыка 10.00-10.25 3. Физкультура (улица) 11.10-11.35	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2.Лепка/апликация/ конструирование 9.35-10.00 3. Физкультура (улица) 10.40-11.05	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Музыка 10.30- 11.00 3. Развитие речи/ ЧХЛ 15.40 – 16.10	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30. 2.Лепка 9.40-10.10 3. Физкультура (улица) 11.40-12.10
В с е	9	10	10	10	10	10	12	13	15	15
П р и	8 мин.	10 мин.	10 мин.	15 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.

Организация режима пребывания детей в ДОУ
Холодный период года (с 15 сентября по 15 мая)

Вид деятельности		Группа раннего возраста		I младшая группа	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика		7.00- 8.30	90 мин	7.00- 8.30	90 мин
Подготовка к завтраку, завтрак		8.30 - 9.00	30 мин	8.30 - 9.00	30 мин
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.00 - 9.30	30 мин	9.00 - 9.30	30 мин
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.30 - 9.40	10 мин	9.30 - 9.40	10 мин
		9.50 - 10.00	10 мин	9.50 - 10.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка		10.00 - 11.30	90 мин	10.00 - 11.30	90 мин
Подготовка к обеду, обед		11.30 - 12.30	60 мин.	11.30 - 12.30	60 мин.
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем		12.30 - 15.30	180 мин	12.30 - 15.30	180 мин
Полдник		15.30 - 16.00	30 мин	15.30 - 16.00	30 мин
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		16.00 - 17.00	60 мин	16.00 - 17.00	60 мин
Занятия в игровой форме по подгруппам		16.00 - 16.10	10 мин.	16.00 - 16.10	10 мин.
		16.20 - 16.30	10 мин.	16.20 - 16.30	10 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		17.00 - 18.30	90 мин	17.00 - 18.30	90 мин
Уход детей домой		до 19.00	30 мин	до 19.00	30 мин
ИТОГО		-	720минут	-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 45 мин		2 ч. 45 мин	
	Самостоятельная деятельность	2 ч. 50 мин		3ч.	
	Прогулка	3ч.10 мин		3ч.15 мин	
	Дневной сон	180 мин.		180 мин	

Теплый период года (16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности		Группа раннего возраста		I младшая группа	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика		7.00- 8.30	90 мин	7.00- 8.30	90 мин
Подготовка к завтраку, завтрак		8.30 - 9.00	30 мин	8.30 - 9.00	30 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		9.00 - 11.30	30 мин	9.00 - 9.30	30 мин
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.30 - 9.20	10 мин	9.30 - 9.40	10 мин
		9.30- 9.40	10 мин	9.50 - 10.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		10.00 - 11.30	90 мин	10.00 - 11.30	90 мин
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.10 - 9.20	60 мин.	11.30 - 12.30	60 мин.
		9.30 - 9.40			
Подготовка к обеду, обед		12.00 - 12.30	180 мин	12.30 - 15.30	180 мин
Подготовка ко сну, сон		12.30 - 15.30	30 мин	15.30 - 16.00	30 мин
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник		16.30 - 17.00	60 мин	16.00 - 17.00	60 мин
Подготовка к прогулке, прогулка		16.00 - 18.00	10 мин.	16.00 - 16.10	10 мин.
			10 мин.	16.20 - 16.30	10 мин.
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		16.20 - 16.30	90 мин	17.00 - 18.30	90 мин
		16.40 - 16.50			
Уход детей домой		до 19.00	30 мин	до 19.00	30 мин
ИТОГО		-	720минут	-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 45 мин		2 ч. 45 мин	
	Самостоятельная деятельность	2 ч. 50 мин		3ч.	
	Прогулка	3ч.10 мин		3ч.15 мин	
	Дневной сон	180 мин.		180 мин	

Организация режима пребывания детей в ДОУ
Холодный период года (с 15 сентября по 15 мая)

Вид деятельности	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00-8.00	1 ч.	7.00-8.05	1 ч.05 мин.	7.00-8.10	1 ч.10 мин.	7.00-8.15	1 ч.15 мин.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.00-8.10	10 мин	8.05-8.15	10 мин	8.10-8.20	10 мин	8.15-8.25	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.40	30 мин	8.15-8.40	25 мин	8.20-8.40	20 мин	8.25-8.45	20 мин
4. Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.45	5 мин	8.45-8.50	5 мин
5. Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00	10 мин.	8.50-9.00	10 мин	8.45-9.00	15 мин	8.50-9.00	10 мин
6. Организованная образовательная деятельность (Σ продолжительность НОД).	9.00-9.40	30 мин	9.00-9.50	40 мин	9.00-10.35	75 мин	9.00-10.50	90 мин
7. Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25	10 мин.	9.20-9.30	10 мин.	9.25-9.35	10 мин.	9.30-9.40	10 мин.
8. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.40-9.50	10 мин	9.50-10.00	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.10-10.20	10 мин
9. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	9.50-12.00	130 мин	10.00-12.10	130 мин	10.35-12.20	105 мин	10.50-12.30	100 мин
10. Самостоятельная игровая деятельность.	12.00-12.15	15 мин	12.10-12.20	10 мин	12.20-12.30	10 мин.	12.30-12.40	10 мин.
11. Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.45	30 мин	12.20-12.50	30 мин	12.30-12.55	25 мин	12.40-13.00	20 мин

Вид		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
13. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.		15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
14. Самостоятельная деятельность.		15.15-16.05	50 мин	15.15-16.05	50 мин	15.15-16.05	50 мин	15.15-16.05	50 мин
15. Совместная деятельность (реализация ИОМ).		16.05-16.25	20 мин	16.05-16.30	25 мин	16.05-16.35	30 мин.	16.05-16.40	35 мин.
16. Подготовка к ужину. Ужин.		16.25-16.45	20 мин	16.30-16.50	20 мин.	16.35-16.55	20 мин	16.40-16.55	15 мин
17. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).		16.45-16.50	5 мин	16.50-16.55	5 мин	16.55-17.00	5 мин	16.55-17.00	5 мин
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.		16.50-18.30	1 ч. 40 мин	16.55-18.30	1 ч. 35 мин	17.00-18.30	1 ч. 30 мин	17.00-18.30	1 ч. 30 мин
19. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 25 мин.		2 ч. 45 мин.		2 ч. 50 мин.		3 ч. 10 мин.	
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 36 мин.		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин	
	Прогулка	4 ч. 50 мин		4 ч. 50 мин		4 ч. 25 мин		4 ч. 25 мин	
	Дневной сон	130 мин.		120 мин		120 мин.		120 мин.	

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
	время в РД	длительность	время в РД	длительность	время в РД	длительность	время в РД	длительность
1. Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00-8.20	1 ч. 20 мин	7.00-8.25	1 ч. 25 мин	7.00 - 8.30	1 ч. 30 мин	7.00 - 8.35	1 ч. 35 мин
2. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.20-8.45	25 мин	8.25-8.50	25 мин	8.30 - 8.50	20 мин	8.30 - 8.50	20 мин
3. Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.45-11.45	3 ч.	8.50-11.50	3 ч.	8.50 - 12.00	3 ч.	8.50 - 12.05	2 ч. 55 мин
4. Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.40	10 мин	9.30-9.45	15 мин	9.30-9.55	25 мин	9.30-10.00	30 мин
5. Второй завтрак.	10.00–10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин
6. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	11.45-12.15	30 мин	11.50-12.20	30 мин	12.00-12.25	25 мин	12.05-12.30	25 мин
7. Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.45	30 мин	12.20-12.50	30 мин	12.25-12.50	25 мин	12.30-12.55	25 мин
8. Подготовка ко сну. Сон.	12.45-15.00	2 ч. 15 мин	12.50-15.00	2 ч 10 мин	12.50-15.00	2 ч. 10 мин	12.55-15.00	2 ч. 5 мин
9. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин
10. Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10–16.20	1ч. 10 мин	15.10–16.25	1 ч. 15 мин.	15.10–16.30	1 ч 20 мин.	15.10-16.35	1 ч. 25 мин.
11. Подготовка к ужину. Ужин.	16.20-16.40	20 мин	16.25-16.45	20 мин	16.30-16.50	20 мин.	16.35-16.50	15 мин.
12. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30	1 ч. 50 мин	16.45 - 18.30	1 ч. 45 мин	16.50-18.30	1 ч. 40 мин	16.50-18.30	1 ч. 40 мин
13. Уход детей домой.	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО	-	720	-	720	-	720	-	720

Вид деятельности		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
			минут		минут		минут		минут
Общ ий подс чет вре мени	Совместная деятельность	2 ч.		2 ч. 20 мин		2 ч. 30 мин		2 ч. 40 мин	
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 36 мин.		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин	
	Прогулка	6 ч. 10 мин		6 ч. 10 мин		6 ч. 10 мин		6 ч. 10 мин	
	Дневной сон	130 мин		120 мин		120 мин		120 мин	

Организация режима пребывания детей в ДОУ
Холодный период года (с 15 сентября по 15 мая)

Вид деятельности		Группа раннего возраста		I младшая группа	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.		7.00- 7.55	55 мин.	7.00- 8.00	1 ч.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.		7.55-8.05	10 мин	8.00-8.10	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.		8.05- 8.35	30 мин	8.10- 8.40	30 мин
4. Самостоятельная игровая деятельность.		8.35-8.50	15 мин	8.40-8.50	10 мин
5. Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).		8.50-9.00	10 мин	8.50-9.00	10 мин
6. Самостоятельная игровая деятельность.		9.00-9.20	20 мин.	9.00-9.20	20 мин.
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.		9.20-9.40	20 мин	9.20-9.40	20 мин
8. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.		9.40-11.00	80 мин	9.40-11.05	85 мин
10. Подготовка к обеду. Обед.		11.00-11.50	50 мин	11.05-11.50	45 мин
11. Подготовка ко сну. Сон.		11.50-15.00	3ч. 10 мин.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.
12. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.		15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
13. Самостоятельная деятельность.		15.15-15.40	25 мин	15.15-15.40	25 мин
14. Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).		15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50	10 мин
15. Самостоятельная деятельность.		15.50-16.10	20 мин.	15.50-16.10	20 мин.
16. Подготовка к ужину. Ужин.		16.10-16.40	30 мин	16.10-16.40	30 мин
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.		16.40-18.30	1 ч.50 мин	16.40-18.30	1 ч.50 мин
19. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	720 минут	-	720 минут
Общ ий подс	Совместная деятельность	2 ч. 45 мин		2 ч. 45 мин	
	Самостоятельная деятельность	2 ч. 50 мин		3ч.	
	Прогулка	3ч.10 мин		3ч.15 мин	

чет врем ени	Дневной сон	180 мин.	180 мин
--------------------	-------------	----------	---------

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Группа раннего возраста		I младшая группа	
	время в режиме дня	длительнос ть	время в режиме дня	длительност ь
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 7.55	55 мин.	7.00- 8.00	1 ч.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	7.55-8.05	10 мин	8.00-8.10	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05- 8.35	30 мин	8.10- 8.40	30 мин
4. Самостоятельная игровая деятельность.	8.35-8.50	15 мин	8.40-8.50	10 мин
5. Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50-11.00	2ч. 10 мин	8.50-11.05	2ч. 15 мин
6. Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	9.10-9.20	10 мин	9.10-9.20	10 мин
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин
10. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	11.00-11.50	50 мин	11.05-11.50	45 мин
11. Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.
12. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
13. Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.	15.15-16.10	55 мин	15.15-15.40	55 мин
16. Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.40	30 мин	16.10-16.40	30 мин
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30	1 ч.50 мин	16.40-18.30	1 ч.50 мин
19. Уход детей домой.	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО	-	720 минут	-	720 минут
Общ ий	Совместная деятельность	2 ч. 20 мин	2 ч. 25 мин	
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 10 мин	3 ч. 15 мин	

подс чет вре мени	Прогулка	4ч.	4ч.05 мин
	Дневной сон	180 мин.	180 мин

І младшая группа

Холодный период года

(сентябрь - май)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 8.00
Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40
Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	8.50-9.00
Самостоятельная игровая деятельность.	9.00-9.20
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.20 -10.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	10.50-11.50
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.	15.15-15.40
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	15.40-15.50
Самостоятельная деятельность детей.	15.50-16.10
Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

І младшая группа

Теплый период года

(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 8.00
Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40
Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50-11.05
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	9.10-9.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	11.05-11.50
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.	15.15-15.40
Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

II младшая группа

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.20-8.45
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.45-11.45
Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.40
Второй завтрак.	10.00–10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	11.45-12.15
Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Сон.	12.45-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10–16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

I младшая группа

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Время в режиме дня
-----------------------------	---------------------------

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 8.00
Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40
Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50-11.05
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	9.10-9.20
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	11.05-11.50
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.	15.15-15.40
Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

II младшая группа

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.20-8.45
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.45-11.45
Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.40
Второй завтрак.	10.00–10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	11.45-12.15
Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Сон.	12.45-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10–16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Средняя группа

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.25-8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50-11.50
Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.45
Второй завтрак.	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	11.50-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10– 16.25
Подготовка к ужину. Ужин.	16.25-16.45
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.45 - 18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Старшая группа

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30 - 8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50 - 12.00
Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.55
Второй завтрак.	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	12.00-12.25
Подготовка к обеду. Обед.	12.25-12.50
Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10– 16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Подготовительная группа

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00 - 8.35
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30 - 8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50 - 12.05
Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30- 10.00
Второй завтрак.	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	12.05-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30-12.55
Подготовка ко сну. Сон.	12.55-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10- 16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

I младшая группа

Холодный период года
(сентябрь - май)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 8.00
Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40
Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	8.50-9.00
Самостоятельная игровая деятельность.	9.00-9.20
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.20-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40-10.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	10.50-11.50
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.	15.15-15.40
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	15.40-15.50
Самостоятельная деятельность детей.	15.50-16.10
Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

II младшая группа

Холодный период года
(сентябрь - май)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.00
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-9.40
Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.40-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	9.50-12.00
Самостоятельная игровая деятельность.	12.00-12.15
Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Сон.	12.45-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15–16.05
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	16.05-16.25
Подготовка к ужину. Ужин.	16.25-16.45
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.45-16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Средняя группа

Холодный период года

(сентябрь - май)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.05
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.05-8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-9.50
Самостоятельная игровая деятельность.	9.20-9.30
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.00-12.10
Самостоятельная игровая деятельность.	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15–16.05
Совместная деятельность (реализация ИОМ).	16.05-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.50-16.55

Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.55-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Старшая группа

Холодный период года

(сентябрь - май)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.10
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.45
Самостоятельная игровая деятельность.	8.45-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-10.35
Самостоятельная игровая деятельность.	9.25-9.35
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.35-12.20
Самостоятельная игровая деятельность.	12.20-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30-12.55
Подготовка ко сну. Сон.	12.55-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15–16.05
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	16.05-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-16.55

Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.55-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Подготовительная группа

Холодный период года
(сентябрь - май)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00-8.15
Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45
Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.45-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (Σ продолжительность НОД).	9.00-10.50
Самостоятельная игровая деятельность.	9.30-9.40
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.50-12.30
Самостоятельная игровая деятельность.	12.30-12.40
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Сон.	13.00-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность.	15.15-16.05
Совместная деятельность (реализация ИОМ).	16.05-16.40
Подготовка к ужину. Ужин.	16.40-16.55

Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.55-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

