

"Мудрая Сова"



Выпуск №7

03.04.2023

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!».

Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного. Давайте расскажем детям о космосе и космонавтах!



"Интересные факты о космосе"



- Солнечная система – это как большая семья, состоящая из планет с их спутниками, из комет, астероидов, метеоров, облаков пыли и газа. И все они вращаются вокруг Солнца. Так вот, масса одного Солнца больше массы всех остальных «членов семейства», вместе взятых, более чем в 750 раз!
- Луна представляет собой безжизненный мир. Днем на ее поверхности почти 100 градусов жары (по Цельсию), а ночью – до 150 градусов мороза.
- Если бы человек оказался на другой планете, его вес сильно бы изменился. Так, взрослый человек весом 75 кг на Марсе весил бы всего лишь 28 кг, а на Юпитере потяжелел бы до 174 кг.
- Самый огромный российский телескоп находится в Архызе. Его диаметр шесть метров, вес 850 тонн.
- Венера, это единственная планета Солнечной системы, которая обращается против часовой стрелки.
- В 2011 году астрономы обнаружили планету, состоящую на 92% из сверхплотного кристаллического углерода — алмаза. Драгоценное небесное тело, которое в 5 раз крупнее нашей планеты.





"Что рассказать детям о космосе"



Выпуск №7

03.04.2023



1. Юрий Гагарин — первый в космосе

12 апреля 1961 года в космос полетел первый в мире человек — Юрий Гагарин. Он взлетел на ракете «Восток» и первым увидел, как красиво выглядит наша планета сверху.

2. Космические корабли, станции, марсоходы, луноходы

Самый первый космический аппарат полетел в космос в 1957 году. С тех пор люди придумали и запустили в космос много аппаратов и станций. Некоторые летают по орбите вокруг Земли, ведут съемки нашей планеты, передают нам фотографии. Другие космические корабли, улетают далеко-далеко, чтобы посылать нам снимки других планет. Третьи приземляются на Луну или Марс, ездят по ним и посылают на Землю сообщения..

3. Чем занимаются космонавты

Когда космонавты прилетают на космическую станцию МКС, они работают в лабораториях и проводят самые разные эксперименты. Изучают поведение вещества в условиях невесомости, ставят биологические и медицинские опыты. Все это нужно, чтобы люди могли создавать новые полезные материалы и понимали, как невесомость влияет на организм.

4. Солнечная система — наш «городок» в космосе

Наша планета Земля вращается вокруг Солнца. Но не одна: рядом с нею есть еще семь планет, или восемь, если считать маленький Плутон с самого холодного дальнего края.

5. Луна — спутник Земли

Луна вращается вокруг Земли и никуда не может улететь, потому что Земля ее притягивает. А еще она все время повернута к нам одной и той же стороной. Сама Луна не может светить, она холодная и вся покрыта толстым слоем космической пыли. Но она отражает свет Солнца — потому-то мы и видим, как она светится на небе.



"Что рассказать детям о космосе"



Выпуск №7

03.04.2023

6. Что же такое Вселенная

Вселенная — это все-все звезды, планеты, кометы, астероиды — все вещество, которое есть вокруг нас. Мы знаем про нее только то, что она очень-очень большая. Как она возникла и как развивается — одна из самых больших загадок.

Вселенная растет, и пока никто не знает, что будет дальше. Может быть, она будет расти бесконечно, а может, через долгое время начнет сжиматься обратно.



7. Как живут звезды

Звезды видно не только ночью, ведь наше Солнце — тоже звезда! Просто остальные звезды находятся слишком далеко от нас во Вселенной, поэтому кажутся маленькими. Звезды растут и меняются: они могут стать «красным гигантом», потом сбросить внешние слои и превратиться в «белого карлика», взорваться, чтобы стать сверхновой звездой, и даже превратиться в «черную дыру».

8. Зачем люди придумали созвездия



Люди с древних времен смотрели на небо и видели на нем зверей, птиц и героев из своих мифов и сказок. Они были как будто нарисованы с помощью звезд, и такие фигуры на небе называют созвездиями. У каждого созвездия были названия. Звезды в одном созвездии не обязательно находятся близко друг к другу, между ними могут лежать огромные расстояния, просто с Земли кажется, что они рядом.

Созвездия нужны были людям не просто для красоты — они помогали ориентироваться во время путешествий, когда еще не было ни навигатора, ни компаса.





"Фантазеры, выдумщики, мечтатели"

Материал подготовил педагог-психолог: Самолетова Евгения Николаевна



Выпуск №7

03.04.2023

Творческое воображение — это способность к неожиданному или задуманному появлению в сознании и мыслях каких-либо образов, идей и так далее. Именно воображение помогает в уме решать задачи для которых требуется наглядное визуальное представление. **Первые проявления воображения можно наблюдать у детей на третьем году жизни.**



Плюсы развитого детского воображения:

- желание узнавать новое, искать ответы на свои вопросы;
- живой, подвижный склад ума, активность в любой деятельности;
- умение видеть банальные вещи под необычным ракурсом;
- развитая интуиция, способность угадывать;
- проявление инициативы;
- умение использовать опыт — применять полученные ранее в другой деятельности навыки и умения;
- решение задач новыми способами.



Чем чаще ребенок фантазирует, чем больше он играет, занимается созидательной деятельностью, задатки перерастают в способности, творчество становится частью жизни ребенка в дошкольном возрасте.

В дошкольном возрасте ведущими видами деятельности являются игровая и творческая. Именно они способствуют воспитанию всех личностных качеств детей, полноценному формированию их психических свойств, раскрытию творческого потенциала. **В домашнем воспитании игра и творчество — самые доступные способы развития воображения у дошкольников.**



"Фантазеры, выдумщики, мечтатели"

Материал подготовил педагог-психолог: Самолетова Евгения Николаевна



Выпуск №7

03.04.2023

Упражнение «На что похожи ладошки»

Предложите ребенку обвести красками или карандашами собственную ладошку (или две) и придумать, пофантазировать «Что это может быть?» (дерево, птицы, бабочка). Предложите создать рисунок на основе обведенных ладошек.



Упражнение «Волшебные кляксы».

Предложите ребенку капнуть любую краску на середину листа и сложить лист пополам. Получились различные кляксы, ребенку необходимо увидеть в своей кляксе, на что она похожа или на кого.

Упражнение «Волшебная ниточка».

Ниточку длиной 30-40 см. нужно обмакнуть в краску и положить на лист бумаги, произвольно свернув. Сверху на нить положить другой лист и прижать его к нижнему. Вытаскивать нить, придерживая листы. На бумаге от нити останется след, ребенку предлагается определить и дать название полученному изображению.

Упражнение «О чем рассказала музыка».

Звучит классическая музыка. Ребенку предлагается закрыть глаза и представить, о чем рассказывает музыка, а затем нарисовать свои представления.

Упражнение «Придумай и свой конец сказки».

Предложите ребенку изменить и сочинить свой конец знакомых сказок. «Колобок не сел лисе на язычок, а покатился дальше и встретил ...».

Игра «Хорошо-плохо» или «Цепочка противоречий».

Взрослый начинает — «А» хорошо, потому что «Б». Ребенок продолжает — «Б» плохо, потому что «В». Следующий говорит — «В» хорошо, потому что «Г» и т. д.

Пример: гулять — хорошо, потому что светит солнце. Светит солнце — плохо, потому что жарко. Жарко — хорошо, потому что лето и т. д.