Консультация для родителей

Тема «Мебель»



Старший возраст (5-7 лет)

Подготовили воспитатели 3 группы:

Задорожная И.А  
Никольская Л.А.

**Родителям рекомендуется:**

- рассмотреть с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;   
- назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;   
объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;   
- рассмотреть на иллюстрациях различную мебель: разные виды столов (круглый, квадратный, овальный; письменный; кухонный, обеденный, журнальный), шкафов (книжный, платяной, шкаф для посуды), большие и маленькие стулья, табуретки;

- попросить ребенка ответить на вопросы: для чего нужна мебель (стул, стол, диван, кровать, шкаф); для чего нужен письменный стол, обеденный; что делают за столом; какая мебель нужна для кухни, спальни; сколько ножек у стола; из чего сделан стол; какой формы крышка у стола;

- чем отличается стул от табуретки, кресла;   
Вместе с ребенком сходить на экскурсию в мебельный магазин.

**Поиграйте с детьми:**

**«Какая бывает мебель?»**  
Из какого материала делают мебель?  
Мебель из дерева (какая?)  *– деревянная*Мебель из стекла (какая?) *– стеклянная*Мебель из металла (какая?) – *металлическая*Мебель из пластмассы (какая?) – *пластмассовая*

**«Для чего, для кого предназначена мебель?»**  
Стол, за которым обедают (какой?) – *обеденный стол*Стол, за которым пишут (какой?) – *письменный стол*Стол, на котором стоит компьютер (какой?) – *компьютерный стол*Стол, на котором лежат журналы (какой?) – *журнальный стол*  
Шкаф для книг (какой?) – *книжный шкаф*

Шкаф для белья (какой?) –*бельевой шкаф*

Мебель для детей (какая?) – *детская мебель.*

**«Подбери как можно больше слов»**

Что делают с мебелью? – покупают, ставят, вытирают, собирают, чистят, ломают, двигают, переставляют, выбрасывают.

  
**«Один – много» «Договори слово»**  
У меня один стол, а в магазине продается много …. (*столов)*.  
У меня один диван, а в магазине много … (*диванов*).

У меня один шкаф, а в магазине много … (шкафов).  
У меня одна полка, а в магазине много … (полок).  
У меня одна кровать, а в магазине много … (кроватей).

﻿**«Что есть у мебели? Назови части мебели»**Что есть у дивана? – *У дивана есть ножки, сиденье, спинка, подлокотники, подушки.*  
Что есть у стола? – *у стола есть ножки, столешница*Что есть у стула? *– У стула есть сиденье, спинка, ножки*Что есть у шкафа? – *У шкафа есть стенки, двери, полки, ящики, ручки.*Что есть у кровати? – *У кровати есть ножки, изголовье, матрац.*

**«Наведи порядок»**

Куда ты уберешь платье? – *Я уберу платье в платяной шкаф*.  
Куда ты положишь книгу? - *Я положу книгу в книжный шкаф.*  
Куда ты поставишь тарелку? - *Я поставлю тарелку на обеденный стол.*Куда ты положишь подушку? – *Я положу подушку на кровать (на диван).*  
Куда ты уберешь кастрюлю? *– Я уберу кастрюлю в кухонный шкаф.*Куда ты положишь журнал? – *Я положу журнал на журнальный стол.*

**«Расскажи о мебели»**

Составление описательных рассказов о мебели, ее составных частях, о ее назначении, материале, из которого она сделана, о действиях, производимых с нею (с использованием предлогов).

План рассказа:  
Назови что это.  
Назови части.  
Из какого материала сделана?  
Для чего нужна?  
Что с ней можно делать?

  
 *Это диван. У дивана есть сиденье, спинка, подлокотники и подушки. Диван сделан из дерева и обтянут тканью. На диване сидят, отдыхают и спят. Диван можно купить в магазине.*

**«Придумай загадку о мебели»**

* Это мебель. У него есть ножки, спинка и сиденье. На нем сидят. Что это?
* Это мебель. У него есть спинка, сиденье, подлокотники. Он большой и мягкий. На нем можно сидеть, лежать. Что это?

**Выучите с ребенком стихотворение**

**«Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили.

                       Н. Нищева

Игры на внимание



