

# "Мудрая Сова"



Официальное издание МДОУ "Детский сад №233"

В этом выпуске мы хотим поговорить с Вами о речи детей, способах ее стимулирования и развития.

Выпуск №2

01.10.2022

## "Читаем и рассуждаем"

*Подготовили воспитатели группы №7: Момот Л.И., Лягушева Н.Ю.*

Сейчас у книги много конкурентов: телефоны, планшеты, видео... Но книга первая открывает ребенку мир. Рассказы, стихи, сказки являются для маленького ребенка одним из средств познания окружающей действительности, побуждают мыслить, чувствовать, понимать. Художественное слово обогащает эмоциональную жизнь, формирует нравственные начала, помогает ребенку понять красоту звучащего родного языка, учит эстетическому восприятию окружающего мира.

**Чтобы ребенку было интересно слушать сказки** важно приучать его к этому с самого раннего возраста. Чтение перед сном, использование в речи потешек, присказок – это самые лучшие способы начать знакомство с миром литературы. Выбирая сказки отталкивайтесь от интересов ребенка, читайте про то, что ему интересно. А когда малыш подрастет разрешайте ему самому выбирать книги в магазине, библиотеке.

### Как же правильно читать?

- Читая ребенку, останавливайтесь на самых интересных или сложных для восприятия местах, пояснять новые или не понятные слова.
- Задавайте вопросы, которые помогают включить воображение? ( Как ты думаешь, а что герои сказки сделали с репкой? Как ты думаешь, какой был новый Теремок, который построили звери? и т.п)
- Обращайте внимание на иллюстрации, обсуждайте их. ведь они основа для самостоятельного пересказа произведения ребенком.
- После прочтения обсудите с ребенком произведение: что больше всего запомнилось, что нового для себя ребенок узнал, какое настроение вызвала у него книга.
- Обращайте внимание малыша на персонажей, их поступки. Обсуждая действия героев вы можете показать ребенку правильные способы поведения, научить доброте и отзывчивости.

### Советуем вам прочитать и обсудить с детьми осенью:

**Младший возраст (2-3 года)** : Потешки «Как у нашего кота?», «Солнышко-ведрышко», Е.Чарушин «Куручка», Сутеев «Кто сказал Мяу», А.Барто «Девочка чумазя», Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

**Средний возраст ( 4-5 лет):** Русская народная сказка «Гуси-лебеди», А.Плещеев «Осень наступила», К.И Чуковский «Краденое солнце»

**Старший возраст ( 5-7 лет):** В.Осеева «Волшебное слово», К.Д Ушинский «Четыре желания», А.Барто «Я расту», Е.Чарушин «Еж», Ю.Тувим «Овощи», В.Катаев «Цветик-семицветик»

# «Потешки

## как средство развития речи»



Выпуск №2

01.10.2022

Материал подготовила: музыкальный руководитель Зиновьева Валерия Васильевна



Несмотря на то, что потешки называют малыми фольклорными формами, они играют большую роль в развитии и воспитании ребенка. Детские песни и потешки очень важны для развития речи. Кроме того, это отличный способ развлечь ребенка, побудить его к речевой активности.

Мы подготовили для вас несколько вариантов осенних потешек, которые рекомендуем разучить с детьми.

### *Потешка-диалог.*

Разучите эти своеобразные мини-спектакли, которые можно разыгрывать, произносить с разной интонацией и настроением. Они помогут развить внимание и память ребенка, научат его выразительности, обогатят интонации.

Ножки, ножки, где вы были?

За грибами в лес ходили!

А вы, ручки, помогали?

Мы грибочки собирали!

Мы искали да смотрели,

Все пенечки оглядели.

Вот и Ванечки с грибком,

С подосиновичком.



Тень-тень-потетень, выше города плетень.  
Сели звери на плетень, похвалялись целый день.

Похвалялася лиса: «Всему свету я краса!»,

Похвалялся зайка: «Пойди, догоняй-ка!»,

Похвалялися ежи: «У нас шубы хороши!»,

Похвалялся медведь: «Могу песни я петь!»

# «Потешки

## как средство развития речи»



Выпуск №2

01.10.2022

Материал подготовила: музыкальный руководитель Зиновьева Валерия Васильевна



### Потешка-игра.

Разучите эти потешки и сопровождайте их определенными движениями. Подобные игры помогают малышам согласовывать движения с речью, развивать координацию.

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили,  
Вот так, вот так, головой своей крутили  
(поворачиваем голову).  
Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали.  
Вот так, вот так –  
Дружно дерево качали  
(наклоняемся влево-вправо).

И вразвалочку ходили,  
И из речки воду пили.  
Вот так, вот так –  
И из речки воду пили  
(наклоняемся вперед).  
А еще они плясали,  
Дружно лапы поднимали!  
Вот так, вот так –  
Кверху лапы поднимали!  
(поднимаем ручки) и т.д.



Краткость и небольшой объем позволяют детям запомнить потешки и самостоятельно их декламировать.

Потешки развивают внимание, речь, память, знакомят ребенка с разными сторонами жизни, учат доброте, сочувствию, взаимопониманию.

**Учите потешки вместе с нами!**

# "Игры на расширение словарного запаса"



Выпуск №2

01.10.2022

Материал подготовила: учитель-логопед Сергеичева Юлия Валерьевна

Обширный словарный запас очень важен для общего развития ребенка. Он помогает общаться со взрослыми и сверстниками, высказывать свои пожелания, расширяет игровую деятельность, позволяет ребенку выражать свои мысли.

Мы предлагаем вам поиграть со своими детьми в простые речевые игры, которые не требуют специальной подготовки. Вы можете играть в них по пути в детский сад, в транспорте, в очереди, на прогулке. Задание может давать как взрослый ребенку так и наоборот.

## «Назови ласково»

Взрослый просит ребенка ласково назвать предметы. Например, дом - ...домик, мяч - ...мячик, кружка - ...кружечка, дерево - ...деревце.

## «Назови детенышей»

Взрослый просит ребенка назвать детенышей животных. Например, у кошки - ...котенок, у коровы - ...теленок, у лошади - ...жеребенок, у курицы - цыпленок, у лисы - лисенок и т.д.

## «Назови одним словом»

«Как назвать одним словом следующие предметы: кукла, мяч, машина, мишка - это ...игрушки; яблоко, груша, ананас, апельсин - это...фрукты; картофель, морковь, огурец, помидор - это...овощи» и т.д.

## «Подбери словечко»

Про что можно сказать «свежий» (воздух, огурец, хлеб, ветер); «свежая» (булочка, новость, скатерть); «свежее» (молоко, мясо, варенье); «старый» (дом, пень, человек, ботинок); «старая» (бабушка, сказка, мебель); «старое» (кресло, сиденье, окно).

## «Скажи наоборот»

Взрослый называет слово, ребенок должен ответить противоположное по значению слово. Например, жарко - холодно, большой-маленький, умный-глупый, добрый-злой, далеко-близко, подниматься-спускаться.

## «Я знаю пять»

Можно предложить ребенку назвать 5 видов животных, растений, названий овощей и фруктов, типов транспорта и т.д.

**Уважаемые родители, используйте каждую минуту общения с ребенком, для развития его речи. И тогда речь вашего малыша будет грамотной и красивой.**

**Успехов Вам!**

# Мероприятия октября



Выпуск №2  
01.10.2022

10-14 октября  
"Неделя психологии  
в детском саду"



17-21 октября  
Осенние утренники



Посещение библиотеки  
20.10 группа 9  
27.10 группа 7



Клубный Час  
14.10 и 28.10



## Встречи детско-родительского клуба



12.10 17.30 группы 6 и 8 "Я люблю эксперименты"

13.10 17.30 группы 3 и 10 "В мире профессий"

19.10 17.30 группы 7 и 9 "Окружающий мир"



## Театр

"Иван-царевич меняет профессии"



## Занятие в рамках

консультационного пункта

"Золотая карусель"

