

"Мудрая Сова"

Официальное издание МДОУ "Детский сад №233"



Здравствуйте, уважаемые родители!

Мы возобновляем работу газеты нашего детского сада. На ее страницах мы будем освещать для Вас актуальные вопросы воспитания и развития детей, предлагать идеи интересных совместных с детьми занятий и знакомить с новостями учреждения.

Выпуск №1

01.09.2023

Памятка для родителей по правилам посещения детского сада

Материал подготовила: воспитатель группы №1 Пашкина Ирина Владимировна

1. Прием детей осуществляется с 7.00 до 8.30. Но приводить ребенка в группу лучше до 8.00 – ребенку легче включиться в жизнь и режимные моменты группы вместе со всеми детьми, сделать утреннюю гимнастику, пообщаться с друзьями до занятий, поиграть в любимые игры. Своевременный приход в детский сад – необходимое условие правильной организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя, не передоверяя ребенка лицам, не достигшим 16-тилетнего возраста. Доверять забирать ребенка только лицам, указанным в заявлении. Лицам пришедшим за ребенком в нетрезвом виде дети не отдаются.
3. Если Вы увидели у ребенка признаки заболевания, его необходимо оставить дома или показать врачу. Приводя ребенка заболевшим в группу, Вы несете ответственность не только за здоровье своего ребенка, но и всех детей, находящихся в группе.
4. Информировать детский сад о предстоящем отсутствии ребёнка. Необходимо до 8.00 позвонить и сообщить педагогам группы данную информацию. Это необходимо, чтобы вовремя снять ребенка с питания.
5. Если ребенок пропустил 5 и более дней, необходима справка от врача, иначе ребенок не будет принят в группу.
6. Воспитатели готовы пообщаться с Вами утром до 8.30 и вечером после 17.30. В другое время педагог работает с группой детей, и отвлекать его не рекомендуется!
7. При уходе в отпуск необходимо написать заявление на имя заведующего о сохранении места в детском саду.
8. Перед посещением детского сада обратите внимание на одежду ребенка (соответствует ли она сезону, температуре воздуха); обувь должна соответствовать сезону, размеру ноги ребенка; ребенку необходимо иметь носовой платок в помещении и на улице; иметь сменную обувь; обязательно наличие индивидуальной расчески у ребенка; головного убор обязателен. Перед тем, как вести ребенка в детский сад, тщательно проверьте завязки и застежки на одежде и обуви.
9. Просим Вас не давать ребенку с собой в детский сад конфеты, чипсы и сухарики. Категорически запрещается давать ребенку в детский сад жевательную резинку.
10. Настоятельно не рекомендуем одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки. Пожалуйста, помните, что дети любят делиться и меняться игрушками. Иногда игрушки от этого портятся и теряются. Желательно не брать в детский сад игрушки и предметы, за сохранность которых вы будете переживать.
11. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в детский сад острые, режущие стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки, мази, крема.
12. Прощаться с ребенком необходимо за пределами группы (в раздевалке, перед дверью в группу). Заходить в группу нельзя, т.к. это противоречит санитарно-гигиеническим требованиям (кроме родительских собраний, после которых проводится соответствующая санитарно-гигиеническая обработка).
13. Общение родителей и педагогического коллектива в детском саду должно строиться вежливо, уважительно (без оскорблений, угроз и т.д.). Спорные ситуации необходимо обсуждать без присутствия детей.
14. Уважаемые родители! Давайте будем учить детей вежливости: придя в детский сад нужно здороваться со всеми, кто встречается вам по пути на территории детского сада.



Игрушки для самых маленьких

Материал подготовила: Воспитатель группы №3 Хоружая Анастасия Сергеевна



"Мудрая Сова"
МДОУ "Детский сад №233"
Выпуск №1 01.09.23

Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. Игрушка – неизменный спутник ребёнка с первых дней его жизни. Игрушка – источник радости ребёнка, предмет его развлечений и переживания.

Пирамидка – очень полезная игрушка для малышей. Начиная с раннего возраста пирамидка может использоваться для разных игр, в результате которых формируются соответствующие представления о размерах, цветах, величине.

Для детей от 1 года пирамида должна быть простая, состоящая из 3-4 колец одного размера. Важно, чтобы в деталях были достаточно большие отверстия и они легко надевались на штырек. Для этого возрастного периода хороши пирамидки, завершающиеся вместо обычных шишечек, головкой курочки или клоуна. Такой образный завершающий элемент пирамидки мотивирует малыша к ее нанизыванию.

После освоения самого действия нанизывания можно предложить пирамидку с колечками разного размера. Наиболее простой и удобной является пирамидка с основанием в виде конуса. Нанизывая колечки на такую пирамидку, ребёнок сам убеждается, какое колечко свободно опускается, а какое не влезает на стержень.

Для детей третьего года жизни пирамидка может состоять из 6-7 колец разного цвета. В этом возрасте с помощью пирамидки можно учиться различать не только размеры, но и цвета.

Вкладыши – это специальные игрушки, предназначенные для развития наглядно-действенного мышления малыша. Это могут быть кубики, стаканчики, цилиндры, мисочки, половинки шара, убывающие по величине или даже матрешки. Вкладывая меньший предмет в больший, дети учатся соотносить величину предметов, координируя действия руки и глаза. Эти игрушки очень полезны для развития восприятия и мышления ребёнка второго года жизни. К вкладышам также относят коробки для форм и предметных изображений. Детям от 1,5 лет подойдут наборы, состоящие из 5 и более предметов. Лучше, если это будет 5 и более местная матрешка и, соответствующий ей по количеству предметов и размеру, набор мисочек или кубиков. Выбирая плоскостной вкладыш или коробку для форм для детей более старшего возраста, следует выбирать такие, в которых само действие по вкладыванию предметов различной формы включено в какой-то игровой сюжет. Подойдут вкладыши с изображениями разных предметов, ориентируясь на форму которых ребенок должен найти соответствующее окошко, особенно хороши такие, где предметные картинки являются частями большой сюжетной картины. В этом случае можно будет разыгрывать ситуации с развитием какой-нибудь сказки, истории.



Образные куклы. К образным игрушкам относятся все игрушки, несущие в себе образ человека или животного. Для детей от 2 до 3 лет общение с куклой – это буквальное подражание. Ребенок делает с куклой то же, что мама делает с ним – кормит, купает, укладывает спать. Малыш видит в кукле самого себя. И для мальчиков кукла-мальчик совершенно необходима не меньше, чем для девочек кукла-девочка. Важно также, чтобы образные игрушки в этом возрасте были реалистичными, при этом следует избегать чрезмерно детализированных и натуралистичных игрушек – образ куклы или собачки должен быть узнаваемым, но обобщенным.

Маленькие пластиковые фигурки животных пригодятся для игр «на суше и в воде». С ними ребенок сможет освоить первые сказочные сюжеты. Они должны быть узнаваемыми и максимально реалистичными, ведь с их помощью малыш научится различать животных, узнает об их характерах и привычках. Мягкие игрушки, изображающие животных также должны быть максимально приближены к настоящим. С ними можно разыгрывать те же сюжеты что и с куклами – кормить их, укладывать спать, возить на прогулку, а можно использовать их по «прямому» назначению, например, для игр в ферму, зоопарк и т.д.



Детские истерики - что делать

Материал подготовила: педагог-психолог Громова Татьяна Алексеевна



"Мудрая Сова"
МДОУ "Детский сад №233"
Выпуск №1 01.09.23

Воспитание ребенка – очень сложный процесс, требующий большого количества времени, физических и моральных усилий. Несмотря на все старания, в жизни каждого малыша наступают критические периоды, требующие повышенного внимания со стороны родителей. Именно в эти периоды чаще всего и появляются первые истерики у ребенка.

Истерика у ребенка относится к состоянию крайнего нервного возбуждения, которое приводит к потере детского самообладания. Детские истерики чаще всего проявляются плачем, громким криком, катанием по полу, а также размахиванием ногами и руками. Взрослея, у малышей появляются личные интересы, желания, которые зачастую расходятся с желаниями взрослых. Если малышу не удастся добиться своего, то он испытывает раздражение и злость.

Выделяют типичные ситуации, провоцирующие истерики:

- неспособность выразить вербально личное недовольство;
 - стремление привлечь к себе внимание;
 - желание достичь что-то очень важное и необходимое;
 - недосыпание, утомление, чувство голода;
 - болезнь или состояние после болезни;
 - желание подражать сверстникам;
- чрезмерная опека и патологическая строгость взрослых;
- отсутствие выраженного отношения к отрицательным и положительным поступкам малыша;
- невыработанная система наказаний и поощрений ребенка;
 - отрыв от интересного занятия.

Как избежать истерики у ребенка? Наблюдая за ребенком, старайтесь понять, какое состояние приближает истерику. Это могут быть легкое хныканье, поджатые губы, сопение. При первых признаках старайтесь переключить внимание ребенка на что-то интересное. Этот прием эффективен в случае, если истерика еще не разгорелась. Если приступ начался, то этот метод не принесет желаемых результатов.

Используя следующие простые приемы можно избежать истерических приступов:

- полноценный отдых, соблюдение режимных моментов;
- уважительно относиться к досугу малыша, позволять ему играть и отводить для этого достаточное время;
- прояснять чувства малыша, например, («Ты сердисься, потому что не получил конфет», или «Тебе не дали машину, и ты обиделся».) Это позволит ребенку научиться говорить о собственных чувствах и пытаться их контролировать. Дайте возможность ребенку понять, что есть определенные пределы, которые нарушать недопустимо. Например, «Ты сердисься, я понимаю, но кричать в автобусе нельзя»;
- не пытайтесь за малыша все делать, покажите ему, что он уже взрослый и способен сам справиться с трудностями (подняться на горку, спуститься по лестнице);
- у малыша должно быть право выбора, например, надеть желтую или зеленую футболку; идти в парк или гулять во дворе;
- если ребенок стал плакать, то попросите его, например, показать что-нибудь или найти какую-то игрушку;
- единство требований в семье: ни один взрослый, воспитывающий ребенка, не должен отменять запреты другого взрослого;

Очень важно родителям оставаться спокойными и владеть своими эмоциями. После того, как малыш успокоится, скажите ему, что очень любите его, однако своими капризами он ничего не добьется. Потакать капризам юного манипулятора нельзя. Иначе раз за разом желания будут только увеличиваться.

Постепенно к пяти годам капризы, истерические выпадения сами собой стихают, поскольку малыш становится способным выражать свои эмоции и чувства словами.

В борьбе с детской истерикой необходимо уметь сохранять самообладание. Осуществить это порой бывает очень трудно, особенно, если истерика возникает в самое неподходящее время. Будьте терпеливы и старайтесь находить компромиссы. Многие истерические выпадения предотвращаются, если понять их причины.