

Создание системы КОП позволит:

- использовать единые подходы к формированию спектра профориентационных, образовательных услуг и его расширению, что обеспечивает реальный выбор участниками образовательных отношений объема, качества услуг в условиях реализации ФГОС ДО и быстро меняющейся социально-экономической ситуации;
- удовлетворить запрос родителей на профессиональное выявление интересов и способностей детей в условиях детского сада;
- эффективно использовать имеющийся опыт педагогического сообщества;
- поддерживать индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора деятельности.

Участники: дошкольники; педагоги и специалисты ДОУ №№ 68, 69, 233, учреждений дополнительного образования; индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность; родители (законные представители) воспитанников.

Приглашаем к участию и сотрудничеству!

Инновационный проект Кампус «Профи Малыш»

Модель ранней профориентации в дошкольном образовании

для детей 5-7 лет



Отличие краткосрочных образовательных практик от непосредственной образовательной деятельности:

Краткосрочные образовательные практики – это не просто получение знаний, но и освоение и применение полученных знаний в действиях (на практике):

- знания, получаемые детьми шире программных;
- за короткий срок дети могут научиться чему-либо (от 1 до 4 занятий);
- после каждого занятия дети получают готовый продукт своей деятельности;
- нет задачи прямого обучения.

Цель построения системы – сеть эффективных ДООУ, обеспечивающих предоставление расширенного спектра образовательных услуг через реализацию краткосрочных образовательных практик, направленных на раннюю профориентацию и индивидуализацию образовательного процесса и обеспечение родительского заказа дошкольного образования.

Основная цель введения – расширение вариативности образовательного пространства, создание условий для формирования у детей предпосылок к осуществлению самостоятельного выбора профориентированной деятельности, социальной ситуации развития ребёнка, позволяющей выстроить ему индивидуальный путь развития через приобретение новых умений, навыков, свойств личности

Ожидаемый результат создания системы:

- Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений дошкольных образовательных учреждений, участников муниципального инновационного проекта, скорректирована с учетом реализации КОП;
- В ДООУ, участвующих в муниципальном инновационном проекте развивающая предметно-пространственная среда преобразована с учетом выбранных направлений;
- Создан муниципальный банк КОП с использованием современных конструкторов;
- Создан банк видеоматериалов с КОП для детей и родителей для обмена в сети Интернет на сайте каждого ДООУ;
- Сформирована активная образовательная позиция у родителей (законных представителей) по отношению к своему ребенку и дошкольному образовательному учреждению, которое он посещает;
- Реализован принцип индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора деятельности.